Министерство здравоохранения Республики Бурятия
ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ»

Утверждаю
Директор ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»
_____ Л.Н. Михайлова
«17» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Кяхтинского филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждени «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия»

за 2022 год

г. Кяхта
2023 г.

Содержание

1.Общие вопросы ……..……...……...стр.3
1.1.Общая характеристика образовательной организации……..…….стр.3
1.2 Организационно-правовое обеспечение……...стр.3
1.3 Управление деятельностью образовательной организации …….стр.5
2.Содержание образовательной деятельности…….….стр.6
2.1.Структура подготовки специалистов……...стр 6
2.2 Содержание подготовки специалистов……стр.8
3. Кадровый состав……стр.9
4. Качество подготовки специалистов……стр11
4.1. Анализ контингента……стр.11
5.Организация образовательного процесса……...стр.13
5.1.Организация учебного процесса……стр.13
5.2 Организация практического обучения……... стр.15
5.3. Система контроля качества специалистов……... стр.19
5.4.Результаты государственной итоговой аттестации……стр.25
6.Востребованность и трудоустройство выпускников……... стр.28
7.Качество учебно - методического обеспечения…….стр.28
8. Качество библиотечного обеспечения……стр.44
9.Качество воспитательной деятельности……стр.48
10.Качество информатизации……..……...стр.55
11..Дополнительное образование……....стр.55
12.Материально-техническое обеспечение…… стр.56
13. Первичная аккредитация выпускников……стр.57
14.Выводы и заключение……..стр.58
15..Показатели деятельности……стр.59

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Приказом Министерства здравоохранения Бурятской АССР от 18 октября 1963 года на базе школ медицинских сестер было открыто Кяхтинское медицинское училище, на основании Постановления Правительства Республики Бурятия № 127 от 15 марта 2012 года произошла реорганизация ГАОУ СПО «Байкальский Базовый Медицинский Колледж МЗ РБ» путем присоединения к нему ГБОУ СПО «Кяхтинский Медицинский Колледж» с присвоением ему статуса - Кяхтинский филиал ГАОУ СПО «Байкальский Базовый Медицинский Колледж МЗ РБ».

На основании Постановления Правительства Республики Бурятия от 23.12.2015 г. № 638 – переименовать с 01 января 2016 года государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Байкальский Базовый Медицинский Колледж МЗ РБ» в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский Базовый Медицинский Колледж МЗ РБ».
Кяхтинский филиал является структурным подразделением ГАПОУ «Байкальский Базовый Медицинский Колледж МЗ РБ» и действует на основании Устава колледжа.

За период своей деятельности, образовательной организацией подготовлено и выпущено более 6000 специалистов среднего звена

Выпускники успешно работают в различных медицинских и лечебно-профилактических организациях районов Республики Бурятия и регионов России.

Образовательное учреждение реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки.

Юридический и фактический адрес учебного заведения:671840, Республика Бурятия, г. Кяхта, ул. Советская, д.3.

Учредитель - Министерство здравоохранения Республики Бурятия.

1.2 Организационно-правовое обеспечение

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ» в своей деятельности руководствуется:

- законом Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464»

- приказом Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиями и специальностями среднего профессионального образования, перечни которых утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2020 г. № 630 «О внесении изменений в порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями от 15.11.2013 № 1244);
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 г., зарегистрирован Минюсте России (рег. № 32673 от 11.06.2014 г.) 31.02.01 «Лечебное дело»;
- федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18.06.2014г.) 34.02.01 «Сестринское дело»;
- уставом колледжа утвержденный приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия № 1747-ОД от 24 декабря 2015г., который включает цели и определяет основные характеристики организации образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие отдельные направления деятельности колледжа.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29.12.2016 г.;
- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 03 № 001680053;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 03Л01 № 0001121, регистрационный номер 2568, выданную Министерством образования и науки Республики Бурятия от 18апреля 2016 г. бессрочно. Лицензионные нормативы выполняются;
- свидетельство о государственной аккредитации серия 03А02 № 0000017, регистрационный номер 1712, выданную Министерством образования и науки Республики Бурятия от 13 мая2016 г. действительную до 25 декабря 2021 г.;
- приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 14.03.2022 г. № 308 «О бессрочном действии государственной аккредитации образовательной деятельности»;

Вывод: *по результатам самообследования подтверждено наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих филиалу вести образовательную деятельность.*

1.3 Управление деятельностью образовательной организации

Кяхтинский Филиал входит в структуру к ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ». Учредителем является Министерство здравоохранения Республики Бурятия. Отношения между филиалом и колледжем построены на основе Положения о Кяхтинском филиале ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ». Отношения с Учредителем регламентируются Уставом.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: Конституцией РФ и РБ, федеральными и республиканскими законами «ОБ образовании», «О среднем профессиональном образовании», Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Постановлениями Правительства РФ и РБ, приказами и инструктивными письмами Минобрнауки РФ и РБ, Рособрнадзора, законодательными актами республиканского уровня, Уставом, Положением о филиале, ликвидации филиалов.

Филиал как структурное подразделение колледжа не является юридическим лицом. Правовой статус и функции структурного подразделения Колледжа определяется Положением.

В состав филиала входят следующие структурные подразделения: учебная часть, отдел по воспитательной работе, библиотека, отдел кадров, общежитие, буфет, спортивный зал, методический кабинет, учебные кабинеты, архив, склады, отделение повышения квалификации средних медицинских работников, осуществляющие образовательную, методическую, хозяйственную, административную и иную деятельность, разрешенную Положением о филиале.

Заведующая филиалом осуществляет текущее руководство деятельности филиалом.

Руководитель (заведующая филиалом) филиала действует на основании Положения о филиале, утвержденного директором Колледжа.

- Заведующая филиалом - Шалашникова Татьяна Александровна
- Заведующая по учебной работе – Тугульдурова Гэрэлма Дабаевна
- Заведующая по практическому обучению - Жукова Татьяна Юрьевна
- Заведующая по воспитательной работе – Смолякова Екатерина Леонидовна
- Методист - Лысенок Елена Леонидовна
- Педагог-психолог Зарубина Полина Николаевна
- Специалист отделения по ДПО – Тубанова Ханда Ильинична
- Заведующая хозяйственной частью- Матвеева Галина Михайловна
- Заведующая библиотекой – Игумнова Татьяна Владимировна
- Педагогический совет - обеспечение коллегиальности в решении вопросов обучения и воспитания.
- Методический совет - прогнозирование и разработка перспективного планирования развития учебно-методической работы, научно-исследовательской работы студентов и

преподавателей, научно-методической базы учебного процесса, планирование и организация научно-методических мероприятий на базе колледжа.

- Студенческий совет - развитие социальной активности студентов, защита их прав и представление интересов студентов перед администрацией колледжа.
- Старостат - орган студенческого самоуправления, который создан с целью координации и организации различных видов деятельности студентов.
- Профсоюзный комитет - контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

В филиале реализуется студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление - особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов их жизнедеятельности, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Деятельность филиала построена на основании локальныхактов, утвержденных директором ГАПОУ «Байкальский Базовый Медицинский Колледж МЗ РБ».

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет проводится работа оформлению официального сайта филиала, наполнение контента рубрикаторов сайта.

На сайте в соответствии с установленным порядком размещена информация для абитуриентов.

Электронный адрес сайта: Кяхтинский медицинский колледж.**www.kmk03.ru**

Электронная почта: **kmk03bur@gmail.com, kmk03@govrb.ru**

Вывод: *структура управления деятельностью филиала соответствует нормативным, уставным требованиям, предусматривает взаимодействие всех подразделений для реализации образовательного процесса.*

2. Содержание образовательной деятельности

2.1.Структура подготовки специалистов.

В соответствии с лицензией Кяхтинский Филиал ГАПОУ «Байкальский Базовый Медицинский Колледж МЗ РБ» реализует различные программы по уровню подготовки специалистов: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы дополнительного образования (повышения квалификации специалистов) по очной форме обучения. Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, а также требования к уровню подготовки специалистов, определяются на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программа среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499.

В настоящее время обучение ведется по двум специальностям:

-31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер, диплом о среднем профессиональном образовании углубленной подготовки, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения, на базе среднего общего образования;

- 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра, медицинский брат, диплом о среднем профессиональном образовании базовой подготовки образования, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, и 3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования, очная форма обучения;

Обучение в филиале ведется по очной форме обучения на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение. Контрольные цифры приема ежегодно утверждаются Министерством здравоохранения Республики Бурятия. Планы приема абитуриентов выполняются как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

При организации набора и приёма в Кяхтинский филиал обеспечиваются установленные законодательством РФ, соблюдение прав граждан на образование, гласность и открытость в работе приёмной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих.

В соответствии с приказом Учредителя – Министерством здравоохранения РБ - ежегодно устанавливается госзаказ (контрольные цифры приёма) для подготовки специалистов по специальности Сестринское дело. В плане приема абитуриентов на бюджетной основе устанавливаются контрольные цифры по целевому обучению.

При поступлении в филиал приемная комиссия знакомит абитуриентов с перечнем основных специальностей подготовки, будущими профессиями и их востребованностью в регионе, возможностью продолжить обучение после окончания колледжа на уровне высшего образования. Абитуриентов в обязательном порядке знакомят с лицензией и свидетельством аккредитации учебного заведения, с основными пунктами Устава колледжа, сроками подачи документов, перечнем представляемых документов, порядком зачисления в колледж. Кроме того, абитуриенты знакомятся с условиями обучения и проживания в общежитии колледжа, системой социальной поддержки студентов.

В таблице 1 представлена информация о выполнении плана приема в Кяхтинский филиал ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ».

Прием студентов по специальностям

Специальность	**Бюджет**									
	2018-2019		**2019-2020**		**2020-2021**		**2021-2022**		**2022-2023**	
	План приема на целевое обучение	Зачислено/ целевое обучение	План приема на целевое обучение	Зачислено/ целевое обучение	План приема на целевое обучение	Зачислено/ целевое обучение	План приема на целевое обучение	Зачислено/ целевое обучение	План приема на целевое обучение	Зачислено/ целевое обучение
Сестринское дело	28/28	28/28	38/23	38/23	38/30	38/30	38/30	38/30	113/105	113/105
Лечебное дело	10/10	10/10	20/12	20/12	20/16	20/16	20/16	20/16	20/16	20/16

На момент самообследования среднее количество студентов составляет на 01 апреля 465 человек, из них в академическом отпуске находится 29 человек. Структура подготовки специалистов в колледже отвечает потребностям учреждений

здравоохранения Республики Бурятия, согласована с Министерством здравоохранения Республики Бурятия.

Одним из важных направлений работы филиала является профориентационная работа. Сотрудники филиала выезжают в районы для проведения профориентационной работы. Профориентационная работа проводится через средства массовой информации (справочные издания, телевидение, радио, местные газеты). Распространяются буклеты, диски с презентацией и видеороликами, демонстрирующими информацию о специальностях, особенностях обучения в филиале. Администрация и преподаватели филиала участвуют ежегодно в ярмарке студенческих и рабочих мест города и Республики, организуемых Региональной службой занятости населения, с участием отделов кадров учреждений здравоохранения и администрации районов.

Выводы: *анализ самообследования показал, что структура подготовки обучающихся позволяет выполнять план приема в полном объеме. Наблюдается стабильная тенденция к сохранению контингента студентов.*

.

2.2 Содержание подготовки специалистов

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: 31.02.01 «Лечебное дело» и 34.02.01 «Сестринское дело».

Программа подготовки специалистов среднего звена отражает общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения ППССЗ, документацию, регламентирующую содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных, производственных, преддипломных практик, программы государственной итоговой аттестации), требования к условиям реализации ППССЗ фактически ресурсное обеспечение ППССЗ (кадровое, учебно - методическое, материально - техническое), систему оценки качества освоения ППССЗ, сведения об освоении профессии рабочего, должности служащего в рамках освоения ППССЗ.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена согласно учебным планам ГАПОУ «Байкальский Базовый Медицинский Колледж МЗ РБ».

Рабочие учебные планы составляются в соответствии с ППСЗ отражают программы подготовки (базовую, углубленную), нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме получения образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, формы промежуточной аттестации студентов и семестр проведения. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов. Вариативная часть образовательной программы согласованна с основным работодателем – ГБУЗ «Кяхтинская ЦРБ» Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. После освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика и производственная практика.

ППССЗ ежегодно обновляется, корректируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, технологий, социальной сферы по обеспечению населения доступной медицинской помощью. Аудиторные часы вариативной части, распределены на междисциплинарные курсы, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части по основным видам профессиональной деятельности, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Расширение объема подготовки позволит получить дополнительные знания и умения, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями регионального рынка труда (МЗ РБ и учреждений здравоохранения).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Учебным планом в рамках профессиональных модулей предусмотрены: учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебными планами предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, по итогам профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный). По всем специальностям разработаны программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды оценочных средств, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность составляет 100%.

При разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, были учтены запросы работодателей. Во всех программах дисциплин, профессиональных модулей и практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Выводы: Таким образом**,** *подготовка специалистов среднего звена проводится согласно учебным планам и ППССЗ по специальности Сестринское дело и Лечебное дело и в соответствии ФГОС СПО.*

2. Кадровый состав

Данные по кадровому обеспечению образовательного процесса

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высококвалифицированных преподавателей.

В колледже работают 29 преподавателей из них:

– 23 штатных;

– 6 внутренних совместителей, в том числе 1 – административный работник, совмещают педагогическую работу;

– 13 внешних совместителей.

Высшее профессиональное образование имеют 79,3 % преподавателей.

Все педагоги имеют базовое профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Качественный состав преподавателей

№	квалификация	количество	%
1.	Всего педагогических работников (без внешних совместителей)	29	
2.	по образованию		
	высшее образование	23	79,3
	среднее специальное	6	20,6
3.	Имеют ученые степени	-	
4.	Педагогический стаж		
	до 2-х лет	7	24,1
	2-5 лет	3	10,3
	5-10 лет	5	17,2
	свыше 10 лет	6	20,7
	свыше 20 лет	8	27,6
5.	Категорийные разряды имеют		
	I категория	8	27,6
	Высшая категория	4	13,8
	Без категории	17	58,6

Преподаватели колледжа имеют государственные награды и отличия:

1. Отличник здравоохранения Российской Федерации – 1 сотрудник;
2. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерация – 2 сотрудника;
3. Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации – 2 сотрудника;
4. Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации – 1 сотрудник;
5. Благодарность Министерства здравоохранения Российской Федерации – 2 сотрудника,
6. Медаль 1 ст. «За заслуги перед здравоохранением Республики Бурятия» - 1 сотрудника.

Утверждает учебную нагрузку преподавателей тарификационная комиссия, учитывая квалификацию, специализацию, базовое образование, опыт работы. Педагогическая нагрузка штатных преподавателей не превышает 1440 часов.

Педагогическая нагрузка преподавателей совместителей оформляется приказом директора в августе месяце. Контроль за выполнением педагогической нагрузки ведётся ежемесячно, по семестрам и в конце года. Учебные часы выполняются в полном объёме в соответствии с требованиями стандартов по специальностям.

Порядок комплектования, расстановки педагогических кадров, выполнение договоров, условий оплаты труда, прав и обязанностей производится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Прием на работу штатных преподавателей производится в соответствии с действующим законодательством РФ: трудовые договора оформляются в соответствии с требованиями трудового кодекса РФ, трудовые книжки оформляются в соответствии с Постановлением «О трудовых книжках», правила ведения и хранения трудовых книжек, личные дела преподавателей ведутся в

соответствии с Типовой инструкцией по делопроизводству. При приеме на работу выносится приказ о приеме на работу. Прием преподавателей на работу по совместительству производится в соответствии с Трудовым 20 кодексом РФ: оформляется трудовой договор и приказ о приеме на работу.

Важным направлением работы колледжа и его подразделений является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через систему повышения квалификации, стажировку, семинары, научно-практические конференции, конкурсы. Полученные теоретические знания преподаватели активно применяют на практике. Большая роль в повышении квалификации преподавателей принадлежит самообразованию. У каждого педагога имеется индивидуальный план, который выполняется им в течение года. Отчеты по нему проводятся на заседаниях ЦМК, а в конце учебного года все преподаватели отчитываются перед методистом.

4. Качество подготовки специалистов

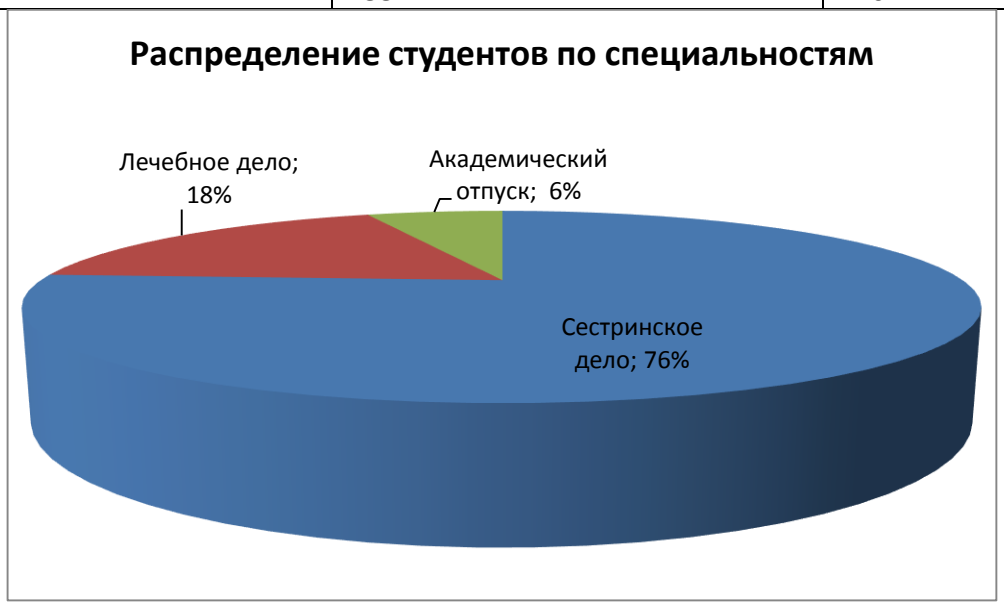
4.1. Анализ контингента

(по состоянию на 01 января календарного года)

	Начало года	Конец года	% отсева
2019 год	495	466	5,8
2020 год	466	452	3,0
2021 год	452	451	0,2
2022 год	451	476	5,2

В сравнении с прошлым годом наблюдается снижение контингента студентов на начало календарного года. В течение года по итогам анализа движения студентов основными причинами стало: уход по собственному желанию, перевод в другие образовательные учреждения.

Специальность	**Количество студентов**	
	начало уч. года (на 01.09.22г.)	**на 01.01.2023г**
34.02.01. Сестринское дело	375	360
32.02.01. Лечебное дело	90	87
Академический отпуск	23	29
ИТОГО	488	476



Вывод: *Анализ контингента студентов показывает, что численность обучающихся по специальности Сестринское дело в 4,2 раза выше, чем по специальности Лечебное дело.*

По итогам 2022 года контингент студентов на 31 декабря 2022 года составил 476 студентов, это на 25 человек меньше, по сравнению с аналогичным периодом.

Данные по количеству студентов из районов РБ и регионам РФ (данные на 01 января 2023г.)

№ п/п	**Наименование района**	**количество человек 2019 год**	**количество человек 2020год**	**Количество человек 2021 год**	**Количество человек 2021 год**
1.	г. Кяхта	**107**	**109**	**114**	**121**
2.	Кяхтинский район	99	72	81	72
3.	Бичурский район	24	26	30	31
4.	Джидинский район	42	46	55	54
5.	Селенгинский район	70	49	40	43
6.	Тункинский район	2	3	-	2
7.	Окинский район	2	4	1	2
8.	г. Улан-Удэ	48	71	59	82
9.	Кижингинский район	3	7	5	4
10.	Закаменский район	38	22	10	10
11.	Еравнинский район	-	1	2	4
12.	Тарбагатайский район	-	1	1	1
13.	Баргузинский район	2	4	2	3
14.	Прибайкальский район	1	-	1	1
15.	Иволгинский район	13	29	29	27
16.	Курумканский район	-	2	5	6
17.	Хоринский район	2	3	1	-
18.	Забайкальский край	3	2	3	1
19.	Иркутская область	2	2	1	1
20.	Республика Монголия	30	7	4	2
21.	Республика Тыва	-	-	1	1
22.	Заиграевский район	3	4	4	3
23.	Мухоршибирский район	1	-	1	1
24.	Муйский район	1	-	-	-
25.	Кабанский район	-	-	-	1
26.	Баунтовский район	1	-	1	2
27.	Северобайкальск	1	1	-	1
	Итого	495	466	452	476

В филиале обучаются студенты из 19 районов Республики Бурятия, а также из Забайкальского края, Республики Тыва, Иркутской области и Монголии. В основном обучаются студенты из г. Кяхта и Кяхтинского района, что составляет 40,5 %, а также преобладают студенты из Джидинского, Селенгинского и Закаменского районов.

5. Организация образовательного процесса
5.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, рабочими учебными планами по каждой специальности и реализуются по учебным годам.

Учебный год в филиале начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний. Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Теоретическое занятие (сдвоенный урок) – 2 часа - 90 минут. Практические занятия по профессиональным модулям, как правило, 6-часовые (270 минут), по общепрофессиональным дисциплинам – 4-часовые (180 минут) и 2-часовые (90 минут).

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем учебной и учебно-производственной нагрузки обучающихся филиала по различным формам получения образования, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, и продолжительность учебных занятий определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

В филиале устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как: комбинированные занятия, семинар, практическое занятие, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

По учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям по всем специальностям разработаны рабочие программы. Программы составлены и содержат: паспорт, тематический план, результаты освоения профессионального модуля или учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля, учебной дисциплины. Все программы имеют внутренние и внешние рецензии. Программы учитывают межпредметные связи, в них вносятся изменения, отражающие современную реальность.

Для обеспечения образовательного процесса преподавателями разработаны учебно-методические комплексы – нормативно-правовое обеспечение, нормативные документы по специальности, методический комплекс, паспорт кабинета, учебно-методическое обеспечение УД, ПМ, самостоятельной работы студентов, курсовое и дипломное

проектирование, фонд оценочных средств, внеаудиторная работа. Методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям преподаватели продолжают пополнять и совершенствовать.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в виде оценки результатов теоретических, практических, самостоятельных работ, с применением устного опроса, разноуровневого тестирования, ситуационных задач, практических и творческих задании с учетом требований ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, разработанным в колледже. Промежуточный контроль осуществляется в форме экзаменов по дисциплине, комплексных экзаменов, дифзачетов, зачетов.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Теоретическое занятие (сдвоенный урок) – 2 часа - 90 минут. Практические занятия по профессиональным модулям, как правило, 6-часовые (270 минут), по общепрофессиональным дисциплинам – 4-часовые (180 минут) и 2-часовые (90 минут).

Продолжительность учебных циклов последипломного образования зависит от количества учебных часов на данном цикле (72 часа, 144 часа и т.д.) при 36-тичасовой обязательной учебной нагрузке в неделю.

Распорядок работы преподавателя и студентов определяется расписанием, тарификацией преподавателей, ежегодным комплексным планом работы колледжа.

Расписание составляется в соответствии с графиками учебного процесса по специальностям и курсам обучения. В расписании указывается: сроки проведения занятия (день недели и время, номер учебной пары), название дисциплины, преподаватель, номер аудитории. Расписание учебных занятий составлено с учетом чередования практических и теоретических дисциплин. В один учебный день не более одного шестичасового практического занятия. Занятия начинаются с 8.00.

Практические занятия проходят в учебных кабинетах филиала или на базах учреждений здравоохранения в Республике Бурятия.

Учебные занятия проводятся по расписанию. Расписание учебных занятий утверждается заместителем директора по административно-управленческой работе. Учебное расписание циклов постдипломного образования составляется заведующим отделением по реализации дополнительных образовательных программ, не позднее, чем за 2 недели до начала цикла.

Численность студентов и слушателей в учебной группе составляет 24 – 30 человек. При проведении практических занятий по дисциплинам, перечень которых определяется колледжем самостоятельно, учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8. При уменьшении количества студентов в группах по итогам семестра и учебного года количество групп и подгрупп может уменьшаться на основании приказа директора.

Клинической базой для проведения учебных и производственных практик являются медицинские организации Республики Бурятия, закрепленные приказом

Учредителя. Взаимоотношения между сотрудниками колледжа, студентами, слушателями и работниками клинической базы определяются договором между колледжем и базовой медицинской организацией. Время проведения и продолжительность производственных практик определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Итогом производственной практики является аттестация, итогом государственной стажировки является дифференцированный зачет.

Освоение основных образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется по завершении освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускника, осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Лицу, освоившему в полном объеме и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением соответствующей квалификации специалиста среднего звена.

Знания, умения, навыки и профессиональные компетенции студентов и слушателей определяются оценками "отлично" ("5"), "хорошо" ("4"), "удовлетворительно" ("3"), "неудовлетворительно" ("2") и «зачет». Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом каждой специальности и положением о промежуточной аттестации.

В учебной части организован учет, ведение и хранение учебных журналов групп, и личных дел студентов, зачетных книжек, зачетных (экзаменационных) ведомостей и листов, дипломов и приложений к ним, академических справок и другой документации в соответствии с требованиями нормативных актов Минобрнауки России. Журналы учебных групп оформлены и ведутся согласно основным требованиям к их заполнению.

5.2 Организация практического обучения

Модернизация практического здравоохранения и повышение роли среднего медицинского персонала в лечебно-диагностическом процессе, внедрение новых технологий лечения и ухода за пациентами требуют от специалистов овладения не только специфическими профессиональными умениями, хорошими знаниями, но и такими дополнительными качествами, как умение работать в команде, владение информационными технологиями, умение решать проблемы, способность постоянно учиться новому, словом, необходим компетентный специалист, готовый принимать верные и ответственные решения.

Вопрос подготовки высококвалифицированных специалистов для практического здравоохранения Республики Бурятия является определяющим для всего педагогического коллектива Кяхтинского филиала «ГАПОУ ББМК МЗ РБ». Одним из решений проблемы подготовки таких специалистов является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) нового поколения.

В Кяхтинском филиале практическое обучение ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения, на основе которого в колледже реализуется модульно-компетентностный подход подготовки специалистов, а также в соответствии с основными нормативными документами и с

требованиями стандартов по специальности, годовыми планами работы колледжа, практического обучения и графиком учебного процесса. В каждом профессиональном модуле выделены междисциплинарные курсы в строгом соответствии с профессиональными и общими компетенциями, которыми должен овладеть будущий специалист. Выделяют различные компетенции для разных видов деятельности: общие и профессиональные компетенции по специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело».

С целью улучшения профессиональной подготовки специалистов со средним медицинским образованием приоритетными направления в практическом обучении на 2021/2022 уч. год были: повышение качества подготовки специалистов на основе личностно-ориентированных, модульных, информационных технологий; развитие инновационной деятельности и внедрение ее результатов в образовательный процесс; формирование общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС, развитие социально-партнерских связей с медицинскими организациями РБ.

Главная цель – обеспечение качества подготовки для востребованности наших выпускников на рынке труда. Сегодня от наших выпускников требуется умение ориентироваться в информационных потоках, быть мобильным, осваивать новые технологии, самообучаться, искать и использовать недостающие знания или другие ресурсы, то есть формировать свою будущую профессиональную компетентность. Практическая подготовка студентов в колледже включает: учебные практические занятия в симуляционных кабинетах, учебную практику, производственную практику, преддипломную практику на базе медицинской организации МО Республики Бурятия.

Практическое обучение является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена и проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом. Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с рабочими учебными программами, учебными планами, по графику учебного процесса. Студенты проходят учебную практику для получения первичных профессиональных навыков на базе доклинической практики, производственную практику по профилю специальности и преддипломную практику на базах медицинских организаций, соответствующей специальности.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся общих и профессиональных компетенций, ВПД и их усложнение по мере перехода от освоения одного модуля к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению будущих основных трудовых функций;

- связь практической деятельности с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО и программами учебной и производственной практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Цель практического обучения – это комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Основной учебной базой практического обучения является ГБУЗ «Кяхтинская ЦРБ» и другие медицинские организации согласно имеющихся договоров. На базе Кяхтинской районной больницы имеются учебные кабинеты, позволяющие проводить практические занятия с отработкой умений и навыков по специальности и возможностями для адаптации обучающихся на рабочем месте.

Практические занятия на базе колледжа проходят в оборудованных по профилю специальностей, симуляционных кабинетах доклинической практики. В настоящее время оборудован симуляционный центр, где имеется шесть симуляционных кабинетов, где происходит отработка всех необходимых манипуляций по всем профессиональным модулям. Практические занятия по профессиональным модулям рассчитаны на 6 часов и состоят в основном из следующих этапов: организационный момент; актуализация опорных знаний, аудиторная самостоятельная работа, которая включает в себя решение разнообразных проблемных ситуаций и задач, выполнение манипуляций, выписывание рецептов, ролевые игры, заполнение сестринской истории болезни, курацию пациентов в отделениях районной больницыи самостоятельная работа студента.

Заведующей по практической работе в начале семестра составляется график прохождения практик в течение учебного года. Перед прохождением учебной практики, производственной и преддипломной практики проводится медицинский осмотр студентов, заполняется заявление, где указывается место прохождения практики и проводится инструктаж по ТБ и ПБ. Контроль студентов во время практики осуществляет от филиала заведующая практикой и методический руководитель практики, от медицинских организаций - непосредственный руководитель из числа главных и старших медицинских сестер.

Аттестация по итогам практики проводится в виде дифференцированного зачета, целью которого является освоение общих и профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности. Процедура проведения дифференцированного зачета состоит из двух этапов: первый этап - проверка документации, собеседование, который осуществляет заведующая практикой, методический руководитель и приглашённый представитель от работодателя, из числа главных и старших медицинских сестер; второй этап – выполнение практических манипуляций.

Уровень практического обучения по УПП
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№	ПМ	Курс	Средний балл	Качество знаний
1.	ПМ 07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	I	4.4	95%
2.	ПМ 01. Диагностическая деятельность	II	4.9	100%

Уровень практического обучения по УП
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

№	ПМ	Курс	Средний балл	Качество знаний
1.	ПМ 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	I	4.1	78%
2.	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	II	4.2	95%
3.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	II	4,3	90 %

Уровень практического обучения по ПП
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№	ПМ	Курс	Средний балл	Качество знаний
1.	ПМ 02. Лечебная деятельность	III	4.6	100%
2.	ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	VI	4.6	96%
3.	ПМ 04. Профилактическая деятельность	III	3.7	70%
4.	ПМ 05. Медико-социальная деятельность.	VI	4.9	96%
5.	ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность	VI	4.6	95%

Уровень практического обучения по ПП
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

№	ПМ	Курс	Средний балл	Качество знаний
1.	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	II	4.6	95%
2.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	II- III	4.5	86%
3.	ПМ 03. Оказание доврачебной	III	3.9	48%

	медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			

Уровень практического обучения по преддипломной практике

Специальность	**Средний балл**		**Качество**	
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Сестринское дело	4.1	4.2	85%	80%
Лечебное дело	4.3	4.3	92%	96%

Выводы: Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что практическое обучение в Кяхтинском филиале ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» проводилось в соответствии с учебным планом и ФГОС, средний балл по учебной и производственной практике по профессиональным модулям говорит о хорошем и отличном усвоении студентами общих и профессиональных компетенций, особенно у студентов, обучающихся на специальности «Лечебное дело». По сравнению с предыдущим годом показатели по практическому обучению улучшились по специальности «Сестринское дело» по ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» и по ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, а также по специальности Лечебное дело ПМ 02. Лечебная деятельность и ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

5.3. Система контроля качества специалистов

Для оценки качества обучения студентов филиала используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, Государственная итоговая аттестация.

Освоение образовательной программы, отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля, сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в формах, определенных учебным планом. Промежуточная аттестация студента обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью и ее корректировку.

Формы промежуточной аттестации, предусматриваемые учебными планами:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен, комплексный экзамен;
- квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация в виде экзамена, дифференцированного зачета, зачета, проводится по отдельной дисциплине, профессиональному модулю, комплексно по двум или нескольким дисциплинам, профессиональным модулям, по разделу (разделам) дисциплины, профессионального модуля. Количество экзаменов в процессе

промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов- 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Зачет, дифференцированный зачет, экзамен проводятся в устной, письменной, смешанной форме: ответы по билетам, тест – контроль с использованием компьютерных программ, решение ситуационных задач, выполнение практических манипуляций. Все это доводится до сведения студентов в начале каждого семестра, а также перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации. Контрольно-оценочные средства (КОС), контрольно-измерительные материалы (КИМ) составляют фонд оценочных средств (ФОС), являются частью рабочей программы соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, разрабатываются преподавателем в соответствии с тарификацией, рассматриваются на ЦМК. Из фонда оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации составляются вопросы для подготовки, банк тестов.

В критерии оценки уровня подготовки студента при промежуточной аттестации входят:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень знаний, умений;
- уровень освоения профессиональных и общих компетенций студентом;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, логичность ответа.

Оценивание результатов промежуточной аттестации проводится в виде отметки в балльном выражении на экзамене, дифференцированном зачете.

Результативность промежуточной аттестации по специальностям и, в общем, по колледжу за 2 семестр 2021/2022 уч.года (летняя сессия) имеет следующие показатели:

Всего на 1 января 2022 года обучается 452 студента- из них по специальности Сестринское дело-347, из них 158 на бюджетной форме обучения, Лечебное дело -105, из них 57 на бюджетной форме обучения. Всего на 1 июня 2022года обучается 434 студента (в прошлом году 436), - из них по специальности Сестринское дело-322, (на 5 человек больше), из них 156 на бюджетной форме обучения, по специальности Лечебное дело -94, из них 52 на бюджетной форме обучения.

Иностранных граждан обучается 2 студента, 1студент находится в академическом отпуске.). Всего в академическом отпуске -22 студента, по специальности Сестринское дело 16 человек, а по специальности Лечебное дело 6 человек. Отсев составил по итогам 2 семестра – 18 человек, это на 2 студента больше по сравнению с аналогичным периодом.

Таким образом, итоги промежуточной аттестации по специальностям по итогам летней сессии по специальности 34.02.01. Сестринское дело выглядят следующим образом:

–на базе основного общего образования:

1 курс - средний балл 3,9 (-0,2) качество знаний – 43,2 % (-12,8); % успеваемости - 100%.;

2 курс - средний балл -4,1 (+0,2); качество знаний – 55% (+2%); % успеваемости -91 % (+8,5%);

3 курс - средний балл -4,4 (+0,5); , качество знаний –65% (+10%) и % успеваемости - 85%

4 курс –средний балл - 4,3 (+0,1); качество знаний 55% (+9%); % успеваемости - 100%

.

Общий средний балл 4,1 качество знаний -54 % успеваемости – 94%.

Вывод: сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации показал, что по итогам 2 семестра общий средний балл по специальности Сестринское дело повысился на 0,1 балл , качество знаний повысилось на 1%, а % успеваемости повысился на 2%.

По специальности 31.02.01 Лечебное дело :

1 курс - средний балл – 4,2 (-0,1) качество знаний – 54% (+13) успеваемость – 73% (-22%)

2 курс- средний балл - 4,6 (+0,4); качество знаний – 85 % (+24%); успеваемость – 100%

3 курс- средний балл - 4,3 качество знаний –86 % (+6.8); успеваемость -87%(-5%);

4 курс –средний балл – 4,8 (+0,4) качество знаний – 95% (+32%) успеваемость -100%

Общий средний балл 4, (+0,1), качество знаний - 80 % (+19%), успеваемости 90 % (-7%).

Вывод: сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации показал, что по итогам 2 семестра по сравнению с аналогичным периодом прошлого года , общий средний бал повысился на 0,1 балл , качество знаний повысилось на 19%, а % успеваемости снизился на 7%. Также 24 студента по итогам промежуточной аттестации имеют академическую задолженность.

Таким образом, по филиалу общие результаты промежуточной аттестации выглядят следующим образом:

Средний балл – 4,2 качество знаний -60%, успеваемость – 95%

Анализ показывает, что в сравнении с 2 семестром прошлого года общие качественные показатели изменились следующим образом: средний балл повысился на 0,1 балл , качество знаний повысилось на 3% и успеваемость осталась на прежнем уровне.

Всего окончили обучение по итогам ПА на «отлично» – 63 человек, на 20 человек больше, по сравнению с 2 семестром прошлого года, % отличников составил – 17,3 %, что на 7,5% выше, по сравнению с 1 семестром. Пропущено часов 6731ч, из них по уважительной причине- 4845, без уважительной причины 1887 ч.

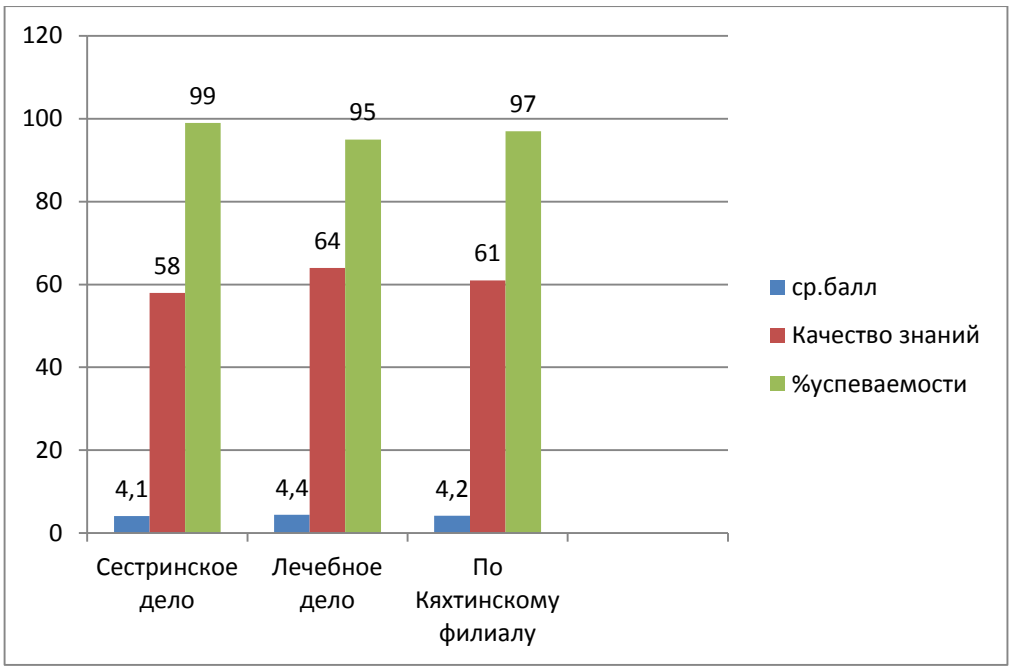
В 2021/2022 учебном году всего состоялся выпуск в количестве 92 студента, из них по специальности Сестринское дело -69 студентов, по специальности Лечебное дело 23 студента. Окончили колледж с отличием 19 выпускников, что 7 человек больше, (20,6%), это на 13,6% выше по сравнению с прошлым годом. Из них по специальности Лечебное дело - 7 (30,4%), по специальности Сестринское дело 12 -(17,3%).

Сравнительный анализ промежуточной аттестации

за 1 семестр 2022-2023уч.г.(зимняя сессия)

Наименование специальностей	Общее количество неуспевающих			% качества успеваемости			Средний балл		
	2020 /2021	2021 /2022	2022 /2023	2020 /2021	2021 /2022	2022 /2023	2020 /2021	2021 /2022	2022 /2023
1. Специальность Сестринское дело									
I курс	-	**2**	**1**	53	**43**	**59**	4,0	**4,0**	**3,9**
II курс	12	**21**	**29**	35	**62**	**45**	3,7	**4,1**	**4,0**
III курс	12	**4**	**-**	53	**61**	**75**	3,9	**4,3**	**4,4**
IV курс	1	**21**	**2**	70	**60**	**51**	4,3	**4,0**	**4,0**
Всего:	**25**	**48**	**32**	53	**57**	**58**	**4,0**	**4,1**	**4,1**
2. Специальность Лечебное дело									
I курс	-	**11**	**5**	60	**55**	**50**	4,3	**3,2**	**4,1**
II курс	4	**-**	**-**	48	**81**	**70**	4,2	**4,6**	**4,8**
III курс	-	**2**	**-**	84	**86**	**50**	4,2	**4,3**	**4,5**
IV курс	-	**2**	**1**	79	**86**	**86**	4,6	**4,2**	**4,4**
Всего:	4	**15**	**6**	68	**77**	**64**	4,3	**4,0**	**4,4**
Итого по обр. учреждению:	**29**	**63**	**38**	60	**67**	**61**	4,1	**4,1**	**4,2**

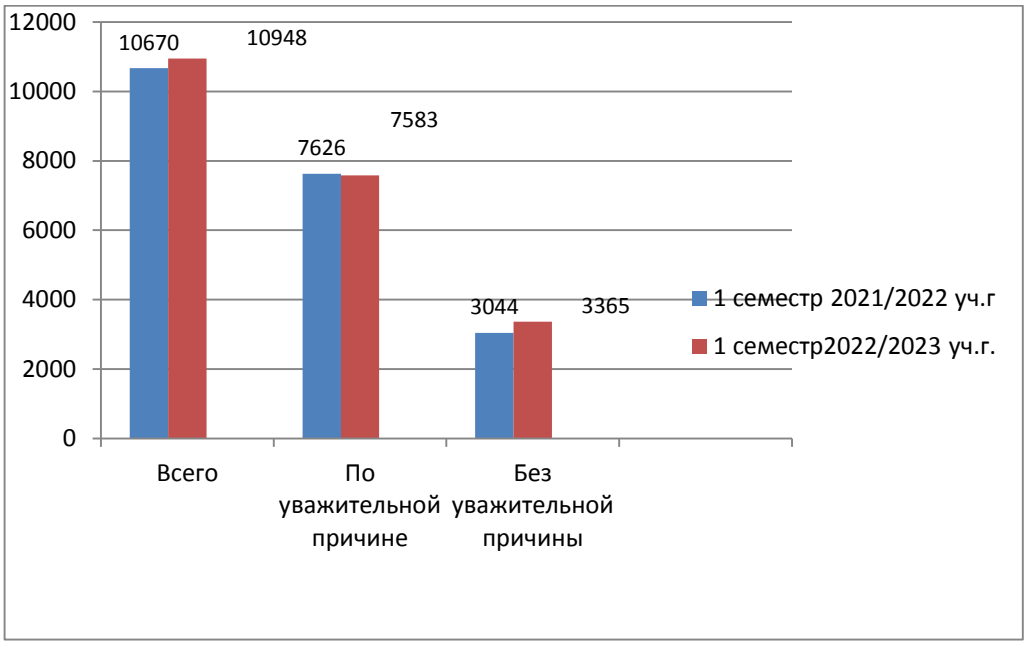
Качественные показатели промежуточной аттестации
по Кяхтинскому филиалу ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»
за 1 семестр 2022/2023 уч.г.(зимняя сессия)



Количество студентов, завершивших обучение за 1 семестр на «отлично»



Количество пропущенных часов за 1 семестр 2022/уч.г.



Вывод: Таким образом, % посещаемости па 1 студента составил 23%, это на 0,3% больше чем в прошлом году.

Анализ отсева студентов за I семестр 2022-2023 уч.года

Причина	**Сестринское дело**	**Лечебное дело**	**Итого**
По собственному желанию (смена м/жительства.)	3	1	4
Перевод в другое учебное заведение	5	1	6
Как не приступившие .к занятиям .,ходатайство классного руководителя	3	1	4
Итого отчислено:	**11 чел.**	**3 чел.**	**14 чел.**
Прибыло			
Причина	**Сестринское дело**	**Лечебное дело**	**Итого**
Перевод из другого учебного заведения	3	-	3
Восстановлено из ранее отчисленных	1	1	2
Зачислено на основании диплома ББМК МЗ РБ		2	2
Итого	**4 чел.**	**3 чел.**	**7 чел.**

Анализ отсева студентов за II семестр 2021-2022 уч.года

Причина	**Сестринское дело**	**Лечебное дело**	**Итого**
По собственному желанию (смена м/жительства)	7	6	13
Перевод в другое учебное заведение	7	1	8
Как не приступившие .к занятиям .,ходатайство классного руководителя	1	1	2
Итого отчислено:	**15**	**8**	**23**
Прибыло			
Причина	**Сестринское дело**	**Лечебное дело**	**Итого**
Перевод из другого учебного заведения	1	-	1
Восстановлено из ранее отчисленных	1	2	3
Итого	**2**	**2**	**4**

5.4. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к профессиональной деятельности. ГИА проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы по специальности Лечебное дело, Сестринское дело.

Перечни тем для выпускной квалификационной работы предоставляются студентам не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

В состав государственной аттестационной комиссии входят:

- председатель –представитель от работодателя;
- заместитель председателя –зав.по практическому обучению, или методической работе;
- члены комиссии - преподаватели ведущих специальных дисциплин, специалисты лечебно-профилактических учреждений;
- ответственный секретарь комиссии из числа преподавателей или сотрудников филиала.

Председатель ГАК назначается приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия. Заседания государственной аттестационной комиссии проводятся по специальности Лечебное дело и Сестринское дело согласно утвержденному расписанию и протоколируются. Решение государственной аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии (при равном числе голосов голос председателя является решающим). В протоколах заседаний ГАК записываются результаты защиты выпускной квалификационной работы и особые мнения членов комиссии. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день.

В выпускных группах проводятся организационные собрания по проведению государственной итоговой аттестации. Студенты ознакамливаются с условиями и критериями защиты ВКР, согласно Положения о ГИА.

Темы ВКР и руководители закрепляются за каждым студентом приказом директора по колледжу. Студентам оказывается методическая помощь, проводятся консультации.

Сравнительный анализ результатов ГИА Кяхтинского филиала ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) за 2022 год

Показатели	Всего Форма обучения - очная					
	2019/2020 учебный год		**2020/2021 учебный год**		**2021/2022 учебный год**	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1.Допущено	91	72	100	72	69	100
2. оценки «5» отлично	47	9	12.5	9	26	38%
«4» хорошо	43	47	65,5	47	28	41%
«3» удовл.	1	16	22	16	15	21%
«2» неудовл.	-	-	-	-	-	-
3.Средний балл	4.5		4.1		4.2	
4. Качество знаний	98.5%		78%		80.2%	

Вывод: Из анализа таблицы можно сделать вывод, что средний балл обученности увеличился на 0.1, а качество знаний повысилось на 2.2 % по сравнению с прошлым годом.

Сравнительный анализ результатов ГИА ГАПОУ Кяхтинского филиала «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ» по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер за 2022год

Показатели	форма обучения – очная					
	2019/2020 учебный год		**2020/2021 учебный год**		**2021/2022 учебный год**	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.Допущено	23	100	24	100	23	100
2.Оценки						
«5» отлично	13	57	13	54	19	83
«4» хорошо	10	43	10	42	4	17
«3»удовл.	-	-	1	4	-	-
«2»неудол.	-	-	-	-	-	-
3.Средний балл	4,6		4,5		4,8	
4.Качество знаний	100%		96%		100%	

Вывод: из сравнительного анализа данных таблицы можно сделать вывод, что наблюдается повышение среднего балла обученности выпускников на 0,3 балл, также показатель качества знаний повысился на 4%, в сравнении с предыдущим годом и оставляет 100%.

Общие результаты
подготовки студентов к ГИА Кяхтинского филиала ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ» по специальности 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело за 2022 год

Сравнительная таблица

Показатели	**31.02.01 Лечебное дело**		**34.02.01 Сестринское дело**	
	Кол-во	%	Кол-во	%
1.Окончили филиал	23	100	69	100
2.Количество дипломов с отличием.	7	30%	12	17%
3.Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	5	22%	18	26%
4.Количество выданных академических справок.	-	-	-	-
5.Средний балл	4,8		4.2	
6.Качество знаний	100		80.2%	

Вывод: По специальности Лечебное дело качественные показатели обученности выше, чем по специальности Сестринское дело: средний балл на 0,6 балла, а качество знаний на 19,8 %.

В целом выпускники показали хорошую теоретическую и практическую подготовку, студенты владеют устной речью, имеются навыки публичных выступлений. Большинство студентов уверенно ориентируются в понятийном аппарате, методике обработки статистических данных с анализом по Российской Федерации и Республике Бурятия. В практической части, при исследовании, студенты использовали методику социологического опроса с анализом результатов анкетирования, в заключении проведено обобщение выводов по всей дипломной работе и даны практические рекомендации. Студентами подготовлены беседы, буклеты, памятки, брошюры по тематике ВКР, которые апробировались в период стажировки. В период подготовки к ГИА работала библиотека, кабинеты с выходом в интернет.

Выбранные темы дипломных работ являются актуальными, носят научный характер, соответствуют направлениям подготовки специалистов по профессиональным модулям в различных областях здравоохранения. По итогам ГИА качество знаний составило 100%, это на 4% выше, по сравнению с прошлым годом. Средний балл в текущем году составил 4.8, отмечается повышение на 0,3 балла по сравнению с прошлым годом, % успеваемости составил 100%. Комиссия отмечает, что при защите ВКР повысилось качество мультимедийного сопровождения докладов. и защите ВКР повысилось качество мультимедийного сопровождения докладов.

Вывод: ***уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС, итоговая аттестация выпускников организована в соответствии с требованиями.***

6. Востребованность и трудоустройство выпускников

Одним из важных направлений деятельности филиала является система трудоустройства и востребованности выпускников нашего колледжа на рынке труда. Проблема трудоустройства выпускников и закрепление их на рабочем месте остро стоит как перед образовательной организацией, так и перед работодателями. В филиале работает служба содействия трудоустройству выпускников, которая информирует о всех вакансиях, имеющихся в медицинских организациях МЗ РБ, по заявкам медицинских организаций в филиале ежегодно организуется ярмарка вакансий, куда приглашаются работодатели и выпускники. Так же многие студенты с самого 1 курса обучения заключают целевые договора с МО и после получения диплома трудоустраиваются в эти МО. В 2022-2023 учебном году проведено предварительное трудоустройство выпускников с участием медицинских организаций в очном режиме, также все вакансии выложены на сайте колледжа и оформлен стенд для ознакомления выпускных групп.

Ниже представлена информация по трудоустройству наших выпускников за последние 3 года – с 2020 по 2022 годы.

Информация о трудоустройстве выпускников 2022 года

Специальность	Форма обучения	2021-2022 учебный год							
		Кол-во выпускников	Трудо-устроились по спец-ти	2021-2022 учебный год				Не трудоустроились	Переобучение
				Поступили в ВУЗ	Служба в РА	Другие Регионы (страны)	Отпуск по уходу за ребенком		
34.02.01 Сестринское дело	Очная	69(100 %)	34(49%)	17	15	1	1	1(1%)	0
31.02.01 Лечебное дело	Очная	23(100 %)	12(52%)	4	-	2	4	1(1%)	0
Итог:		92(100 %0	46 (39%)	21	15	3	5	2(2%)	0

Вывод: в последние годы отмечается достаточно высокий процент трудоустройства наших выпускников, что отражает их востребованность медицинскими организациями Республики Бурятия.

7. Качество учебно - методического обеспечения

Цель, задачи, методическая проблема года, определены в начале учебного года и доведены до педагогического коллектива на заседании ЦМК (сентябрь). Так же коллектив был ознакомлен с планами работы на 2022 год: план работы методического совета, методиста, цикловых методических комиссий (ЦМК ОПД, ЦМК СД), школы молодого

преподавателя. При планировании намечено проведение открытых занятий (теоретических, практических), внеаудиторных мероприятий, методическое обеспечение УД, ПМ преподавателями, издательская деятельность, корректировка ошибок по ГИА, аттестация педагогов, прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки. Преподавателями проводится годовое планирование работы учебных кабинетов, индивидуальных творческих планов. Определены цель и задачи, методическая проблема года.

Цель методической работы: создание условий для достижения высоких образовательных результатов в подготовке специалистов среднего звена, посредством непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и педагогического мастерства преподавателей, для удовлетворения потребностей региона в кадрах.

Методическая проблема года: развитие профессиональных компетенций педагогических работников, творческого потенциала в соответствии с требованиями профессионального стандарта, направленных на подготовку конкурентоспособного специалиста и повышение качества прохождения первичной аккредитации выпускников.

Задачи:

1.Обновление и совершенствование профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС СПО.

2.Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения ППССЗ по реализуемым образовательным программам.

3. Пополнение фонда оценочных средств, учебно-методических материалов для обеспечения аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

4.Анализ деятельности педагогов, обобщение и распространение педагогического опыта.

5.Внедрение эффективных педагогических технологий в образовательный процесс.

6.Организация и руководство научно-исследовательской работой студентов.

7.Активное внедрение симуляционных технологий на практических занятиях.

8.Стимулирование преподавателей к научно-исследовательской работе через участие в конференциях, публикации статей в печатных изданиях, конкурсах методической работы различного уровня.

9.Развитие социального партнерства, международного сотрудничества.

Методическая служба Кяхтинского филиала колледжа представлена:

- Методический совет (МС), координирующий деятельность всей методической службы.
- Методический кабинет - выполняет консультативную, контролирующую функции и осуществляет методическую помощь преподавателям.
- Цикловые методические комиссии (ЦМК):

1) общепрофессиональных дисциплин (ОПД) - председатель Максимова М. А., с 01.09.22 г. Дашеева Т. В.

2) специальных дисциплин (СД) - председатель Тубанова Х. И.

Учебно-методическая работа: методический совет организует и координирует деятельность методической службы. Проведено 9 заседаний МС. Рассматривались плановые вопросы по аттестации, повышению квалификации, переподготовки педагогов, участие в методических мероприятиях различного уровня: республиканского, межрегионального, всероссийского, международного, подготовка пакетов экзаменатора к ПА, перечня тем выпускных квалификационных работ (ВКР) и закрепление научных руководителей, организация внутриколледжных профессиональных конкурсов.

Дополнительно на методсовете рассмотрены следующие вопросы:
- утверждение участников в Межрегиональной студенческой НПК по профилактике неинфекционных заболеваний «Студент. Наука и творчество – 2022» (27.04.2022 г. РБМК);
- утверждение Положения о проведении Квест-игры по профориентации «Лучшая профессия в мире»;
- корректировка критериев стимулирующих выплат;
- подготовка банка тестовых заданий для среза знаний.

Заседания ЦМК проводились ежемесячно. Проведено 10 заседаний.

Дополнительно на заседаниях ЦМК рассмотрены следующие вопросы:
- итоги Республиканской НПК, посвященной Всемирному Дню безопасности пациентов;
- итоги инспекционного аудита сертифицированной системы менеджмента качества;
- итоги конференции «Сестринское дело в новых реалиях» от 9.11.2022 г.;
- итоги межрегионального Форума «Актуальные аспекты полготовки кадров среднего звена для практического здравоохранения» Кузбасский медицинский колледж г. Кемерово от 13.12.2022 г.

Преподаватели на занятиях применяют современные образовательные технологии: симуляционные технологии, самостоятельная работа студентов, проблемное изложение нового материала, применение интерактивной связи, игровые, информационные, личностно-ориентированные педагогические технологии, видеоуроки, уроки с использованием мнемотехники, дистанционные методы обучения в режиме онлайн, все это направлено на повышение качества подготовки будущих специалистов.

В течение года работала школа молодого преподавателя, которую посещают 5 педагогов, проведено 5 заседаний, рассматривались вопросы организации образовательного процесса в колледже, порядок оформления методической документации.

Внутриколледжные аудиторные, внеаудиторные мероприятия

Целью проведения методических мероприятий является трансляция собственного педагогического опыта, обмен опытом, проведение преподавателями экспертизы деятельности коллег, повышение профессиональной квалификации, самореализация.

Аудиторные и внеаудиторные мероприятия представлены в таблице.

	Ф.И.О. преподавателя	тип урока/дата	тема	специальность, группа
Мастер - класс				
1.	Батомункуева С. Н. Тубанова Х. И. Старицына Л. Г. Дансарунова Т. Д.	Семинарское занятие с преподавателями 14.01.2022 г.	Тема: «Разработка инструкций и обучение персонала на рабочем месте по методу TWI».	Преподаватели ЦМК спецдисциплин.
2.	Лысенок Е. Л.	ПМ 01 практическое занятие 19.10.2022 г.	Тема: «Специфическая профилактика. Иммунитет».	631 группа. Сестринское дело. Преподаватели

				ШПМ.
Открытые уроки				
3.	Юмтарова О. Б.	УД «Английский язык». Практическое занятие. 09.03.2022 г.	Тема: «Олимпийские игры».	121 группа Лечебное дело.
4.	Тубанова Х. И.	ПМ 04. Практическое занятие. 25.03.2022 г.	Тема: «Парентеральное введение лекарственных средств. Внутрикожные, подкожные инъекции»	621 группа 1 подгруппа, Сестринское дело. Преподаватели.
5.	Раднаева Л. С.,	УД Русский язык 13.10.2022 г.	Тема: «Лексика и фразеология»	613 группа Сестринское дело. Преподаватели.
6.	Борисова Н.М.	УД Технология проектной деятельности (ТПД), 15.12.2022 г.	педтехнология – «Дидактическая игра»	614 группа Сестринское дело. Преподаватели.
Внеаудиторные мероприятия				
7.	Лысенок Е. Л. Тубанова Х. И. Максимова С.Д.	Заочная учебно-исследовательская конференция. 10.12.2022 г. (в рамках реализации проекта Республиканских грантов по профориентации «Выбор на всю жизнь»)	«Я выбираю медицину».	Участники: преподаватели . Учащиеся СОШ г.Кяхта, Кяхтинского района.
8.	Лысенок Е. Л. Батомункуева С. Н. Тубанова Х.И. Максимова М. А.	Внеаудиторное мероприятие. Профессиональный конкурс в формате олимпиады. 25.02.22 г.	«Профессионалы своего дела».	Участники студенты специальности Сестринское дело 641, 642, 643, 644гр. Лечебное дело 151 гр.
9.	Борисова О. В.	Акция «Белая ромашка» по профилактике туберкулеза, совместно с филиалом противотуберкулезного диспансера г. Кяхта. 31.03.22 г.	Единые классные часы на 1-ом курсе по профилактике туберкулеза; Раздача памяток населению г. Кяхты.	Участники студенты 1-го курса, волонтеры-медики.
	Максимова	Внеаудиторное	«Ne morbis»	Участники

10.	М.А. Смолякова Е. Л. Старицына Л. Г. Борисова О. В.	мероприятие. Профессиональный конкурс по ПМ 01 20.04.2022 г.		студенты 3-го курса, 631, 632, 633, 634 групп.
11.	Лысенок Е. Л. Тубанова Х. И. Максимова С.Д.	Внеаудиторное мероприятие. Квест по профориентации. 21.04.2022 г.	«Лучшая профессия в мире».	Участники студенты 3-го курса. Учащиеся СОШ 1, 2, 3, 4 г.Кяхта, У-Кяхта.
12.	Преподаватели КФ.	Республиканский конкурс по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». 31.05.2022 г.	«Счет на минуты».	Участники студенты 3-го курса: - КФ ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»; - «ББМК МЗ РБ»; - РБМК.
13.	Дансарунова Т. Д. Гулькина О. Д. Тубанова Х. И.	Викторина по ПМ 04 28.10.2022 г.	«Знаем. Умеем. Делаем»	621 группа. Сестринское дело
14.	Раднаева Л. С.	Конкурс бурятского языка 10.11.2022 г.	1 тур конкурса «Отборочный»	Студенты 3 курса, Сестринское дело, Лечебное дело. (приняли участие 46 чел.)
15.	Старицына Л. Г.	1-2.12.2022 г. 4-6.02.2022 г. 1.03-20.04.2022 г. 12.09.2022 г. 16.09.2022 г. 22.09.2022 г. 23.09.2022 г. 20.10.2022 г. 31.10 - 06.11.2022 г. 14.11.2022 г. 19.11.2022 г.	- СПИД «Помогаем людям». - «Онкопатруль» - «Медицина твой выбор». - «Рядом живет пожилой человек». - «День безопасности пациента». - Акция «ЗОЖ». - «Не пей за рулем!». - «Равный обучает равного» тренинг «Центр СПИД» - «Всемирная неделя снижения потребления соли». -«Международный день отказа от курения».	«Волонтеры-медики» Сестринское дело, Лечебное дело. Группы I – IV курсов. 23 студента получили Удостоверения волонтеров. Учащиеся СОШ г. Кяхта.

		23.11.2022 г. 21-27.11.2022 г. 29.11.2022 г. 01.12.2022 г. 05-10.12.2022 г. 11-18.12.2022 г.	- «Безопасность дорожного движения». - «Единый волонтерский день». - «Неделя популяризации подсчета калорий». - «Узнай больше о ВИЧ». - «Всемирный день борьбы со СПИД». - «Профилактика Ковид 19, гриппа». - «Рука помощи пожилым людям».	

Вывод: внеаудиторные мероприятия разнообразные, выстроены методически правильно, с использованием наглядных форм работы, информационно-компьютерных технологий, презентаций, технологии ИКТ, при проведении профессионального конкурса использовались аккредитационные материалы, элементы стандарта WS, работа со статистами. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях ЦМК, Педсоветах, научно-практических конференциях, печатных изданиях, методических разработках, которые используются преподавателями колледжа.

В подготовке открытых занятий и внутриколледжных мероприятий приняло участие 100% преподавателей.

Участие в мероприятиях различного уровня: республиканского, межрегионального, всероссийского, международного

Одним из основных направлений методической деятельности педагогов является трансляция педагогического опыта, научно-исследовательская работа, которая осуществляется через участие в научно-практических конференциях, конкурсах методической работы различного уровня, публикации статей в сборниках, научных журналах. Педагогические работники принимают участие в работе республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях.

Наименование учредителя	Наименование мероприятия	Результат
Республиканские, межрегиональные мероприятия		
Кяхтинский филиал ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» 31.05.2022 г.	Республиканский профессиональный конкурс по УД «Безопасность жизнедеятельности» «СЧЕТ НА МИНУТЫ».	Диплом 1 степени.
Республиканский семинар. 21.09.2022 г.	«Принципы эффективной работы в отечественных социальных сетях»	участник, преподаватель

	на базе РКБ им.Семашко.	Дашеева Т. В.
ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса». 29.11.2022 г.	Информационная площадка к Всероссийскому дню правовой помощи детям на базе.	Участник предс. ЦМК Тубанова Х. И.
ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» 26.12.2022 г.	Республиканский студенческий конкурс по ПМ 02, он-лайн.	Дипломы II, III степени.
Читинский медицинский колледж 25 мая 2022 г.	Межрегиональный конкурс «IT в медицине».	2 грамоты за 3 место.
КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж» 9.06.2022 г.	Региональная интернет олимпиада по ПМ 04 Сестринское дело.	Дипломы 1 место (1) 2 место (4) 3 место (1)
Фонд международного кластера «КАССГРУПП» г. Москва. 09.11.2022 г.	НПК «Сестринское дело в новых реалиях» на базе ГАУЗ ДРКБ.	Участники преподаватели
Центр инициатив «Идея» г. Оренбург. 28.11.2022 г.	VIII Всероссийский конкурс методической работы педагогов. 1.«Сборник заданий на установление соответствия по фармакологии». Казарян Т.К. 2. «Инфекционные заболевания I степени патогенности», уч. методич. пособие Лысенок Е.Л. 3.«Лексика и фразеология» МР Раднаева Л. С. 4.«ЗОЖ – индивидуальная система поведения человека».Жукова Т.Ю.	Дипломы 1 место (2) 2 место (2)
БПОУ Омской области «Медицинский колледж». 12.12.2022 г.	Межрегиональный конкурс проектов по естественнонаучным и общественно-гуманитарным дисциплинам. 1.«Лучшие друзья переводчика», 2.«Математические методы исследования антропометрических данных подростков», - 3.«Медицинские работники в годы ВОВ». 4.«История моего рода». «Молодежный сленг и жаргон».	Дипломы 1 место (1) 2 место (1) 3 место (2)
Уссурийский филиал КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж». 16.12.2022 г.	Интернет – олимпиада по УД «Фармакология».	Дипломы 1 место (1) Сертификаты

Публикации		
Прага Чехия XXXII Международной НПК «Россия и Европа: связь культуры и экономики» 4.03.22 г.	«Развитие интереса к профессиональным знаниям через игровые технологии».	Публикация в сборнике. Сертификаты
Прага Чехия XXXIII Международной научно-практической конференции «Россия и Европа: связь культуры и экономики». 25.11.22 г.	1.«Профессиональный потенциал личности педагога». 2.«Изменения в системе современного российского образования».	Публикация в сборнике. Сертификаты
Медицинский колледж г. Иркутск III заочная межрегиональная НПК «Инновационные подходы в подготовке специалистов среднего звена медицинского профиля». Иркутск 5 статей, из них 2 статьи – студенты. 31 мая 2022 г.	1.«Инновационные педагогические технологии в преподавании фармакологии». 2. «Применение социальных сетей в педагогической практике». 3. «Симуляционное обучение одно из приоритетных направлений подготовки студентов медицинского колледжа». 4. «Эпидемиологическая ситуация по заболеваемости корью в республике Бурятия». 5. «Сестринский уход при ожогах».	Публикация в сборнике. Сертификаты
Кяхтинский филиал ГАПОУ «ББМК МЗ РБ». 17.03.2022 г.	Республиканская заочная учебно-исследовательская конференция «Я выбираю медицину».	Публикация в сборнике 38 статей, преподавателей – 19; студентов и Учащихся - 19.
ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» Студенческая НПК по профилактике неинфекционных заболеваний «Студент. Наука и творчество – 2022» с межрегиональным участием. 27.04.2022 г.	1.«Профилактические мероприятия при гломерулонефрите у детей». 2. «Профилактика атопического дерматита у детей». 3. «Социальные аспекты алкоголизма в обществе». 4. «Влияние вейпов на здоровье подростков». 5. «Профилактическая помощь	Диплом 1 степени. Сертификаты

	при гипогликемических и гипергликемических состояниях на догоспитальном этапе». 6. «Анализ заболеваемости сахарным диабетом у лиц пожилого и старческого возраста». 7. «Формирование здорового образа жизни глазами студентов».	
ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» 27.04.2022 г.	Студенческая НПК с межрегиональным участием. Работа в экспертной комиссии.	Сертификат
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта. X Межрегиональная НПК с международным участием «Современные образовательные стандарты: преемственность и перспективы». 13.12.2022 г.	«Нравственное воспитание: уважать прошлое, гордиться настоящим».	Сертификат

Международные мероприятия:

1. Монголия Форум 27 – 28 июня 2022 г. Сухэ-Батор, участники Тубанова Х. И., Дашеева Т. В.

Кадровый состав

Учебный процесс обеспечивают 25 преподавателей, из них имеют высшее образование 18 человек (72%), среднее профессиональное 7 человек (28%), из них 2 преподавателя получают высшее образование дистанционно. У всех преподавателей базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. 100% педагогов имеют Диплом по программам курсов профессиональной переподготовки.

Имеют почетные звания и грамоты РФ – 7 педагогов.

Аттестация: квалификационные категории на текущий момент имеют 10 педагогов, что составляет 40%, из них высшая категория 3 преподавателя, 1-я категория - 7 человек.

7 преподавателей утратили категорию. Не имеют квалификационной категории 8 преподавателей в связи с небольшим стажем работы.

Повышение квалификации

В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации педагогического состава, обучение на курсах переподготовки, повышения квалификации в формате дистанционного обучения.

Цель – совершенствование профессиональных компетенций педагога.

ФИО преподавателя	Место прохождения КПК/профессиональной переподготовки	Кол-во часов	Форма обучения	Документ о прохождении КПК/профессиональной переподготовки
Дансарунова Т. Д.	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» «Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Медицинский и социальный уход» 28.03.2022 – 05.04.2022	74	заочная	Удостоверение КПК
Тубанова Х. И.	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» «Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Медицинский и социальный уход» 28.03.2022 – 05.04.2022	74	заочная	Удостоверение КПК
Борисова О. В.	Техника и методика проведения внутрикожных диагностических проб Манту и Диаскинтест, вакцинация БЦЖ» ГБУЗ РКПТД «Кяхтинский ПТД» 30.04.2022 г.	8	очная	Справка-допуск
Тугульдурова Г. Д.	Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ «Новые требования к обращению НС и ПВ в медорганизациях» г. Москва 25.03.2022 г.	6 кредитов	заочная	Свидетельство
Раднаева Л. С.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. «Профессиональная деятельность в сфере СПО»	72	заочная	Диплом о профессиональной переподготовке

	25.01.22-19.02.2022 г.			
Смолякова Е. Л.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. «Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО» 24.03.22-30.03.2022 г.	72	заочная	Удостоверение. КПК.
Чурагулова Т. С.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. «Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО» 24.03.22-30.03.2022 г.	72	заочная	Удостоверение. КПК.
Жукова Т. Ю.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. «Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО» 24.03.22-30.03.2022 г.	72	заочная	Удостоверение. КПК.
Тубанова Х. И.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. «Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО» 24.03.22-30.03.2022 г.	72	заочная	Удостоверение. КПК.
Лысенок Е. Л.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. «Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО»	72	заочная	Удостоверение. КПК.

	24.03.22-30.03.2022 г.			
Дансарунова Т. Д.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. «Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО» 24.03.22-30.03.2022 г.	72	заочная	Удостоверение. КПК.
Старицына Л. Г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. «Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО» 24.03.22-30.03.2022 г.	72	заочная	Удостоверение. КПК.
Соколова И. И.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. «Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО» 24.03.22-30.03.2022 г.	72	заочная	Удостоверение. КПК.
Максимова М. А.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. «Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО» 24.03.22-30.03.2022 г.	72	заочная	Удостоверение. КПК.
Капустина Н. Г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. «Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО»	72	заочная	Удостоверение. КПК.

	24.03.22-30.03.2022 г.			
Гулькина О. Д.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. «Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО» 24.03.22-30.03.2022 г.	72	заочная	Удостоверение. КПК.
Борисова О. В.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. «Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО» 24.03.22-30.03.2022 г.	72	заочная	Удостоверение. КПК.
Батомункуева С. Н.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. «Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО» 24.03.22-30.03.2022 г.	72	заочная	Удостоверение. КПК.
Бальчинова Н. Л.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. «Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО» 24.03.22-30.03.2022 г.	72	заочная	Удостоверение. КПК.
Жукова Т. Ю.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС» 26.04.22-11.05.2022 г.	72	заочная	Удостоверение КПК
Тубанова Х.И.	ГАПОУ «Ворлдскиллс-	74	В	Удостоверение

	мастер по компетенции «Медицинский и социальный уход» 28.03 – 05.04. 2022 гг.		формате On line	КПК
Дансарунова Т. Д.	ГАПОУ «Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Медицинский и социальный уход» 28.03 – 05.04. 2022 гг.	74	В формате On line	Удостоверение КПК
Соколова И. И.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Оганизация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 29.04.22-18.05.2022 г.	72	заочная	Удостоверение КПК
Дансарунова Т. Д.	ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» г. Санкт-Петербург 24.10.21-16.12.2022 г.	18	заочная	Удостоверение. КПК.
Борисова О.В.	ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» г. Санкт-Петербург 24.10.21-16.12.2022 г.	18	заочная	Удостоверение. КПК.
Дыржинова Д. Э.	ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» г. Санкт-Петербург 24.10.21-16.12.2022 г.	18	заочная	Удостоверение. КПК.
Тубанова Х. И.	ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» г. Санкт-Петербург 24.10.21-16.12.2022 г.	18	заочная	Удостоверение. КПК.
Борисова Н. М.	ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» г. Санкт-Петербург 24.10.21-16.12.2022 г.	18	заочная	Удостоверение. КПК.

Бухольцева О. А.	ЧОУ ДПО «АБиУС» г. Волгоград «Педагогика и методика профессионального образования» 01.08. – 03.10.2022 г.	296	заочная	Диплом о профессиональной переподготовке. Квалификация педагог профессионального образования.
Кочергина Н. В.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения». 18.07-16.11.2022 г.	540	заочная	Диплом о профессиональной переподготовке.
Кузнецова А. Н.	ООО «Солнечный свет» г. Екатеринбург «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» 01.09 – 30.10.2022 г.	1000	заочная	Диплом о профессиональной переподготовке
Дыржинова Д. Э.	ООО Учебный центр «Профакадемия» г. Москва «Преподаватель иностранного языка в системе СПО» 08.09 – 13.10.2022 г.	288	заочная	Диплом о профессиональной переподготовке. Квалификация преподаватель.
Чурагулова Т. С.	Вебинар мини-курс «Аккредитация виды, особенности сдачи экзаменов» г. Москва 14.09.2022 г.	12	заочная	Сертификат

В течение 2022 учебного года повысили квалификацию на дистанционных курсах 20 человек, что составляет 80%, что на 6% больше, чем в предыдущем году. Педагоги активно используют дистанционное обучение. 3 преподавателя получают высшее образование.

Международное сотрудничество

Коллектив КФ медицинского колледжа ведет работу по сотрудничеству с лечебными и учебными учреждениями Монголии. На базе Кяхтинского филиала ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» в текущем году обучается 2 иностранных студента из Монголии на специальности Лечебное дело. Преподавателями колледжа осуществляется учебно-методический контроль за студентами, проходящими УПП в Монголии.

Анализ методической работы за 2022 учебный год

Методическая работа носит системный характер, проводилась планомерно по всем направлениям. Заседания ЦМК и методических советов проводились согласно утвержденного графика. В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, раскрытие творческого потенциала.

На отчетный период 72%, педагогов имеют высшее образование, 7 человек имеют почетные звания и грамоты РФ. 40% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории. Первую квалификационную категорию имеет воспитатель общежития. Общая категорийность среди педагогов снизилась на 50,1% в сравнении с прошлым учебным годом, это связано, что 28% утратили квалификационную категорию и 32% преподавателей не имеют достаточного стажа работы для прохождения процедуры аттестации. Необходимо активизировать работу по прохождению аттестации преподавателями.

С целью совершенствования профессиональных компетенций, преподаватели проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку.

В течение 2022 г. повысили квалификацию на заочных (дистанционных) курсах 20 человек, что составляет 80%. Педагоги активно используют дистанционное обучение. 92,3% педагогов мотивированы на обобщение и трансляцию собственного педагогического опыта работы, принимают активное участие в мероприятиях различного уровня (Республиканского, Межрегионального, Всероссийского, Международного), участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах методической работы, издательской деятельности - публикация статей в сборниках материалов научно-практических конференций, выступают научными руководителями студентов по подготовке докладов на научно-исследовательские студенческие конференции с дальнейшей их публикацией в сборниках.

Всего за текущий учебный год опубликовано преподавателями 54 статьи, из них студентами подготовлено для публикации под руководством преподавателей 15 статей, 39 – преподавателями, на 13% больше в сравнении с 2021 годом. 92% педагогов участвовали в конкурсах методической работы, методического обеспечения образовательного процесса, в результате 72% из них отмечены Дипломами победителей, благодарственными письмами за подготовку студентов (19 Дипломов I, II, III степени).

Большое значение в воспитательно-профилактической работе играет волонтерское движение среди молодежи, в колледже охватывает 53% от общего числа студентов, что на 24% больше, чем в прошлом учебном году. Это связано с возросшей активностью волонтеров-медиков.

Преподаватели уделяют внимание совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса: имеются рабочие программы, КОСы, КИМы, пакеты экзаменаторов.

Задачи на 2023 год

1.Продолжить работу по систематизации методического обеспечения УД, ПМ, формированию УМК.

2. Повысить ответственность педагогов за качественное проведение планируемых аудиторных и внеаудиторных открытых мероприятий.

3.Мотивировать преподавателей на непрерывное повышение педагогического мастерства через дистанционные курсы и очное обучение.
4. Продолжить работу по профессиональной переподготовке преподавателей, не имеющих педагогического образования.
5. Мотивировать преподавателей на прохождение процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
6.Продолжить работу по распространению педагогического опыта посредством участия в конкурсах, научно-практических конференциях, публикации статей, участия в методических мероприятиях различного уровня.
7.Совершенствовать формы и методы подготовки выпускников к первичной аккредитации.
8. Провести внутренний аудит методического обеспечения образовательного процесса преподавателей.

8. Качество библиотечного обеспечения

I . Комплектование фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

I. Общие сведения:

А) площадь библиотеки -53 кв.м.
Б) число мест в читальном зале-26
Библиотека состоит из трех отделов: абонемент, читальный зал, книгохранилище.

1. **.Движение библиотечного фонда:**

Состояние на 31.12.2020г.	Поступило за отчетный период	Выбыло за отчетный период
12643 экз	0	0

2. **Число читателей и посещений**

Число читателей				
	Преподаватели	Студенты	Прочие	Число посещений
492	38	452	2	6 350

3. **Книговыдача и книжный фонд**

	всего	Медицина	Естественные науки	Языкознание	художественные	прочие	электронные
Состоит на конец отчетного периода	12 643	7268	591	418	4296	577	180
Выдано за отчетный период	8 297	4869	450	321	2260	215	180

4.Содержание работы

Библиотека колледжа работает по утвержденному плану. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебного процесса учебной литературой;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию (широкий доступ к книжному фонду и выход в Интернет);
- воспитание информационной культуры, путем внедрения новых форм и методов работы (проведение бесед, диспутов, устных журналов, интеллектуальных игр, организация книжных выставок, оформление стендов);
- поддержание контакта работников библиотеки с кураторами, оказание помощи в подборе материала и другой информации для проведения кураторских часов;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные издания. Фонд справочной литературы представлен словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др. Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и газет.

Библиотека колледжа — это первый информационный центр для наших обучающихся. Именно здесь, должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников, таких как: книга, журналы, газеты.

При записи в библиотеку первокурсники ознакомлены с правилами пользования библиотекой колледжа.

Знакомство с библиотекой и правилами пользования студентов нового набора (1 курс). Оформление читательских формуляров студентов. Подбор литературы для написания рефератов, курсовых и дипломных работ.

Во всех группах в начале учебного года проведены библиотечные часы библиотечной информационной грамотности. Для 1 курса - Основные приемы работы с книгой. Как подготовить доклад. Как составить реферат 2 курс - активное чтение и использование информационных ресурсов 3 курс -Основы книжной культуры .4 курс - Как правильно написать резюме, рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы.

Подписка периодических изданий на I-II полугодие 2022 года: журнал «Сестринское дело» Бурятия с приложением.

В библиотеке оформлен стеллаж «Дипломные работы». Из методического кабинета переданы дипломные работы для самостоятельной подготовки научно-исследовательских работ студентами выпускных групп.

Обзоры Беседы, информационные часы:

- Беседа со студентами групп нового набора о правилах пользования библиотекой и сохранности библиотечного;

-День памяти жертв блокады Ленинграда;
- 220 лет со дня рождения русского писателя, философа, лексикографа, этнографа Владимира Ивановича Даля (1801–1872);
- 200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского;
--125 лет со дня рождения Георгия Константиновича Жукова (1896-1974), военачальника и государственного деятеля;
– 125 лет дня рождения Константина Константиновича Рокоссовского (1896-1968), военачальника;
- 85 лет со дня рождения Валентины Владимировны Терешковой, первой женщины летчика-космонавта (1937);
- 130 лет со дня рождения Константина Георгиевича Паустовского, русского;
- День России.
- Новости медицины

В течение учебного года оформлялись книжные выставки:

- День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)
- 110 лет со дня рождения Марка Наумовича Бернеса (1911-1969), певца и киноактера.
- День Октябрьской революции 1917 года – памятная дата России
- 310 лет со дня рождения русского поэта, учёного Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765).
- 115 лет со дня рождения русского выдающегося общественного деятеля, философа Дмитрия Сергеевича Лихачева (1906–1999);
- 200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821–1877);
- 78 лет со дня снятия блокады Ленинграда.
-День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
-Пушкинский день России (учреждён указом Президента РФ в 1997 г.);
-180 лет День памяти со дня смерти Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837);
- 205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга Алексея Константиновича Толстого (1817–1875);
- День народного единства;
- День словарей и энциклопедий;
- День героев Отечества; 85 лет со дня рождения писателя (1937);
- 85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского, писателя;

В течение учебного года проводились мероприятия:

-День матери. «Немеркнущий свет материнской любви»;
- Международный день книгодарения;
- Всемирный день здоровья (отмечается с 1948 г. по решению Всемирной Ассамблеи Здравоохранения ООН);
- День космонавтики (установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 г. в ознаменование первого полёта человека в космос);
-День матери. «Немеркнущий свет материнской любви».
-130 лет со дня рождения русского поэта Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)

Оказана помощь в проведении массовых мероприятий, проводимых в колледже, общежитии. Разработка и подготовка раздаточного материала для абитуриентов выпускных классов школ.

II РАБОТА С ФОНДОМ

В библиотеке проводились мероприятия по формированию и сохранности фонда. Заполнялась Книга суммарного учета. Принята литература от читателей. Постоянно проводится реставрация учебников. Систематический контроль за своевременным возвратом выданных изданий.

Проведен комплекс мероприятий по работе с учебниками: комплектование, обработка, учет, прием и выдача. По учебному плану составлены списки учебников. Имеются коэффициенты переоценки фонда. Они используются при возмещении ущерба библиотеке (потеря учебников, порча и тд).

III ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В библиотеке колледжа для студентов и преподавателей предоставлен доступ к контенту ЭБС издательства «Лань», который включает в себя издательскую коллекцию «Медицина» в режиме СПО Издательства «Лань», более 600 журналов научных издательств в России, а также более 35000 наименований классических трудов по различным областям знаний. ЭБС специализируется на учебных материалах для СПО и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к фондам основной и дополнительной литературы.

Электронные книги активно используются студентами для подготовки курсовых работ и рефератов, выпускных квалификационных работ. Электронная библиотека ежегодно продолжает пополняться. В колледже имеется локальная сеть, высокоскоростной выход в Интернет (до 30.0 Мбит/сек). Студенты имеют возможность бесплатного использования Интернет-ресурсов в библиотеке.

Интернет-ресурсы: Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов - http://schoolcollection.edu.ru

Всем, кто учится - http://www.alleng.ru/index.htm

Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Электронная библиотека - http://window.edu.ru/window

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет - http://katalog.iot.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru
Медицинская библиотека - http://medlib.ws/

Вся медицина в интернет - http://www.medlinks.ru/

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной литературой.

IV ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ СТРУКТУРНЫМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Библиотека работает в тесном контакте с преподавателями, с методическим кабинетом. Библиотека колледжа работает на основание договора о совместной деятельности с Кяхтинской Центральной библиотекой. Библиотека сотрудничает с Кяхтинским краеведческим музеем.

9. Качество воспитательной деятельности

Воспитательная работа в колледже осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами: Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Типового положения «Об образовательном учреждении среднего профессионального образования», Концепции патриотического воспитания, Конвенции о правах ребенка, Устава колледжа, правил внутреннего распорядка учебного заведения и иных локальных нормативных актов. В целях совершенствования воспитательной работы проводится ряд организационных мероприятий, в том числе:

-разработка, согласование, утверждение нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, жизнедеятельность студентов колледжа; выборы органов студенческого актива; родительские собрания с повесткой дня «О совместной работе педагогического коллектива и родителей по подготовке будущих специалистов»; методическое обеспечение структурных подразделений;

Руководство воспитательным процессом в учебных группах осуществляют кураторы, назначенные приказом директора. Деятельность кураторов осуществляется на основе «Положения о кураторе в КФ ГАПОУ «ББМК МЗ РБ», «Положения о Совете кураторов». Руководство, анализ и диагностика деятельности кураторов, состояния воспитательной работы в учебных группах являются приоритетными в управленческой деятельности заведующей по воспитательной работе колледжа. Работа кураторов групп координируется методическим объединением кураторов. Основными задачами МО являются:

-Повышение психолого-педагогического мастерства кураторов, руководителей структурных подразделений

-Создание условий для социализации и воспитания личности студента;

- Внедрение в практику работы инновационных технологий;

-Изучение, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы;

Заседания МО кураторов проводятся 1 раз в месяц. В целях повышения психолого-педагогической подготовки кураторов разработаны методические пособия:

- «Методическая копилка классного руководителя»;
- Примерный план работы куратора группы;
- Методические разработки по актуальным проблемам воспитательной деятельности.

Вопросы состояния воспитательной работы в колледже регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при зав.филиалом. Воспитательная работа осуществляется в процессе обучения и организации внеаудиторной деятельности на основе принципа единства профессионального, гражданского, духовно-нравственного и физического воспитания.

Цель воспитательного процесса комплексная подготовка студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций. Основные реализуемые задачи:

-создание условий для овладения профессиональными компетенциями;

- воспитание профессионально важных качеств;

-развитие чувства долга и ответственности; - развитие познавательной активности, культуры умственного труда.

Основные формы и методы воспитательной деятельности:

- проведение мероприятий по профориентации, в том числе студентами;
- проведение мероприятий по адаптации студентов-первокурсников, овладение студентами спецификой обучения в колледже;
- исследование индивидуально-психологических особенностей студентов и степени их готовности к освоению профессии;
- мероприятия по привитию интереса, уважения к будущей профессии;
- изучение Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, локальных актов;
- встречи студентов, актива с администрацией по актуальным проблемам организации учебно-воспитательного процесса в колледже,
- организация студенческого самоуправления;
- индивидуальная работа, организация взаимопомощи в учебных группах, работа с родителями;
- общеколледжные мероприятия;
- проведение научно-исследовательской работы, практических конференций, предметных недель, профессиональных конкурсов.

В течение учебного года проводятся тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Встречи с ветеранами медицинской службы», «Учимся милосердию», «Клятва Гиппократа». Традиционными стали мероприятия: «День Знаний», «Посвящение в студенты», «В добрый путь, выпускники», научно-практические конференции, профессиональные конкурсы по специальностям, выставки творческих работ студентов, олимпиады и конкурсы по предметам, встречи с ведущими специалистами здравоохранения. Студенты колледжа занимают призовые места в различных межрегиональных конкурсах. Особой гордостью колледжа являются студенты-отличники, студенты- волонтеры, спортсмены, студенческий актив колледжа.

Колледж поддерживает тесные связи с выпускниками колледжа. Организована работа социально-психологической службы, главным направлением работы которой является создание благоприятного психологического климата в учебных группах, в коллективе, проведение индивидуальной работы со студентами, родителями, кураторами. Выявленные в процессе диагностики студентов проблемы (несформированность учебных умений, слабая подготовка, отсутствие навыков самостоятельной работы, неосознанный выбор профессии, эмоциональный дискомфорт в новом коллективе, неадекватные самооценка, уровень притязаний и др.) положены в основу «Программы психолого-педагогического сопровождения студентов-первокурсников», учитываются при планировании воспитательной работы всех структурных подразделений. Кураторы групп осуществляют контроль за состоянием учебной дисциплины, работая в тесном контакте с активами групп, Советом по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа, социально-психологической службой, родителями.

Ежегодно в колледже проводится работа по изучению мотивации выбора профессии, социального статуса студентов и их семей. Из общего числа студентов в учебных группах 12- детей, находящиеся под опекой, 4чел. - имеют инвалидность. На основе этих и других данных ведется работа по психологической, педагогической и социальной поддержке студентов. Избраны родительские комитеты в учебных группах.

Также проводится общее родительское собрание для групп нового набора и для родителей выпускных групп. Для родителей осуществляется индивидуальная работа, консультирование. В каждой группе созданы родительские чаты. Родители приглашаются на «День Знаний», на выпускной вечер.

Повышение качества профессиональной подготовки студентов во многом определяется внедрением новых инновационных воспитательных технологий, слаженной работой всех структур колледжа. Воспитательная работа ведётся по следующим направлениям:

- Нравственно-эстетическое
-Патриотическое
-Воспитание потребности в здоровом образе жизни
-Экологическое
-Профилактика правонарушений.

Основные задачи - формирование у студентов сознательного выполнения гражданского и профессионального долга, правовое просвещение студентов, формирование чувства уважения к истории Отечества, становление активной гражданской позиции, развитие социально-организаторских способностей.

Основные формы и методы работы:

Патриотическое воспитание.

- проведение классных часов «Разговоры о важном» в группах на гражданско – патриотические темы (Мы –Россия. Возможности -будущее, «Мы сами создаем свою Родину» знакомство с историей колледжа, экскурсия в краеведческий музей)
- участие в районном конкурсе Слет казачьей молодежи
- участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях г. Кяхта и Кяхтинского района митинги, принятие активного участия в мероприятии отправка мобилизованных граждан, день победы - возложение венков, день города, шествие на 1 мая и т.д.)
- участие во всероссийской акции «Фронтовая открытка», отправлено 250 писем .
- оказывали помощь воинам находящихся на СВО(самостоятельно вязали одежду, носки)
- участие во всероссийской акции «Письмо солдату»
- участие и открытие мемориальных досок выпускникам колледжа, принимавших участие по защите мирных жителей ДНР и ЛНР
- участие приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- участие в мероприятие «Международный день борьбы с коррупцией»
- единые классные часы, посвященные памяти выпускникам принимавшим участие в СВО, по защите мирных граждан ЛНР и ДНР, выводу войск из Афганистана, профилактике экстремизма, Гимн России, Мы едины, мы –одна страна!
- поисковая работа и презентация альбомов погибшим выпускникам колледжа.

Значительная работа была отведена **Гражданско-правовому аспекту**

- профилактические беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка колледжа, прав и обязанностей студентов
- создание в колледже органов самоуправления и заседаний студсовета
- встречи студентов с работниками правоохранительных органов
- активное участие студентов в предвыборных марафонах.
- организация и проведение родительских собраний

- социально-правовая защита по вопросам начислений стипендий и иных выплат

В колледже проводится последовательная санитарно-просветительская работа по предупреждению и профилактике СПИДа, алкоголизма, наркомании, курения, пропаганде здорового образа жизни среди студентов, профилактическая работа, проводимая преподавателями и студентами-волонтерами среди населения города, прежде всего школьников и студенческой молодежи. Традиционными стали студенческие конференции по ЗОЖ, встречи студентов с врачами - специалистами, открытые классные часы «День отказа от курения», «Здоровье женщины», «Наркотики. Выбери жизнь», «Правда о наркотиках», выставки творческих работ, плакатов, санбюллетеней. Волонтеры колледжа совместно с социальными партнерами проводят большую профилактическую работу среди населения, участвуют в акциях «Трезвый водитель», «День сердца», «День отказа от курения», «Белая ромашка», «Красная ленточка» и др. Ведется работа по созданию благоприятной экологической среды в учебных аудиториях и на прилегающей территории.

3. Трудовое воспитание

- поддержание санитарного состояния в закрепленных кабинетах
-озеленение кабинета
- городской субботник

Много сделано для профессионального воспитания:

- традиционное мероприятие «Посвящение в студенты».
- участие студенческий флешмоб ко Дню СПО
- участие студентов в создании видео ролика #тывхорошейкомпании
- участие в написании эссе «История профессий в моей семье»: «Суперпрофессиональнаясемья»
- участие в конкурсе «Управляй колледжем»
-участие «СПОсоб открыть мир»
- участие в районном конкурсе эстрадной песни « Музыкальная шкатулка»
- участие в районном конкурсе «Поющее сердца»
- участие во Всероссийском конкурсе «Осенние моменты»
- участие во Всероссийском конкурсе «День Матери»
-участие в республиканском конкурсе «Признание»
- организация и проведение мероприятия «Шоу талантов»!
- организация и проведение внеаудиторных мероприятий к праздничным датам (День учителя, Новый год у ворот, Международный день матери «Свет материнства – Свет любви», КВН «Я календарь переверну»
- поездка студентов- сирот в г. Улан-Удэ

4. Профилактика правонарушений

- приглашение работников правоохранительных органов с профилактическими беседами
- тематические классные часы, посвященные профилактике краж, ДТП, курении, алкоголя, суицида, терроризма,
- работа Совета Профилактики и Совета общежития
- беседы с родителями студентов, вызывающих опасение
- дежурства преподавателей в колледже, в общежитие
- проведение жилищно-бытовых условий студентов

- проведение инструктажей по соблюдению ФЗ №15 о запрете курения, профилактике травматизма на дорогах, о безопасности выхода на лед, терроризм и экстремизм.
- участие в акции совместно с работниками оГИБДД «Осторожно на дорогах дети»!, акция посвященная памяти жертв на дорогах.

5. Экологическое воспитание

- озеленение кабинетов
- участие в трудовых десантах по озеленению и чистоте территории колледжа
- различные викторины

Работа в общежитии. В общежитии ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» проживает 98 студентов из разных районов Республики Бурятия. Имеется автоматическая система пожарной сигнализации с выходом на пульт МВД и системой оповещения людей о пожаре 3-го типа. Обеспечено свободное открывание дверей эвакуационных выходов, имеются средства пожаротушения и спасательные лестницы, камеры для видеонаблюдения. Ежегодно совместно с территориальными органами МЧС, на базе студенческого общежития проводятся пожарно - тактические учения.

В общежитии действует пропускной режим, работу которого осуществляет зав. общежитием и дежурные по общежитию. Основные помещения общежития имеют естественное освещение. Искусственное освещение помещения осуществляется системой общего равномерного освещения, соответствует назначению помещений, безопасное, не оказывает слепящего и другого неблагоприятного действия на проживающих в общежитии и внутреннюю среду помещения.

В общежитии есть учебная комната, душевые комнаты, комната для сушки белья, комнаты для приготовления пищи, стиральная машина автомат. Здание общежития колледжа оборудовано централизованной системой водоснабжения и канализацией, отоплением и вентиляцией, в соответствии с требованиями санитарных норм, правил и гигиенических нормативов, строительных норм проектирования. Параметры микроклимата в отопительный период составляет +18 - +20С. Кухни оснащены необходимым оборудованием - электрические плиты 4-х конфорочные с духовками, столы, раковины, электрические розетки для электрочайников. На каждом этаже имеется по две кухни. В комнате отдыха имеется телевизор. Установлена система WI-FI. Работает передвижная библиотека.

Для поддержания материально - технической базы студенческого общежития в работоспособном состоянии ежегодно в соответствии с планами подготовленными заведующей общежитием проводится ремонт жилых помещений и мест общего пользовании, приобретение мебели, инвентаря. Ежегодно проводится косметический ремонт мест общего пользования, коридоры, кухни, санитарные узлы и т. д.

Заселение в общежитие производится на основании личного заявления студента и в соответствии с Положением об общежитии и приказом директора на текущий учебный год. Проживающие в общежитии руководствуются правилами проживания и внутреннего распорядка, приказами и распоряжениями и заключенным с образовательным учреждением договором, который оформляется при заселении в общежитие. Плата за пользование общежитием взимается в соответствии с действующими нормативными документами за все время проживания, включая период прохождения производственной практики (кроме двух каникулярных месяцев).

С начала учебного года со студентами проводится общее собрание, на котором они ознакамливаются с правилами проживания в общежитии, также проводится инструктаж о технике безопасности и инструктаж по противопожарной безопасности. Кроме того, особо проводится инструктаж с несовершеннолетними студентами о комендантском часе. Организовано дежурство студентов по уборке помещений и территории общежития. Ежедневно работает «сантройка», которая проверяет санитарное состояние комнат. Ежегодно весной проводится озеленение территории общежития. Выращивается рассада цветов, а затем высаживается на участке.

В начале марта проведен конкурс «А ну-ка, девушки!», посвященный замечательному весеннему празднику 8-е марта. В апреле провели турнир по волейболу среди студентов по крыльям.

Проводится определенная работа с нарушителями правил проживания в общежитии. На заседании Совета общежития выявляются причины, неоднократно проводятся профилактические беседы. Один раз в неделю посещает психолог колледжа.

На территории общежитии с 2011 года осуществляет свою деятельность ТОС «Энтузиаст». Силами членов ТОС проведена работа по ограждению участка территории вокруг общежития. Кроме того, построена беседка и фонтан для студентов. Благодаря участию в республиканских и районных конкурсах ТОСов, было заработано более 55 тысяч рублей, которые использованы для улучшения материально-технической базы общежития.

Профилактика правонарушений. С этой целью в колледже создан и действует Совет Профилактики, заседания которого проводятся ежемесячно, а при необходимости – чаще. Членами Совета профилактики являются инспектор по делам несовершеннолетних, зав.филиалом, завуч, зав по ВР, председатель студенческого самоуправления, член родительского комитета, председатель студенческого профсоюза.

Ежеквартально администрация и воспитательный отдел приглашают сотрудников ОВД с профилактическими беседами, ведется постоянный мониторинг работы по профилактике правонарушений. В 2022 году в филиале Колледжа прошло много мероприятий антитеррористической направленности. Среди них можно выделить следующие классный час «Мы против терроризма», тематические беседы «Терроризм и экстремизм в молодежной среде» и др.

В филиале создаются условия для организации питания студентов и сотрудников: работает привозной буфет на 20 посадочных мест.

Для реализации программы используются формы и методы работы:

- Изучение блока гуманитарных дисциплин;

- Изучение интересов студентов, исследование индивидуально-психологических качеств, проведение психологических тренингов, круглых столов, диспутов в колледже, в студенческом общежитии;

- Проведение торжественных мероприятий, тематических вечеров («День Знаний», «День Защитника Отечества». «С Новым годом», «День матери», «Посвящение в студенты», «День юмора», выпускной вечер и др.);

По итогам городских конкурсов студенты колледжа в течение последних 5-ти лет занимают призовые места, участвуя в мероприятиях городского и республиканского уровня. Проводятся экскурсии в музеи, театры, студенты посещают выставки.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В колледже имеется спортивный, актовый зал, обеспеченный всем необходимым для организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. Эти и другие формы воспитательной работы, осуществляемые педагогическим коллективом при активном участии органов студенческого самоуправления, социальных партнеров, позволили повысить воспитательный потенциал колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации студентов, способствуют развитию инновационной воспитательной деятельности.

Вывод: комиссия по самообследованию отмечает проводимую воспитательную работу в колледже согласно нормативных документов и локальных актов.
Вместе с тем:
-необходимо повышать уровень педагогического самообразования и методического обеспечения руководителей групп;
- более системно проводить работу по обобщению и распространению опыта работы руководителей групп и руководителей структурных подразделений;
-активизировать участие студентов в городских, областных, региональных и всероссийских конкурсах и фестивалях;
- совершенствовать условия, способствующие наиболее полной реализации студенческих инициатив;
- оказывать всестороннюю поддержку органам студенческого самоуправления.

10. Качество информатизации

Образовательный процесс обеспечен вычислительной техникой. Из 35 ПК 28 используются в образовательном процессе, для работы студентов и преподавателей функционируют 10 лазерных черно-белых принтеров, 1 цветной струйный принтер, 5 МФУ (принтер, ксерокс, сканер), 1 ксерокс, 5 телевизоров, комплекты сетевого оборудования, устройства ввода-вывода звуковой информации – микрофон, наушники. Одна аудитория оборудован интерактивной доской.

В колледже применяется операционная система Windows7, почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.), программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей, программа для создания и управления базами данных, программная оболочка для создания и проведения адаптивного тестирования в режиме обучения и контроля СТ M-Test, антивирусные программы, программы для записи CD и DVD дисков, программы для проведения видеомонтажа и сжатия файлов, программы для просмотра статических изображений, программа-переводчик, электронные словари, редакторы векторной и растровой графики, редактор веб-страниц.

Компьютеры используются при проведении учебных занятий по всем дисциплинам на всех этапах учебной деятельности, в том числе, для проведения текущего и рубежного контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации, работы с презентациями теоретического материала.

В помещении главного корпуса имеется доступ в глобальную сеть по технологии Wi-Fi. В сети Интернет колледж представлен собственным сайтом: kmk03bur@gmail.com,

а также имеет выход в российские и международные образовательные и медицинские порталы. Ссылки на образовательные порталы и сайты имеются на сайте колледжа и на локальном ресурсе.

Образовательный ресурс представлен локальным контентом: мультимедийными продуктами, разработанными преподавателя колледжа (курсы мультимедиа лекций, медиатека, видеофильмы, методические разработки уроков и внеаудиторных занятий, банки тестовых заданий); коллекцией цифровых образовательных ресурсов по различным учебным дисциплинам (видеофильмы, иллюстрации, электронные учебники, энциклопедии и справочники). Широкое применение находят электронные образовательные ресурсы открытого образовательного пространства в том числе, Интернет.

С использованием информационных технологий проходят научно-практические конференции студентов и преподавателей, конкурсы практических навыков, педагогические советы, мероприятия республиканского и международного характера, воспитательные внеаудиторные мероприятия. Педагогическим коллективом начата работа по формированию персональных сайтов для работы со студентами по удаленному доступу.

Выводы: *анализ информационного обеспечения показывает, что в филиале созданы условия для формирования информационной среды, но необходимо приобретение компьютеров для обновления в учебные кабинеты, подключение сети Wi-Fi ко всем корпусам филиала, приобрести мультимедийное оборудование в учебные кабинеты.*

11..Дополнительное образование

Центр повышения квалификации осуществляет свою работу на основе годового календарного плана, утвержденного директором колледжа. Формирование групп проводилось по заявкам лечебно-профилактических учреждений РБ, личному заявлению специалиста и заявке на сайте НМО при наличии диплома об образовании.

За прошедший год пересмотрены все нормативно-правовые документы по обеспечению учебного процесса, скорректированы учебные планы теоретических и практических занятий по циклам, постоянно пополняется и обновляется банк данных по экзаменационному материалу в программе дистанционного обучения MOODL, запущено обучение на сайте НМО.

Обучение проводится согласно календарно-тематического плана по направлениям профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Занятия для слушателей проводились в дистанционном режиме, в учебных кабинетах с использованием ИКТ, симуляционных кабинетах доклинической практики оснащенных муляжами для практических навыков. Обучение проводилось как штатными преподавателями колледжа, так и с привлечением врачей специалистов из числа сотрудников всех медицинских организаций, где проводились циклы повышения квалификации.

За данный учебный год в Кяхтинском филиале было проведено 6 циклов:

24.01.2022-125 человек

21.02.2022-23.03.2022 – 15 человек;

21.02.2022-06.04.2022 – 1 человек

21.02.2022-13.04.2022 – 4 человека;

01.06.2022-19.07.2022- 4 человека;
01.12.2022- 03.12.2022 – 34 человека
Общее количество слушателей по дополнительному обучению составило –58 человек.
Оценка уровня знаний слушателей курсов повышения квалификации проводится по результатам текущего контроля знаний и итогового квалификационного экзамена в два этапа:
- итоговый тестовый контроль в системе MOODLE по специальности, все слушатели успешно справились с заданием (средний процент уровня знаний составил – 90%), качество знаний – 92%, процент успеваемости – 100%).

После успешной сдачи итогового квалификационного экзамена слушателям выданы удостоверения о повышении квалификации и диплома профессиональной переподготовки. Анализ сертификационного экзамена показал неплохой уровень знаний слушателей.
Также в этом году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 была составлена и внедрена программа. Прошли повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы профилактики коронавирусной инфекции COVID-2019 с 24 января 2022 года 125 студентов Кяхтинского филиала ГАПОУ «ББМК МЗ РБ».

Анализ цикла повышения квалификации по специальностям

№ п/п	Дата проведения цикла	Кол-во слушателей	СД	ЛД	ПП	COVID-19
1.	24.01.2022-30.01.2022	125				125
2.	21.02.2022-23.03.2022	14	5	8	1	
3.	21.02.2022-06.04.2022	1			1	
4.	21.02.2022-13.04.2022	4			4	
5.	01.06.2022-19.07.2022	4			4	
6.	01.12.2022-03.12.2022	34	34			
Итого		**183**				

На следующий учебный год рекомендуется:
Продолжить сотрудничество со всеми медицинскими организациями;
Продолжить работу по разработке ОПОП по сертификационным циклам и профессиональной переподготовке;
Проводить подготовительную работу по аккредитации специалистов со средним медицинским образованием, дополнять контент по дистанционному обучению и НМО;

12. Материально-техническое обеспечение

Кяхтинский филиал ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» имеет достаточную материально-техническую базу для осуществления качественной образовательной деятельности .Общая площадь учебно-лабораторных помещений составляет 3376кв.м., в наличии количество учебных кабинетов -25-ть, , кабинетов для отработки практических навыков-5-ть.

Учебная практика студентов проходит на базе Кяхтинского филиала в оборудованных кабинетах и на базах лечебных учреждений Республики Бурятия. В учреждении ежегодно проводится большая работа по оснащению учебных и

симуляционных кабинетов необходимым оборудованием, медицинскими муляжами для практических занятий и мебелью.

Количество учебных кабинетов -25, из них симуляционных кабинетов -5, спортивный зал-1,актовый зал-1, помещение привозного буфета-1,здание библиотеки-1,административные кабинеты-11,вспомогательные помещения.

Все учебные и административные кабинеты оборудованы необходимой мебелью и компьютерами. Медицинским оборудованием и муляжами.Срок эксплуатации мебели не превышает 4-х лет. Медицинское оборудование и муляжи для практических занятий приобретаются ежегодно. В октябре 2022года была дополнительно приобретена партия мебели для дооснащения кабинетов.(столы, стулья для преподавателей ,тумбы ит.д.) на сумму 565022 тыс.руб.

В учебном процессе используется компьютерный класс S-56кв.м. оборудованный комплектами компьютерной техники и плазменным телевизором. Общее количество компьтеров составляет 41 единицу, из них -8 ноутбуков. Все компьтеры имеют выход в глобальную сеть интернет. Для обеспечения учебного процесса используется здание библиотеки, S-160кв.м.Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями учебной литературы и электронными учебниками по дисциплинам всех циклов в соответствии с ФГОС.

Для организации питания в Кяхтинском филиале работает привозной буфет по договору с ИП «Новолодская А.В.». Площадь буфета составляет 89кв.м,число посадочных мест- 25. Потребность в питании выполняется в полном объеме.

Во время летнего периода проводился текущий ремонт корпусов .На приобретение материалов для ремонта было выделено финансирование 420000 рублей. В летний период выполнялись работы по озеленению и уходу за зелеными насаждениями и цветами на прилегающей территории силами работников колледжа.

В целом, имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям стандартов и позволяет проводить обучение и практическую подготовку квалифицированных специалистов. Коллектив проводит большую работу по оснащению аудиторий необходимым оборудованием.

13.Первичная аккредитация выпускников

Данные по итогам Первичной Аккредитации выпускников Кяхтинского филиала ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» за 2022 год.

Специальность выпускников	Общее количество аккредитуемых (заявлений)	Кол-во прошедших аккредитацию	Кол-во не прошедших аккредитацию	% прошедших аккредитацию
31.02.01 Лечебное дело	22	22	0	100%
34.02.01 Сестринское дело	58	57	1	99%
Итого:	80	79	1	99%

Результаты проведения первичной аккредитации специалистов в очном формате по специальности «Сестринское дело»:

30.06.2022 года был проведен первый этап аккредитации. К прохождению аккредитации допущено 58 человек. По итогам первого этапа к прохождению второго этапа прошли 57 человек, что составляет 99%. Завершили прохождение второго этапа 57 человек, что составляет 100%.

Вывод: по специальности «Сестринское дело» первичную аккредитацию сдали 57 человек, что составило 99%.

Результаты проведения первичной аккредитации специалистов в очном формате по специальности «Лечебное дело»:

01.07.2022 проведен первый этап аккредитации. К прохождению этапа допущено 22 человека. Завершили прохождение 1 этапа со следующими результатами: 100%.

Второй этап был проведен 05.07.2022 года к прохождению аккредитацию было допущено 22 человека. Завершили второй этап со следующими результатами: Сдано- 100%.

Третий этап был проведен 06.07.2022 года, к прохождению аккредитацию было допущено 22 человека. Завершили третий этап со следующими результатами: Сдано- 97%, не сдано – 3%. Использовав вторую попытку сдано 100%.

Вывод: по специальности «Лечебное дело» первичную аккредитацию сдали 22 человека, что составило 100%.

1. Выводы и заключение

Содержание подготовки заявленных для государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программам, качество подготовки обучающихся, воспитательная и методическая деятельность, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Для дальнейшего развития учебного заведения необходимо:

- Продолжить работу над увеличением показателя категорийности преподавателей, и совершенствования системы повышения квалификации педагогических работников.
- Обеспечить выполнение плана мероприятий концепции кадровой политики здравоохранения РБ
- Продолжить работу над повышением качества образовательных услуг населению.
- Продолжить обновление библиотечного фонда согласно требованиям ФГОС.
- Укреплять оснащение симуляционных кабинетов для практической подготовки студентов и информационной базы филиала.
- Подготовка выпускников к прохождению первичной аккредитации.
- Улучшить материально-техническую базу.
- Увеличить спектр дополнительных образовательных услуг. Расширить охват средних медицинских работников дополнительными образовательными услугами – профессиональная переподготовка.
- Продолжить развитие социального партнерства и международного сотрудничества в сфере профессионального образования.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	476
1.2.1	По очной форме обучения (на 01.01.23г)	476
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	157
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	96/82%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	14/4,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	166/34,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29/51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	22/78%

	педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/41%
1.10.1	Высшая	4/13,8%
1.10.2	Первая	8/27,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29/100%/54 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2/6,8%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	50406,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1669,07тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	8344,3тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	94%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	10

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	98/50%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

Лист ознакомления коллектива Кяхтинского филиала ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ» с отчетом по самообследованию за 2022 год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Подпись
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		
39.		