Министерство здравоохранения Республики Бурятия
ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ»

Утверждаю
Директор ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»
_____ Л.Н. Михайлова
«17» января 2026 г.

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Кяхтинского филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия»

за 2025 год

г. Кяхта
2026 г.

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Приказом Министерства здравоохранения Бурятской АССР от 18 октября 1963 года на базе школ медицинских сестер было открыто Кяхтинское медицинское училище, на основании Постановления Правительства Республики Бурятия № 127 от 15 марта 2012 года произошла реорганизация ГАОУ СПО «Байкальский Базовый Медицинский Колледж МЗ РБ» путем присоединения к нему ГБОУ СПО «Кяхтинский Медицинский Колледж» с присвоением ему статуса - Кяхтинский филиал ГАОУ СПО «Байкальский Базовый Медицинский Колледж МЗ РБ».

На основании Постановления Правительства Республики Бурятия от 23.12.2015 г. № 638 – переименовать с 01 января 2016 года государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Байкальский Базовый Медицинский Колледж МЗ РБ» в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский Базовый Медицинский Колледж МЗ РБ».

Кяхтинский филиал является структурным подразделением ГАПОУ «Байкальский Базовый Медицинский Колледж МЗ РБ» и действует на основании Устава колледжа.

За период своей деятельности, образовательной организацией подготовлено и выпущено более 6500 специалистов среднего звена

Выпускники успешно работают в различных медицинских и лечебно-профилактических организациях районов Республики Бурятия и регионов России.

Образовательное учреждение реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки.

Юридический и фактический адрес учебного заведения:671840, Республика Бурятия, г. Кяхта, ул. Советская, д.3.

Учредитель - Министерство здравоохранения Республики Бурятия.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ» в своей деятельности руководствуется:

- законом Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и

науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиями и специальностями среднего профессионального образования, перечни которых утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 10.11.2020 N 630 "О внесении изменения в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. N 968"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.12.2020 N 61179)
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 г., зарегистрирован Минюсте России (рег. № 32673 от 11.06.2014 г.) 31.02.01 «Лечебное дело»;
- федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18.06.2014г.) 34.02.01 «Сестринское дело»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Зарегистрированного в Минюсте России 29.07.2022 г. № 69452);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 526 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Зарегистрированного в Минюсте России 05.08.2022 г. № 69542);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- уставом колледжа утвержденный приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия № 1747-ОД от 24 декабря 2015г., который включает цели и определяет основные характеристики организации образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие отдельные направления деятельности колледжа.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29.12.2016 г.;
- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 03 № 001680053;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 03Л01 № 0001121, регистрационный номер 2568, выданную Министерством образования и науки Республики Бурятия от 18апреля 2016 г. бессрочно. Лицензионные нормативы выполняются;
- свидетельство о государственной аккредитации серия 03А02 № 0000017, регистрационный номер 1712, выданную Министерством образования и науки Республики Бурятия от 13 мая2016 г. действительную до 25 декабря 2021 г.;
- приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 14.03.2022 г. № 308 «О бессрочном действии государственной аккредитации образовательной деятельности»;

Вывод: *по результатам самообследования подтверждено наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих филиалу вести образовательную деятельность.*

1.3 Управление деятельностью образовательной организации

Кяхтинский Филиал входит в структуру к ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ». Учредителем является Министерство здравоохранения Республики Бурятия. Отношения между филиалом и колледжем построены на основе Положения о Кяхтинском филиале ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ». Отношения с Учредителем регламентируются Уставом.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: Конституцией РФ и РБ, федеральными и республиканскими законами «ОБ образовании», «О среднем профессиональном образовании», Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Постановлениями Правительства РФ и РБ, приказами и инструктивными письмами Минобрнауки РФ и РБ, Рособрнадзора, законодательными актами республиканского уровня, Уставом, Положением о филиале, ликвидации филиалов.

Филиал как структурное подразделение колледжа не является юридическим лицом. Правовой статус и функции структурного подразделения Колледжа определяется Положением.

В состав филиала входят следующие структурные подразделения: учебная часть, отдел по воспитательной работе, библиотека, отдел кадров, общежитие, буфет, спортивный зал, методический кабинет, учебные кабинеты, архив, склады, отделение повышения квалификации средних медицинских работников, осуществляющие образовательную, методическую, хозяйственную, административную и иную деятельность, разрешенную Положением о филиале.

Заведующая филиалом осуществляет текущее руководство деятельности филиалом.

Руководитель –Заведующая филиалом действует на основании Положения о филиале, утвержденного директором Колледжа.

- Зав.филиалом - Шалашникова Татьяна Александровна
- Заведующая по учебной работе – Тугульдурова Гэрэлма Дабаевна
- Заведующая по практическому обучению - Жукова Татьяна Юрьевна
- Заведующая по воспитательной работе – Смолякова Екатерина Леонидовна
- Методист - Лысенок Елена Леонидовна
- Педагог-психолог Кривогорницына Инесса Витальевна
- Специалист отделения по ДПО – Тубанова Ханда Ильинична
- Заведующая хозяйственной частью- Матвеева Галина Михайловна
- Заведующая библиотекой – Игумнова Татьяна Владимировна

- Педагогический совет - обеспечение коллегиальности в решении вопросов обучения и воспитания.
- Методический совет - прогнозирование и разработка перспективного планирования развития учебно-методической работы, научно-исследовательской работы студентов и преподавателей, научно-методической базы учебного процесса, планирование и организация научно-методических мероприятий на базе колледжа.
- Студенческий совет - развитие социальной активности студентов, защита их прав и представление интересов студентов перед администрацией колледжа.
- Старостат - орган студенческого самоуправления, который создан с целью координации и организации различных видов деятельности студентов.
- Профсоюзный комитет - контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

В филиале реализуется студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление - особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов их жизнедеятельности, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Деятельность филиала построена на основании локальных актов, утвержденных директором ГАПОУ «Байкальский Базовый Медицинский Колледж МЗ РБ».

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет проводится работа оформлению официального сайта филиала, наполнение контента рубрикаторов сайта.

На сайте в соответствии с установленным порядком размещена информация для абитуриентов.

Электронный адрес сайта: Кяхтинский медицинский колледж. **https://selenmed.profiedu.ru/**

Электронная почта: **kmk03@govrb.ru**

Вывод: *структура управления деятельностью филиала соответствует нормативным, уставным требованиям, предусматривает взаимодействие всех подразделений для реализации образовательного процесса.*

2. Содержание образовательной деятельности

2.1.Структура подготовки специалистов.

Кяхтинский филиал в соответствии с лицензией существляет подготовку специалистов по нескольким образовательным траекториям: основные программы среднего профессионального образования (ППССЗ) и дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации) в очном формате. Ключевые параметры обучения — содержание

дисциплин, объем учебной нагрузки и требования к выпускникам — регламентируются федеральными государственными образовательными стандартами СПО, а также порядками организации образовательной деятельности, утвержденными приказами Минпросвещения № 796 от 24.08.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует с 01.03.2023). (для СПО) и Приказа Минобрнауки № 196 от 01.07.2022 (в ред. от 15.02.2024) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

На сегодняшний день Кяхтинском филиале ведет подготовку по двум направлениям согласно вступившим новым стандартам ФГОС с 1 сентября 2023 года, по которым изменились сроки обучения по специальностям (новые редакции):

- **31.02.01 Лечебное дело** — Приказ Минпросвещения № 804 от 09.12.2022 (вместо старого ФГОС). Подготовка на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев, а на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.
- **34.02.01 Сестринское дело** — Приказ Минпросвещения № 806 от 09.12.2022 (вместо старого ФГОС) Подготовка на базе среднего общего образования составляет — 1 год 10 месяцев, а на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обучение в филиале ведется по очной форме обучения на бюджетно-целевой основе и с полным возмещением затрат на обучение. Контрольные цифры приема ежегодно утверждаются Министерством здравоохранения Республики Бурятия. Планы приема абитуриентов выполняются как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

При организации приема строго соблюдаются права граждан на образование, обеспечиваются гласность работы приемной комиссии и объективная оценка поступающих (Приказ Минпросвещения № 874 от 21.10.2024 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО» (действует с 01.03.2025). В рамках госзаказа ежегодно устанавливаются контрольные цифры приема по специальности «Сестринское дело», в том числе выделяются места под целевое обучение. (Постановление Правительства РФ № 756 от 26.05.2023 «О контрольных цифрах приема по профессиям и специальностям СПО».)

На этапе поступления приемная комиссия информирует абитуриентов о перечне специальностей, будущих профессиях и их востребованности в регионе, а также о возможности продолжения обучения в вузе. В обязательном порядке абитуриентов знакомят с лицензией, свидетельством об аккредитации, уставом колледжа, сроками и порядком подачи документов, условиями проживания в общежитии и мерами социальной поддержки студентов.

В таблице 1 представлена информация о выполнении плана приема в Кяхтинский филиал ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ».

Прием студентов по специальностям

Специальность	Бюджет							
	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	План приема на целевое обучение	Зачислено/ целевое обучение	План приема на целевое обучение	Зачислено/ целевое обучение	План приема на целевое обучение	Зачислено/ целевое обучение	План приема на целевое обучение	Зачислено/ целевое обучение
Сестринское дело	113 /105	113 /105	88/80	88/80	75	56	75	75
Лечебное дело	20/16	20/16	20/16	20/16	45	44	45	45

На момент самообследования среднее количество студентов составляет на 01 апреля 426 человек, из них в академическом отпуске находится 25 человек. Структура подготовки специалистов в колледже отвечает потребностям учреждений здравоохранения Республики Бурятия, согласована с Министерством здравоохранения Республики Бурятия

.Структура подготовки кадров в колледже полностью соответствует кадровым потребностям учреждений здравоохранения Республики Бурятия. Важным направлением работы Кяхтинского филиала является профориентационная работа: сотрудники колледжа выезжают в районы, распространяют буклеты и видеоматериалы. Администрация и преподаватели ежегодно участвуют в ярмарках учебных и рабочих мест, организуемых службой занятости совместно с отделами кадров медицинских организаций и районными администрациями.

Выводы по итогам самообследования: *существующая система подготовки специалистов позволяет полностью выполнять план приема; сохраняется устойчивая тенденция к поддержанию численности контингента студентов.*

2.2 Содержание подготовки специалистов

На основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.0 Сестринское дело .

Каждая ППССЗ включает: общие положения; характеристику профессиональной деятельности выпускников; требования к результатам освоения; организационно-регламентирующую документацию (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных, производственных

и преддипломных практик, программу государственной итоговой аттестации); требования к условиям реализации (кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение); систему оценки качества освоения; сведения о получении рабочей профессии / должности служащего в рамках ППССЗ.

Организация учебного процесса ведётся строго по ППССЗ и учебным планам. Рабочие учебные планы разработаны на основе ППССЗ и отражают вид подготовки (базовая или углублённая), а также нормативные сроки освоения при очной форме обучения.

Учебный план регламентирует перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения всех учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей и практик, а также формы и сроки проведения промежуточной аттестации. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объёма времени на их освоение, вариативная — 30%. Вариативная часть согласована с ключевым работодателем . Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы представлены дисциплинами. Профессиональный цикл включает общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, сгруппированные по основным видам профессиональной деятельности. В состав модуля входит один или несколько МДК. После освоения модулей проводятся учебная и производственная практики.

ППССЗ ежегодно актуализируются с учётом запросов работодателей, региональных особенностей, развития науки, технологий и социальной сферы в части доступности медицинской помощи. Часы вариативной части направлены на углубление подготовки по основным видам деятельности, формирование дополнительных компетенций, знаний и умений, повышающих конкурентоспособность выпускников на региональном рынке труда (Министерство здравоохранения Республики Бурятия и учреждения здравоохранения).

Практика — обязательный раздел ППССЗ. Учебным планом предусмотрены учебная и производственная практики.(согласно Приказу Минпросвещения № 311 от 25.04.2024 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих программы СПО»).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена. По итогам профессионального модуля — экзамен по модулю. По всем специальностям разработаны программы дисциплин, модулей, практик и фонды оценочных средств (100% обеспеченность) в соответствии с требованиями ФГОС.

При разработке программ и методических материалов учтены запросы работодателей. Во всех документах чётко сформулированы требования к результатам освоения: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

Вывод: *подготовка специалистов среднего звена по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело» осуществляется в полном соответствии с ФГОС СПО, утверждёнными учебными планами и ППССЗ.*

3.Кадровый состав

3.1 Данные по кадровому обеспечению образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Образовательный процесс по всем специальностям, реализуемым в колледже, осуществляется высококвалифицированными специалистами, обладающими высоким педагогическим кадровым потенциалом и способными обеспечить качество подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высококвалифицированных преподавателей.

В колледже работают 25 преподавателей из них:

– 19 – штатных;

–6 – внутренних совместителей, в том числе 1 – административный работник, совмещают педагогическую работу;

– 9 – внешних совместителей.

Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Качественный состав преподавателей представлен следующим образом (таблица 1)

Качественный состав преподавателей

Таблица 3.1.1

	Квалификация	Количество	%
1.	Всего педагогических работников (без внешних совместителей)	25	
2.	По образованию:		
	Высшее образование	20	80
	Среднее специальное	5	20
3.	Имеют ученые степени	-	-
4.	Квалификационную категорию имеют:		
	I категория	6	24
	Высшая категория	12	48
	Без категории	7	28





Преподаватели колледжа имеют государственные награды и отличия:

1. Отличник здравоохранения Российской Федерации – 1 сотрудник;

2. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерация – 2 сотрудника;

3. Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации – 2 сотрудника;

4. Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации – 1 сотрудник;

5. Благодарность Министерства здравоохранения Российской Федерации – 2 сотрудника,

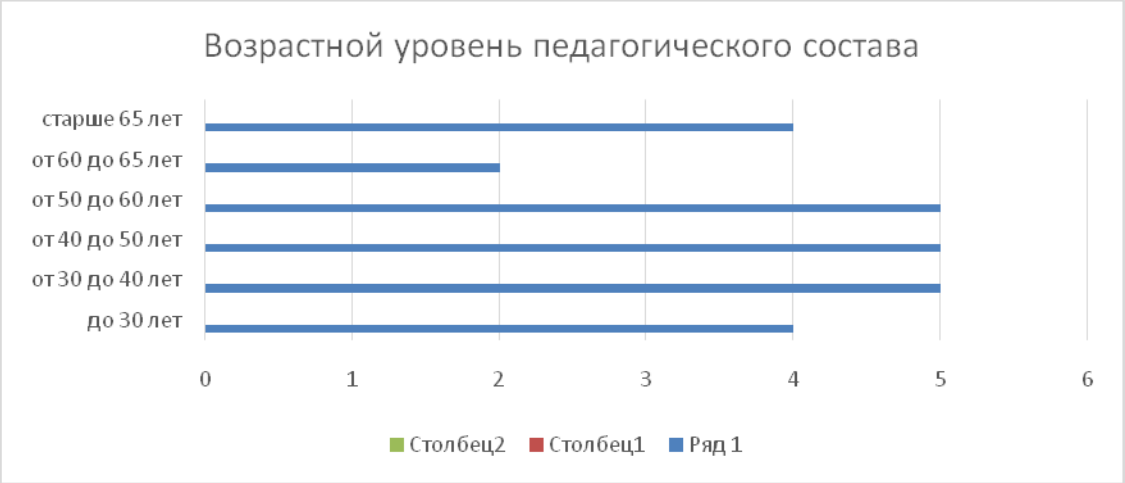
6. Медаль 1 ст. «За заслуги перед здравоохранением Республики Бурятия» - 1 сотрудника.

Возрастной состав педагогического коллектива определяет качество кадрового обеспечения образовательной деятельности. Возрастной уровень педагогического состава представлен следующим образом (таблица 2)

Возрастной уровень педагогического. состава

Таблица 3.1.2

№ п/п	Возрастной показатель	Количество человек	%
1.	Преподаватели до 30 лет	4	16%
2.	Преподаватели от 30 до 40 лет	5	20%
3.	Преподаватели от 40 до 50 лет	5	20%
4.	Преподаватели от 50 до 60 лет	5	20%
5.	Преподаватели от 60 лет	2	8%
6.	Старше 65 лет	4	16%



Утверждает учебную нагрузку преподавателей тарификационная комиссия, учитывая квалификацию, специализацию, базовое образование, опыт работы. Педагогическая нагрузка штатных преподавателей не превышает 1440 часов.

Педагогическая нагрузка преподавателей совместителей оформляется приказом директора в августе месяце. Контроль за выполнением педагогической нагрузки ведётся заведующей по учебной работе, все изменения оформляются приказом.

Порядок комплектования, расстановки педагогических кадров, выполнение договоров, условий оплаты труда, прав и обязанностей производится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Прием на работу штатных преподавателей производится в соответствии с действующим законодательством РФ: трудовые договора оформляются в соответствии с требованиями трудового кодекса РФ, трудовые книжки оформляются в соответствии с Постановлением «О трудовых книжках», правила ведения и

хранения трудовых книжек, личные дела преподавателей ведутся в соответствии с Типовой инструкцией по делопроизводству.

При приеме на работу выносится приказ о приеме на работу. Прием преподавателей на работу по совместительству производится в соответствии с Трудовым 20 кодексом РФ: оформляется трудовой договор и приказ о приеме на работу.

По итогам самообследования можно сделать вывод, что педагогический состав Кяхтинского филиала имеет:

- достаточно квалифицированный состав (72% преподавателей имеют квалификационные категории, не имеют квалификационную категорию те преподаватели стаж работы, которых менее 2 лет);

- основная часть педагогов имеет педагогический стаж более 10 лет;

- 80% преподавателей имеют высшее образование. Квалифицированный преподавательский состав позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Качество подготовки специалистов
4.1. Анализ контингента
(по состоянию на 01 января календарного года)

В таблице представлены сведения о численности студентов на начало и конец учебного (календарного) года, а также о проценте отсева.

Таблица 4.1

	Начало года	Конец года	% отсева
2021 год	452	451	0,2
2022 год	451	476	5,2
2023 год	476	502	5,2
2024 год	502	499	0,5
2025 год	499	432	

В течение года по итогам анализа движения студентов основными причинами стало: уход по собственному желанию, перевод в другие образовательные учреждения.

Таблица 4.2

Специальность	**Количество студентов**	
	начало уч. года (на 01.09.25г.)	**на 01.01.2026г**
34.02.01. Сестринское дело	228	223
32.02.01. Лечебное дело	188	178
Академический отпуск	31	31
ИТОГО	447	432



Данные по количеству студентов из районов РБ и регионам РФ (данные на 01 января 2026г.)

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование района	Количество человек 2022 год	Количество человек 2023 год	Количество человек 2024 год	Количество человек 2025 год
1.	г. Кяхта	**121**	**128**	**139**	**94**
2.	Кяхтинский район	72	95	81	64
3.	Бичурский район	31	30	33	29
4.	Джидинский район	54	58	47	36
5.	Селенгинский район	43	43	41	47
6.	Тункинский район	2	2	2	1
7.	Окинский район	2	1	3	2
8.	г. Улан-Удэ	82	81	75	62
9.	Кижингинский район	4	1	3	5
10.	Закаменский район	10	13	16	17
11.	Еравнинский район	4	2	4	2
12.	Тарбагатайский район	1	1	2	2
13.	Баргузинский район	3	2	3	1
14.	Прибайкальский район	1	1	2	2
15.	Иволгинский район	27	25	27	36
16.	Курумканский район	6	6	6	2
17.	Хоринский район	-	-	-	-
18.	Забайкальский край	1	1	1	2
19.	Иркутская область	1	-	-	2
20.	Республика Монголия	2	4	5	5
21.	Республика Тыва	1	-	1	2
22.	Заиграевский район	3	3	3	7
23.	Мухоршибирский район	1	-	2	3

24.	Муйский район	-	1	1	1
25.	Кабанский район	1	-	-	-
26.	Баунтовский район	2	2	1	-
27.	Северобайкальск	1	1	-	1
28	Саха -Якутия			1	4
29	Ямало-Ненецкий АО	-	1	-	-
30	Карачаево-Черкесская Республика	-	-	-	1
31	Приморский край	-	-	-	1
32	Пермский край	-	-	-	1
	Итого	**476**	**502**	**499**	**432**

Анализ таблицы 4.2 показывает, что большинство студентов обучаются из г.Кяхта и Кяхтинского района, Селенгинского, Джидинского, Иволгинского районов и г.Улан-Удэ.

Сравнительный анализ контингента студентов по Кяхтинскому филиалу

Таблица 4.3

Специальность	**На 1 января 2025г.**			**На 1 января 2026г.**		
	Всего	**На бюджетной основе**	**На договорной основе**	**Всего**	**На бюджетной основе**	**На договорной основе**
Лечебное дело	156	95 (82 цел)	61	186	119 (111 цел)	67
Сестринское дело	343	252 (237 цел)	91	246	182 (181 цел)	64
Итого	**499**	**347(319 цел)**	**138**	**432**	**301**	**131**
Из них, находятся в академическом отпуске	30	23 (21 цел)	9	31	24	7

Также, из анализа таблицы 4.4 следует, что основными причинами движения студентов (выбытия) в течение года являются:

- отчисление по собственному желанию;
- перевод в другие образовательные организации.

Анализ отсева студентов за I семестр 2025-2026 уч.года

Таблица 4.3

Выбыло			
Причина	**Сестринское дело**	**Лечебное дело**	**Итого**
По собственному желанию (смена м/жит. СОШ)	8	8	16
Перевод в другое учебное заведение	3	3	6
Окончание акад.отпуска			
Итого отчислено:	**11**	**11**	**22**
бюджет			
целевое	7	7	**14**
внебюджет	4	4	**8**
Прибыло			
Причина	**Сестринское дело**	**Лечебное дело**	**Итого**
Перевод из другого учебного заведения	1	-	-
Восстановлено из ранее отчисленных	1	-	-
Итого	**2**	-	**2**

Анализ отсева студентов за II семестр 2024-2025 уч.года

Выбыло			
Причина	**Сестринское дело**	**Лечебное дело**	**Итого**
По собственному желанию (смена м/жит. СОШ)	10	5	15
Перевод в другое учебное заведение	4		4
Итого отчислено:	**14**	**5**	**19**
бюджет	10	1	**11**
целевое	10	1	**11**
внебюджет	4	4	**8**
Прибыло			
Причина	**Сестринское дело**	**Лечебное дело**	**Итого**
Перевод из другого учебного заведения	1		1
Восстановлено из ранее отчисленных			
Итого	**1**		**1**

Вывод: Таким образом, сравнительный анализ отсева студентов за 2 семестр 2024/2025 уч.года показал, что отчислено на 1 студента меньше, в сравнении с аналогичным периодом

В этом году среди причин отсева отсутствует причина отчисления за «дисциплинарное взыскание» и «как не приступившие к с 1 сентября к занятиям». Увеличился количество исключенных по собственному желанию и в связи с переводом в другое заведение.

4.2 Внутренняя система оценки качества подготовки

Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Колледже и Филиале;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Колледже и Филиале;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Колледжа и Филиала, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Колледжа и Филиала с работодателями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа и Филиала.

Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся образовательной организации
- оценка качества основной профессиональной образовательной программы с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение прозрачности и открытости для всех участников образовательного процесса существующей системы образования в Колледже и Филиале;
- разработка рекомендаций структурным подразделениям по проблемам повышения качества образования и содействие в их реализации;
- внесение корректировок в программу развития, в систему планирования Колледжа и Филиала.

Принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;

- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

- совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- сопоставление системы показателей с городскими, региональными аналогами;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в образовательной организации.

В 2025 году оценка качества знаний по итогам выполнения ВПР по профильной дисциплине «Биология» и по оценке метапредметных результатов для студентов 1 и 2 курса не проводилась.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, рабочими учебными планами по каждой специальности и реализуются по учебным годам.

Учебный год в филиале начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний. Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Теоретическое занятие (сдвоенный урок) – 2 часа - 90 минут. Практические занятия по профессиональным модулям, как правило, 6-часовые (270 минут), по общепрофессиональным дисциплинам – 4-часовые (180 минут) и 2-часовые (90 минут).

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем учебной и учебно-производственной нагрузки обучающихся филиала по различным формам получения образования, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, и продолжительность учебных занятий определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

В филиале устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как: комбинированные занятия, семинар, практическое занятие, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

По учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям по всем специальностям разработаны рабочие программы. Программы составлены и содержат: паспорт, тематический план, результаты освоения профессионального модуля или учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля, учебной дисциплины. Все программы имеют внутренние и внешние рецензии. Программы учитывают межпредметные связи, в них вносятся изменения, отражающие современную реальность.

Для обеспечения образовательного процесса преподавателями разработаны учебно-методические комплексы – нормативно-правовое обеспечение, нормативные документы по специальности, методический комплекс, паспорт кабинета, учебно-методическое обеспечение УД, ПМ, самостоятельной работы студентов, курсовое и дипломное проектирование, фонд оценочных средств, внеаудиторная работа. Методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям преподаватели продолжают пополнять и совершенствовать.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в виде оценки результатов теоретических, практических, самостоятельных работ, с применением устного опроса, разноуровневого тестирования, ситуационных задач, практических и творческих задании с учетом требований ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, разработанным в колледже. Промежуточный контроль осуществляется в форме экзаменов по дисциплине, комплексных экзаменов, дифзачетов, зачетов.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Теоретическое занятие (сдвоенный урок) – 2 часа - 90 минут. Практические занятия по профессиональным модулям, как правило, 6-часовые (270 минут), по общепрофессиональным дисциплинам – 4-часовые (180 минут) и 2-часовые (90 минут).

Продолжительность учебных циклов последипломного образования зависит от количества учебных часов на данном цикле (72 часа, 144 часа и т.д.) при 36-тичасовой обязательной учебной нагрузке в неделю.

Распорядок работы преподавателя и студентов определяется расписанием, тарификацией преподавателей, ежегодным комплексным планом работы колледжа.

Расписание составляется в соответствии с графиками учебного процесса по специальностям и курсам обучения. В расписании указывается: сроки проведения занятия (день недели и время, номер учебной пары), название дисциплины, преподаватель, номер аудитории. Расписание учебных занятий составлено с учетом чередования практических и теоретических дисциплин. В один учебный день не более одного шестичасового практического занятия. Занятия начинаются с 8.00.

Практические занятия проходят в учебных кабинетах филиала или на базах учреждений здравоохранения в Республике Бурятия.

Учебные занятия проводятся по расписанию. Расписание учебных занятий утверждается заместителем директора по административно-управленческой работе. Учебное расписание циклов постдипломного образования составляется заведующим отделением по реализации дополнительных образовательных программ, не позднее, чем за 2 недели до начала цикла.

Численность студентов и слушателей в учебной группе составляет 24 – 30 человек. При проведении практических занятий по дисциплинам, перечень которых определяется колледжем самостоятельно, учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8. При уменьшении количества студентов в группах по итогам семестра и учебного года количество групп и подгрупп может уменьшаться на основании приказа директора.

Клинической базой для проведения учебных и производственных практик являются медицинские организации Республики Бурятия, закрепленные приказом Учредителя. Взаимоотношения между сотрудниками колледжа, студентами, слушателями и работниками клинической базы определяются договором между колледжем и базовой медицинской организацией. Время проведения и продолжительность производственных практик определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Итогом производственной практики является аттестация, итогом государственной стажировки является дифференцированный зачет.

Освоение основных образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется по завершении освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускника, осуществляется государственной экзаменнационной комиссией.

Лицу, освоившему в полном объеме и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением соответствующей квалификации специалиста среднего звена.

Знания, умения, навыки и профессиональные компетенции студентов и слушателей определяются оценками "отлично" ("5"), "хорошо" ("4"), "удовлетворительно" ("3"), "неудовлетворительно" ("2") и «зачет». Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом каждой специальности и положением о промежуточной аттестации.

В учебной части организован учет, ведение и хранение учебных журналов групп, и личных дел студентов, зачетных книжек, зачетных (экзаменационных) ведомостей и листов, дипломов и приложений к ним, академических справок и другой документации в соответствии с требованиями нормативных актов Минобрнауки России. Журналы учебных групп оформлены и ведутся согласно основным требованиям к их заполнению.

5.2 Организация практического обучения

Практическое обучение –это форма подготовки обучающихся, направленная на закрепление теоретических знаний, приобретение профессиональных умений и навыков в условиях реальной производственной или иной профессиональной деятельности

Организация практического обучения осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, локальными нормативными актами и договорами с медицинскими организациями.

В Кяхтинском филиале практическое обучение ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения, на основе которого в колледже реализуется модульно-компетентностный подход подготовки специалистов, а также в соответствии с основными нормативными документами и с требованиями стандартов по специальности, годовыми планами работы колледжа, практического обучения и графиком учебного процесса. В каждом профессиональном модуле выделены междисциплинарные курсы в строгом соответствии с профессиональными и общими компетенциями, которыми должен овладеть будущий специалист. Выделяют различные компетенции для разных видов

деятельности: общие и профессиональные компетенции по специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело».

С целью улучшения профессиональной подготовки специалистов со средним медицинским образованием приоритетными направления в практическом обучении на 2024/2025 уч. год были: повышение качества подготовки специалистов на основе личностно-ориентированных, модульных, информационных технологий; развитие инновационной деятельности и внедрение ее результатов в образовательный процесс; формирование общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС, развитие социально-партнерских связей с медицинскими организациями РБ.

Главная цель – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для успешного выполнения трудовых функций по избранной специальности. Сегодня от наших выпускников требуется умение ориентироваться в информационных потоках, быть мобильным, осваивать новые технологии, самообучаться, искать и использовать недостающие знания или другие ресурсы, то есть формировать свою будущую профессиональную компетентность. Практическая подготовка студентов в колледже включает: учебные практические занятия в симуляционных кабинетах, учебную практику, производственную практику, преддипломную практику на базе медицинской организации МО Республики Бурятия.

Практическое обучение является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена и проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом. Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с рабочими учебными программами, учебными планами, по графику учебного процесса. Студенты проходят учебную практику для получения первичных профессиональных навыков на базе доклинической практики, производственную практику по профилю специальности и преддипломную практику на базах медицинских организаций, соответствующей специальности.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся общих и профессиональных компетенций, ВПД и их усложнение по мере перехода от освоения одного модуля к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению будущих основных трудовых функций;
- связь практической деятельности с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО и программами учебной и производственной практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Цель практического обучения – это комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Основной учебной базой практического обучения является ГБУЗ «Кяхтинская ЦРБ» и другие медицинские организации согласно имеющихся договоров. На базе Кяхтинской районной больницы имеются учебные кабинеты, позволяющие проводить практические занятия с отработкой умений и навыков по специальности и возможностями для адаптации обучающихся на рабочем месте.

Практические занятия на базе колледжа проходят в оборудованных по профилю специальностей, симуляционных кабинетах доклинической практики. В настоящее время оборудован симуляционный центр, где имеется шесть симуляционных кабинетов, где происходит отработка всех необходимых манипуляций по всем профессиональным модулям. Практические занятия по профессиональным модулям рассчитаны на 6 часов и состоят в основном из следующих этапов: организационный момент; актуализация опорных знаний, аудиторная самостоятельная работа, которая включает в себя решение разнообразных проблемных ситуаций и задач, выполнение манипуляций, выписывание рецептов, ролевые игры, заполнение сестринской истории болезни, курацию пациентов в отделениях районной больницыи самостоятельная работа студента.

Заведующей по практической работе в начале семестра составляется график прохождения практик в течение учебного года. Перед прохождением учебной практики, производственной и преддипломной практики проводится медицинский осмотр студентов, заполняется заявление, где указывается место прохождения практики и проводится инструктаж по ТБ и ПБ. Контроль студентов во время практики осуществляет от филиала заведующая практикой и методический руководитель практики, от медицинских организаций - непосредственный руководитель из числа главных и старших медицинских сестер.

Аттестация по итогам практики проводится в виде дифференцированного зачета, целью которого является освоение общих и профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности. Процедура проведения дифференцированного зачета

состоит из двух этапов: первый этап - проверка документации, собеседование, который осуществляет заведующая практикой, методический руководитель и приглашённый представитель от работодателя, из числа главных и старших медицинских сестер; второй этап – выполнение практических манипуляций.

Анализ обученности за 2 семестр 2024-2025 гг.

Всего к практике во 2 семестре приступило 15 групп (621,622, 623, 121, 122,131, 141,151, 631,632, 633, 634, 641, 642, 643 и группы).

Специальность Сестринское дело 34.02.01.

УПП по ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. МДК 03.02. Сестринское дело в системе ПСМП (36 ч)

Группа	Средний балл		Качество знаний	
	2024/2025уч.год			
	УП	ПП	УП	ПП
621	3,5	3,9	60	78
622	3,9	4,3	58	83
623	3,9	4,6	71	95
Итого	**3,7**	**4,2**	**63**	**85**

УП на базе Кяхтинского филиала прошли студенты 621, 622, 623 групп после изучения ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Длительность УП составляла 36 часов, методическим руководителями практики были назначены преподаватели, из числа штатных преподавателей колледжа. Все занятия проводились по рабочей программе практики, после практики проведен дифференцированный зачет по пройденному материалу с предоставлением письменного отчета и дневника. Практические манипуляции закреплялись в симуляционных кабинетах колледжа. После прохождения УП студенты были направлены на производственную практику по данному модулю, длительность ПП составляла 36 ч.

По итогам дифференцированного зачета по УП средний балл составил 3,7 качество знаний 63 %, по итогам защиты ПП средний балл составил 4,2 качество знаний 85 % (идет повышение среднего бала и качества знаний).

Вывод: *По отзывам методических руководителей студенты показали достаточные знания по профессиональному модулю ПМ 03.*

УП по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода наблюдения за пациентами и заболеваниях и состояниях.

	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
	2024/2025	2024/2025	2024/2025
621	4,0	78%	95%
622	3,8	68%	92%
623	4,0	81%	100%
Итого	**3,9**	**75%**	**95%**

УП на базе Кяхтинского филиала прошли студенты 621, 622, 623, групп после изучения ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода наблюдения за пациентами и заболеваниях и состояниях Длительность УП составляла 36 часов, методическим руководителями практики были назначены преподаватели, из числа штатных преподавателей колледжа. Все занятия проводились по рабочей программе практики, после практики проведен дифференцированный зачет по пройденному материалу с предоставлением письменного отчета и дневника. Практические манипуляции закреплялись в симуляционных кабинетах колледжа.

По итогам зачета по УП средний балл составил 3,9 качество знаний 75%, успеваемость 95

Вывод: *По сравнению с прошлым годом идет повышение среднего бала, качества знаний, и процента успеваемости, это говорит о хорошей подготовке студентов.*

УП по ПМ 04. ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля. (72 ч)

Группа	Средний балл		Качество знаний		Успеваемость	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
	2024/2025уч.г (2 семестр)					
631	4,2	4,5	82%	86%	100%	100%
632	4,1	3,2	92%	28%	100%	96%
633	4,2	4,0	87%	79%	100%	95%
634	4,8	4,5	100%	95%	100%	95%
Итого	4,3	4,0	90,2%	72%	100%	96,5%

Во втором семестре учебного года студенты 631, 632, 633,634 групп специальности Сестринское дело прошли УП (36 ч.) и ПП (72 ч.) после начала изучения ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода наблюдения за пациентами и заболеваниях и состояниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.

Вывод: *По итогам защиты УП по ПМ 04. средний балл составил 4,3 качество знаний 90,2% % успеваемости 100%*

По итогам защиты ПП по ПМ 04. средний балл составил 4,0 качество знаний 72% % успеваемости 96,5%

Многие студенты привезли благодарности от персонала и пациентов за хорошее прохождение ПП, так же многие студенты работали и на местах проходили ПП в медицинских отрядах.

УПП по ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме (36 ч)

Группа	Средний балл		Качество знаний		Успеваемость	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
	2024-2025уч.год					
631	4,5	4,0	86%	68%	100%	100%
632	4,2	3,7	91%	76%	100%	96%
633	4,7	4,2	100%	87%	100%	100%
634	4,7	4,5	100%	91%	100%	100%
Итого	4,5	4,1	94%	80,5%	100%	99%

Во втором семестре учебного года студенты 631, 632, 633,634 групп специальности Сестринское дело прошли УП (36 ч.) и ПП (72 ч.) после начала изучения ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Вывод: *По итогам защиты УП по ПМ 05. средний балл составил 4,5 качество знаний 94 % % успеваемости 100%. По итогам защиты ПП по ПМ 05. средний балл составил 4,1 качество знаний 80,5% % успеваемости 99%*

ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПП – 144 ч.

Группа	Средний балл	Качество знаний
	2024/2025 уч.год	
641	3,8	74%
642	4,1	85%
643	4,4	88%
Итого	4,1	61,7

Прохождение данной практики по ПМ 03данному профессиональному модулю обязательно проходила согласно рабочей программы - в палатах интенсивной терапии, приемном покое или отделении скрой и неотложной помощи. В отчетном году все студенты прошли производственную практику согласно учебному плану.

Вывод: Показатели *среднего балла снизились на 0,2 % б и качество знаний снизилось на 23,3 это связано с тем что была недостаточная подготовка студентов к защите ПП. Многие студенты привезли с ЛПУ грамоты и благодарности за хорошее и отличное прохождение ПП, так же благодарности от пациентов,*

Таким образом, по специальности Сестринское дело в 2024/2025 учебном году освоение общих и профессиональных компетенций по ПМ 03. согласно ФГОС -3 во время прохождения производственной практики было закреплено на рабочих местах.

Данные обученности студентов по практической подготовке, специальность 31.02.01 Лечебное дело

ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической . МДК 02.01. Технология оказания медицинских услуг УП -36 ч

Группа	Средний бал	Качество знаний	Успеваемость
	2024-2025уч.год		
121	4,3	79%	96%
122	4,3	87%	95%
ИТОГ	4,3	83%	95,5%

УП на базе Кяхтинского филиала прошли студенты 121,122 групп после изучения ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.01. Технология оказания медицинских услуг, УП составляла 36 часов, методическим руководителями практики были назначены преподаватели, из числа штатных преподавателей колледжа. Все занятия проводились по рабочей программе практики, после практики проведен

дифференцированный зачет по пройденному материалу с предоставлением письменного отчета и дневника. Практические манипуляции закреплялись в симуляционных кабинетах колледжа. По итогам зачета по УП средний балл составил 4,3; качество знаний 83 %, % успеваемости – 95,5. По сравнению с прошлым годом все показатели повысились.

ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

31.02.01Лечебное дело УП -36 ч

Группа	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
	2024-2025уч.г.		
	Учебная практика		
121	4,2	96%	100%
122	4,0	78%	95%
ИТОГ	4,1	87%	97,5

УП на базе Кяхтинского филиала прошли студенты 12,122 групп после изучения ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности УП составляла 36 часов, методическим руководителями практики были назначены преподаватели, из числа штатных преподавателей колледжа. Все занятия проводились по рабочей программе практики, после практики проведен дифференцированный зачет по пройденному материалу с предоставлением письменного отчета и дневника. Практические манипуляции закреплялись в симуляционных кабинетах колледжа. По итогам зачета по УП средний балл составил 4,0 качество знаний 87 %, % успеваемости – 97,5%.

ПМ 02 Лечебная деятельность. (ПП 180 ч)

Согласно ФГОС и учебному плану, студенты специальности Лечебное дело 141 группы прошли ПП после изучения ПМ 02 Лечебная деятельность**.** По итогам защиты средний балл составил 3,3 и качество знаний 73 %.

Группа	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
	2024-2025уч.год		
141	3,7	66%	73%

Вывод: Таким образом, в сравнении с прошлым годом средний бал снизился на 0,5 качество знаний снизилось на 28 % это связано с тем, что многие студенты не были своевременно допущены к прохождению ПП из за имеющейся текущей задолженности и своевременным прохождением медицинского осмотра.

В 2024/2025 уч. году студенты 3 курса по специальности Лечебное дело во 2 семестре прошли УП по ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

131 Группа	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
МДК 02.03	4,4	93%	100%
МДК 02.04	4,2	86%	93%
МДК 02.01	4,6	93%	100%
Итого	4,4	90,6	97,6

По итогам защиты УП средний балл составил 4,4 качество знаний 90,6 % успеваемость 97,6.

ПМ 04. Профилактическая деятельность - ПП 108 ч.

Также в этом учебном году студенты 141 группы прошли ПП по ПМ.04 МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения».

Группа	Средний балл		Качество знаний	
	2023 /2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
141	4,3	4,6	95%	100%
ИТОГ	4,3	4,6	95%	100%

Вывод: средний бал увеличился на 0,3, а качество знаний на 5%. Таким образом, отмечается повышение качества практической подготовки по данному профессиональному модулю.

Данные обученности по практической подготовке
по ПМ 05. Медико-социальная деятельность – ПП 72 часа
ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность – ПП 36 ч.

В 2025 учебном году студенты 151 группы прошли УПП по ПМ.05 Медико-социальная деятельность и ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность.

Группа	Средний балл				Качество знаний			
	2023-2024уч.г.		2024/2025уч.г.		2023-2024уч.г.		2024/2025уч.г.	
	ПМ.05	ПМ 06.	ПМ.05	ПМ 06.	ПМ.05	ПМ 06.	ПМ.05	ПМ 06.
151	4,2	4,5	4,3	4,9	89	95	91%	100%

Вывод: Наблюдается повышение качественных показателей обученности по профессиональным модулям в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

Всего к учебной и производственной практике в течение 1 семестра 2025-2026 года согласно ФГОС и учебного плана приступило 13 групп (121,122,123,131,132,141, 151, 621, 622, 623, 631,632, 633 гр.)

Специальность Сестринское дело 34.02.01
«ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи». «МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»

УП на базе Кяхтинского филиала прошли студенты 621, 622, 623 групп после изучения ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи». Длительность УП составляла 36 часов, методическим руководителями практики были назначены преподаватели, из числа штатных преподавателей колледжа. Все занятия проводились по рабочей программе практики, после практики проведен дифференцированный зачет по пройденному материалу с предоставлением письменного отчета и дневника. Практические манипуляции закреплялись в симуляционных кабинетах колледжа. После прохождения УП студенты были направлены на производственную практику по данному модулю, длительность ПП составляла 36 ч.

По итогам зачета по УП средний балл составил 4,1, качество знаний 78 %, по итогам зачета ПП средний балл составил 4,1 качество знаний 86 %. Средний бал и качество знаний повысились с по сравнению с прошлым годом.

Группа	Средний балл				Качество знаний			
	2025/2026 уч.год		2024/2025		2025/2026 уч.год		2024/2025	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
621	4,4	4,4	3,9	3,1	96%	100%	72%	55%
622	4,5	4,2	3,6	3,5	96%	89%	55%	57%
623	3,5	3,9	3,6	3,7	42%	68%	74%	78%
Итого	**4,1**	**4,1**	**3,7**	**3,4**	**78%**	**86%**	**67%**	**63%**

Вывод: *По сравнению с прошлым годом качественные показатели обученности по практической подготовке повысились.*

ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

УП на базе ГБУЗ «Кяхтинская ЦРБ» в количестве 36 часов прошли студенты 631, 632, 633, групп после изучения ПМ 02Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. УП проводилась на базе больницы преподавателями совместителями, за время прохождения практики студенты работали в МИС «Байкал». После проведения защиты УП, студенты были направлены для прохождения производственной практики на базе МО (по месту жительства) согласно договорам о закреплении баз прохождения практики (в количестве 36 ч

Группа	Средний балл				Качество знаний			
	2024/2025 уч.год		2025/2026 уч.год		2024/2025 уч.год		2025/2026 уч.год	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
631	4,8	3,4	4,2	4,2	95	52	100%	86%
632	4,8	3,7	4,2	4,0	96	60	80%	68%
633	4,8	4,0	4,6	4,7	100	75	98%	95%
634	5,0	3,7	-	-	100	52	-	-
Итого	**4,8**	**3,7**	**4,3**	**4,3**	**97,7%**	**59,7%**	**92,7%**	**83%**

Вывод: *По итогам защиты УП общий средний балл составил 4,3 (по сравнению с прошлым годом средний бал снизился на 0,5) качество знаний 92,7 (по сравнению с прошлым годом качество знаний снизился на 5,0) По итогам защиты ПП средний бал составил 4,3 качество знаний 83% (здесь показатели выше по сравнению с прошлым годом).*

ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

УП по новому модулю в количестве 72 часов студенты 631,632,633 групп прошли на базе Кяхтинского филиала, практику вели штатные преподаватели. После проведения защиты УП, студенты были направлены для прохождения производственной практики на базе МО (по месту жительства) согласно договорам о закреплении баз прохождения практики, практика длилась 2 недели в количестве 72 часов. По итогам защиты УП общий средний балл составил 4,2 качество знаний 91 %. По итогам защиты ПП средний бал составил 4,4 качество знаний 92 %. (по сравнению с прошлым годом показатели повысились, это связано с тем, что была качественная подготовка к защите УПП, все вовремя ушли на практику, и не было задолжников по защите)

Группа	Средний балл				Качество знаний			
	2024/2025 уч.год		2025/2026 уч.год		2024/2025 уч.год		2025/2026 уч.год	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
631	4.0	3,9	4,3	4,4	91%	82%	95%	91%
632	3,4	3,3	4,4	4,2	52%	64%	96%	84%
633	4,4	3,8	4,1	4,7	100%	62%	80%	100%
634	4,3	4,3	-	-	91%	91%	-	-
Итого	**4,0**	**3,8**	**4,2**	**4,4**	**83%**	**75%**	**91%**	**92%**

Отчет по специальности 31.02.01 Лечебное дело

по ПМ 01. Осуществление профессионального ухода. МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных

объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека. МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу.

УП на базе Кяхтинского филиала прошли студенты 121, 122, 123 групп после изучения ПМ 01. Осуществление профессионального ухода. Длительность УП составляла 36 часов, методическим руководителем практики был назначены преподаватели, ведущие данный модуль. Все занятия проводились согласно имеющейся рабочей программы практики, после практики проведен дифференцированный зачет по пройденному материалу. Практические манипуляции закреплялись в симуляционных кабинетах колледжа. После изучения модуля студенты были направлены на производственную практику, длительность ПП составляла 72 часа.

Группа	Средний балл				Качество знаний			
	2025/2026 уч.год		2024/2025 уч.год		2025/2026 уч.год		2024/2025 уч.год	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
121	3,9	4,4	4,1	4,1	59%	90%	88%	88%
122	4,2	4,0	3,8	3,8	80%	90%	72%	72%
123	4,4	4,6	-	-	88%	95%	-	-
Итого	**4,1**	**4,3**	**3,95**	**3,95**	**76%**	**92%**	**80%**	**80%**

По итогам зачета по УП средний балл по группе составил 4,1 (идет повышение на 0,15) качество знаний 76%. (идет снижение на 4% по сравнению с прошлым годом)

По итогам зачета ПП средний бал составил 4,3 (идет повышение на 8,25) качество знаний 92 % (идет повышение на 12%).

ПМ 02Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Согласно ФГОС и учебному плану, студенты специальности Лечебное дело 131,132 групп прошли учебную, и производственную практику в МО согласно заключенным целевым договорам. По итогам зачета по УП средний балл составил 4,2 балла (идет небольшое снижение по сравнению с прошлым годом 0,15) качество знаний 87 % (снижение на 13 %). По итогам зачета ПП средний бал составил 4,5, качество знаний 95,5 (небольшое повышение с прошлым годом) .

ПМ 02Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Группа	Средний балл				Качество знаний			
	2024/2025 уч.год		2025/2026 уч.год		2024/2025 уч.год		2025/2026 уч.год	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
131	4,4	4,4	4,3	4,5	100%	93%	95%	95%

132	-	-	4,2	4,6	-	-	79%	95%
Итого	**4,4**	**4,4**	**4,25**	**4,5**	**100%**	**93%**	**87%**	**95%**

Вывод*:Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – диагностической, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями данного модуля на хорошем уровне.*

ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации (УП -36 ч)

Согласно ФГОС и учебному плану, студенты специальности Лечебное дело 141 группы прошли учебную практику, по итогам защиты средний балл составил 4,2 балла, качество знаний 93 %.

Группа	Средний балл	Качество знаний
	2025/2026 уч.год	
141	4,2	93%
Итого	**4,2**	**93%**

ПМ 04Осуществление профилактической деятельности

Группа	Средний балл		Качество знаний	
	2025/2026 уч.год			
	УП	ПП	УП	ПП
141	4,3	4,5	86%	93%
Итого	**4,3**	**4,5**	**86%**	**93%**

***Вывод*:** *По* итогам защиты УП средний балл 4,2 балла, качество знаний 93 %. По итогам защиты ПП средний балл составил 4,5 балла, качество знаний составил 93 %.

УПП по ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Согласно графику в 1 семестре студенты по специальности Лечебное дело 151 группы проходили УПП по профессиональному модулю ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе по разделам: - Скорая помощь и ФАП.

Производственная практика проходила в различных МО Республики Бурятия.

Группа	Средний балл				Качество знаний			
	2025\2026 уч.год		2024/2025 уч.год		2025\2026 уч.год		2024/2025 уч.год	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
151	4,6	5,0	4,6	4,2	92%	100	95%	86%
Итого	**4,6**	**5,0**	**4,6**	**4,2**	**92%**	**100%**	**95%**	**86%**

По итогам защиты все показатели по ПП немного повысились по сравнению с прошлым годом, в основном все ответы по данному модулю были на отлично.

Многие студенты привезли благодарственные письма от медицинских работников и благодарности от пациентов.

В целом, практическое обучение студентов проводилось в соответствии с учебным планом и ФГОС. Некоторые студенты, которые обучаются на бюджетно-целевой основе были трудоустроены по будущему месту работы.

Анализ защиты преддипломной практики за 2024-2025 учебный год

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций по изученным профессиональным модулям, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в подразделениях медицинской организации МО: терапевтическом, инфекционном, детском и хирургическом отделениях, станциях скорой медицинской помощи и ФАП. Руководители практики (главные и старшие медицинские сестры) проводят инструктаж по охране труда, распределяют студентов по отделениям, контролируют работу, анализируют результаты практики, вносят конструктивные предложения по улучшению качества и совершенствованию практической подготовки, подписывают характеристики, отчеты, аттестационные листы и дневники.

Студенты выпускных курсов во время практики могут быть зачислены на вакантные должности среднего медицинского персонала в больницах. Студенты были направлены на преддипломную практику в МО по месту их последующего трудоустройства в соответствии с целевыми договорами, ходатайствами от МО или на основании гарантийного письма работодателя для прохождения монопрофильной практики. Это сыграло положительную роль для последующего трудоустройства и вхождения в профессию выпускников колледжа. Итогом преддипломной практики является защита по билетам и затем государственная итоговая аттестация.

Преддипломная практика в колледже проводилась в подразделениях МО на основании договоров, заключенных между образовательным учреждением и МО.

Согласно ФГОС, преддипломная практика проводилась непрерывно, после успешного освоения учебных дисциплин и профессионального модуля ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе, учебной практики и практики по профилю специальности ОПОП СПО.

Сводная таблица по результатам защиты ПДП за 2024-2025 гг.

№ группы	Ср бал	% успеваемости	Качество знаний
Специальность 34.02.01 Сестринское дело			
641	**4,1**	**100%**	**88%**
642	**4,0**	**100%**	**78%**
643	**4,1**	**100%**	**79%**
631	**4,0**	**100%**	**73%**
632	**3,9**	**100%**	**66%**
633	**4,2**	**100%**	**79%**
634	**4,2**	**100%**	**82%**
Специальность 31.02.01 Лечебное дело			
151	**4,3**	**100%**	**81%**
ИТОГО по филиалу	**4,1**	**100%**	**78,25**

Итого по филиалу средний бал по ПДП составляет 4,1 ; % успеваемости 100%; качество знаний 78,2%.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и медицинского обслуживания обучающихся студентов в Кяхтинском филиале ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»

На начало учебного периода 2025 года наблюдалось 234 обучающихся до 18 лет. На 1-й курс поступило 143 человека, из них по состоянию здоровья на диспансерном учете по всем заболеваниям состоит 16 студентов, все под наблюдением врачей разных профилей.

С начало сентября в профилактических целях прошли массовую вакцинацию против гриппа, где охват составил 99%. Также с начала учебного года в филиале провели профилактический скрининг в рамках проекта «Здоровье для каждого» Центром здоровья г. У-Удэ.

Цель- выявление основных факторов риска развития хронических заболеваний. Проведено 2 общих медицинских осмотра с привлечением специалистов Городской поликлиники №2 г. У-Удэ, по договору было осмотрено 94 студента старших курсов, 52 работника филиала.

Для профилактики заболеваний легких, туберкулеза студентами до 18 лет проводится туб.диагностика по плану, контроль за прохождением флюроосмотра.

За время первого полугодия для формирования знаний и навыков культуры здоровья проводились беседы со студентами на темы:

1. Необходимость выполнения правил личной гигиены.
2. Здоровое питание
3. Рациональный режим дня учебы и отдыха.

На территории колледжа работает привозной буфет, где организован горячий завтрак и обед. Еженедельно проводится обход общежития, оценивается санитарно-эпидемиологическое состояние жилых комнат, бытовых комнат для приготовления пищи, санитарных узлов, что отражается в специальном журнале.

5.3. Система контроля качества специалистов

Для оценки качества обучения студентов филиала используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, Государственная итоговая аттестация.

Освоение образовательной программы, отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля, сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в формах, определенных учебным планом. Промежуточная аттестация студента обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью и ее корректировку.

Формы промежуточной аттестации, предусматриваемые учебными планами:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен, комплексный экзамен;
- квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация в виде экзамена, дифференцированного зачета, зачета, проводится по отдельной дисциплине, профессиональному модулю, комплексно по двум или нескольким дисциплинам, профессиональным модулям, по разделу (разделам) дисциплины, профессионального модуля. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов- 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Зачет, дифференцированный зачет, экзамен проводятся в устной, письменной, смешанной форме: ответы по билетам, тест – контроль с использованием компьютерных программ, решение ситуационных задач, выполнение практических манипуляций. Все это доводится до сведения студентов в начале каждого семестра, а также перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации. Контрольно-оценочные средства (КОС),

контрольно-измерительные материалы (КИМ) составляют фонд оценочных средств (ФОС), являются частью рабочей программы соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, разрабатываются преподавателем в соответствии с тарификацией, рассматриваются на ЦМК. Из фонда оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации составляются вопросы для подготовки, банк тестов.

В критерии оценки уровня подготовки студента при промежуточной аттестации входят:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень знаний, умений;
- уровень освоения профессиональных и общих компетенций студентом;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, логичность ответа.

Оценивание результатов промежуточной аттестации проводится в виде отметки в балльном выражении на экзамене, дифференцированном зачете.

Сравнительный анализ качественных показателей по группам за 2023/2024 уч.год по специальности 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело

Качественные показатели промежуточной аттестации
Форма проведения ПА – зачет, экзамен
Специальность 34.02.01.Сестринское дело (на базе основного общего образования)

Наименование УД	Качественные показатели	611гр.		612гр.		613гр.		111гр.		112гр.		ИТОГО по УД
		2023 / 2024 уч. г.	2024 / 2025 уч. г.	2023 / 2024 уч. г	2024 / 2025 уч.г.	2023 / 2024 уч.г	2024 / 2025 уч.г.	2023 / 2024 уч.г	2024 / 2025 уч.г.	2023 / 2024 уч.г	2024 / 2025 уч.г.	
Математика	Ср.балл	3,8	3,8	3,6	3,9	3,7	3,7	3,8	3,6	3,4	3,5	3,7
	Кач.знаний	56	57	56	71	59	45	70	56	45	47	55%
Русский язык	Ср.балл	3,7	3,9	3,8	3,8	3,7	3,8	3,7	3,6	3,3	3,6	3,7
	Кач.знаний	63	65	68	57	60	55	56	52	50	50	55
Биология	Ср.балл	3,5	4,3	3,4	4,0	3,6	4,0	3,6	3,6	3,1	3,5	3,8
	Кач.знаний	54	74	39	67	50	60	58	88	25	43	66
Итого	**Ср.балл Кач.зн**	**3,6 57**	**4,0 65**	**3,6 54**	**3,9 65**	**3,6 56**	**3,8 53**	**3,7 61**	**3,6 65**	**3,2 40**	**3,5 46**	**3,7 58**
		Специальность: Сестринское дело Ср.балл -3,9 Кач.знаний -61% Успеваемость -100%						Специальность: Лечебное дело Ср.балл -3,5 Кач.знаний -55% Успеваемость -95%				
Общий по ПА На 1 курсе		Ср.балл _3,7 Кач.знаний _58% Успеваемость __97,5%__										

Таким образом, на 1 курсе на базе основного общего образования общие качественные показатели остались на прежнем уровне в сравнении с 2022/2023 учебным годом, а показатель успеваемости снизился на 1,8%.:

-по специальности Сестринское дело средний балл увеличился на 0,3 и составил 3.9, качество знаний повысилось на 5%, успеваемость 100%.;

-по специальности Лечебное дело средний балл остался на том же уровне 3,5, а качество знаний повысилось на 5%, и успеваемость повысилась на 1%. (95%)

Таким образом, качественные показатели на специальности Сестринское дело выше, чем по специальности Лечебное дело.

Качественные показатели промежуточной аттестации студентов I курса, специальность 34.02.01 Сестринское дело
Форма проведения ПА – Комплексный экзамен

Группа	Профессиональный модуль	Средний балл		Качество знаний		% успеваемости	
		2023/ 2024	2024/ 2025	2023/ 2024	2024/ 2025	2023/ 2024	2024/ 2025
Специальность 34.02.01 Сестринское дело							
621	Комплексный экзамен: Анатомия и физиология человека + Основы патологии	3,8	3,7	64	73	94	78
622		3,4	3,5	43	62	90	87
623		3,5	3,5	45	71	95	85
624		3,4	-	48	-	100	-
625		3,8	-	66	-	95	-
	Итого:	**3,7 (+0,1)**	**3,5 (-0,2)**	**52 (+6%)**	**68 (+16%)**	**95 (+11%)**	**83 (-12%)**
Специальность 31.02.01 Лечебное дело							
121	Комплексный экзамен: Анатомия и физиология человека + Основы патологии	4,3	4,0	88	70	95	100
122		-	4,0	-	73	-	100
	Итого:	4,3	4,0	88	72	95	100
Всего по филиалу		**4,0**	**3,7 (-0,3)**	**66**	**65 (-1%)**	**95**	**92 (-3%)**

Вывод: Наблюдается снижение качественных показателей: средний балл обученности на 0,3 а качество знаний на 1%, и снижение % успеваемости на 3%.

Таким образом, показатели промежуточной аттестации по комплексному экзамену Анатомия и физиология человека + Основы патологии на специальности Лечебное дело выше, чем по специальности Сестринское дело.

В 2024/2025 учебном году группы по специальности Сестринское дело и Лечебное дело продолжилось изучение профессионального модуля ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (152 часа). Этот модуль включает в себя МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации (70часов), УП (36ч) и ПП (36ч). Контроль знаний проводится после изучения МДК 01.01 в форме экзамена по билетам. Освоение профессионального модуля завершается экзаменом по модулю после защиты ПП.

Качественные показатели промежуточной аттестации

Форма проведения ПА – экзамен по модулю ПМ 01.

Специальность 34.02.01.Сестринское дело

Группа	Средний балл		Качество знаний		% успеваемости	
	2023/2024	**2024/2025**	**2023/2024**	**2024/2025**	**2023/2024**	**2024/2025**
	ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи					
621	3,5	3,2	50%	58	100%	93
622	3,5	3,9	52%	70	100%	88
623	3,6	3,9	50%	77	95%	91
624	4,1	-	66%	-	100%	-
625	4,2	-	65%	-	87%	-
Итого:	**3,8**	**3,7 (-0,1)**	**57%**	**68 (+11%)**	**96%**	**91 (-5%)**
Специальность 31.02.01 Лечебное дело						
ПМ 01. Осуществление профессионального ухода						
121	4,0	4,3	76%	74	86%	92
122	-	3,4	-	60	-	84
Итого:	4,0	3,9 (-0,1)	76%	67% (-9%)	86	88% (+2%)

Вывод: Качественные показатели обученности ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» по специальности Сестринское дело снизились по среднему баллу на 0,1 и успеваемости на 5%. Качество знаний повысилось на 11%.

Качественные показатели по специальности Лечебное дело в сравнении с прошлым годом: наблюдается снижение среднего бала обученности на 0,1 и снижение качества знаний на 9%, успеваемость повысилась на 2%.

Качественные показатели промежуточной аттестации
Форма проведения ПА – экзамен
МДК 04.01 Общий уход за пациентом
Специальность 34.02.01.Сестринское дело

Показатели / Группа	Средний балл	Качество знаний (%)	% успеваемости
	2024/ 2025 учебный год		
621 гр	3,8	69	95
622 гр	3,2	44	80
623гр	4,2	76	100
ИТОГО:	**3,7**	**63**	**91**

Качественные показатели промежуточной аттестации
Форма проведения ПА – экзамен
Учебная дисциплина: Фармакология
Специальность 34.02.01.Сестринское дело

Показатели / Группа	Средний балл	Качество знаний (%)	% успеваемости
	2024/ 2025 учебный год		
621 гр	3,8	59	87
622 гр	3,7	57	96
623гр	3,8	76	100
ИТОГО:	**3,7**	**64**	**94**

Качественные показатели промежуточной аттестации
Форма проведения ПА – экзамен по модулю
Специальность 34.02.01.Сестринское дело
ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию ЗОЖ

Группа		Средний балл			Качество знаний			% успеваемости		
		МДК 03.01	МДК 03.02	Экзамен по модулю	МДК 03.01	МДК 03.02	Экзамен по модулю	МДК 03.01	МДК 03.02	Экзамен по модулю
621	2023/ 2024	3,0	3,1	3,6	42	50	53	95	84	84
	2024/ 2025	**3,3**	**3,7**	**3,5**	**60**	**60**	**50**	**93**	**88**	**100**
622	2023/ 2024	3,2	3,9	4,0	39	58	65	92	87	83

	2024/ 2025	**3,5**	**3,6**	**3,4**	**38**	**41**	**54**	**84**	**100**	**100**
623	2023/ 2024	3,5	3,7	3,5	43	50	30	100	100	100
	2024/ 2025	**3,1**	**3,6**	**3,9**	**41**	**43**	**66**	**90**	**100**	**100**
624	2023/ 2024	4,0	3,5	3,3	66	38	38	100	100	100
	2024/ 2025	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
625	2023/ 2024	3,7	3,6	3,2	67	57	48	91	91	91
	2024/ 2025	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Итого:	2023/ 2024	**3,5**	**3,6**	**3,5**	**51**	**51**	**47**	**96**	**92**	**92**
	2024/ 2025	**3,3**	**3,6**	**3,6 (+0,1)**	**46**	**48**	**56 (+9%)**	**89**	**96**	**100 (+8%)**

Таким образом, можно сформулировать вывод, что качественные показатели освоения ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию ЗОЖ повысились в сравнении с прошлым годом.
Средний балл на 0,1балл, качество знаний на 9% и успеваемость на 8%.

Сравнительный мониторинг успеваемости
по учебным дисциплинам на 3 курсе, выносимым на промежуточную аттестацию во 2 семестре 2024/2025уч.г.

Группа	**Профессиональный модуль**	**Средний балл**	**Качество знаний**	**Успевае мость**
631	ПМ 04. МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	4,1	68	100
632		3,2	28	100
633		3,7	60	100
634		4,2	86	100
	Итого:	**3,8**	**60**	**100**
631	Экзамен по модулю **ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях**	3,5	50	100
632		3,3	21	96
633		3,6	50	100
634		3,9	68	100
	Итого:	**3,6**	**47**	**99**
631	МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	4,3	82	100
632		4,2	80	96
633		3,8	50	100
634		4,9	95	100
	Итого:	**4,3**	**76**	**99**
631	Экзамен по модулю **ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	3,9	50	100
632		3,9	64	96
633		4,2	70	100
634		4,6	91	100
	Итого:	**4,1**	**68**	**99**
	Общий	**4,0**	**63**	**99**

Вывод: Изучение профессиональных модулей ПМ 04 и ПМ 05 на 3 курсе согласно новому ФГОС было впервые, поэтому сравнительный анализ невозможно провести.

Качественные показатели промежуточной аттестации
Форма проведения ПА – экзамен
Специальность 34.02.01.Сестринское дело , IVкурс

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи, при неотложных и экстремальных состояниях

Группа	Профессиональный модуль	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
641	Комплексный экзамен : МДК 03.01 Основы реаниматологии+ МДК 03.02 Медицина катастроф	4,1	85	93
642		3,9	59	100
643		4,3	84	100
	Итого:	**4,1**	**76**	**99**
641	Экзамен по модулю ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи, при неотложных и экстремальных состояниях	3,8	69	93
642		3,9	66	96
643		4,3	77	100
	Итого:	**4,0**	**71**	**96**
	Общий	**4,0**	**73**	**97**

Вывод: Изучение профессионального модуля по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи, при неотложных и экстремальных состояниях завершает обучение по ФГОС -3 от 2014 года.

Качественные показатели промежуточной аттестации
Форма проведения ПА – экзамен, квалификационный экзамен.
Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Группа	Профессиональный модуль	Средний балл	Качество знаний	% успеваемости
		2024/2025 уч.г..		
131	МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	**4,4**	**93**	**100**
	МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	**4,4**	**86**	**100**
	МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	**4,3**	**93**	**100**
	Экзамен по модулю ПМ 02 Осуществление лечебно-	**4,2**	**92**	**100**

	диагностической деятельности			
141	ПМ 02.Лечебная деятельность	**3,9**	**55**	**80**
	ПМ04. Профилактическая деятельность	**4,4**	**92**	**100**
151	ПМ 05. Медико-социальная деятельность	**4,2**	**86**	**100**
	ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность	**4,6**	**95**	**100**
	Итого	**4,3 (+0,3)**	**86 (+9%)**	**98 (-1%)**

Вывод: По итогам сравнительного анализа можно сделать вывод, что средний бал по специальности Лечебное дело повысился на 0,3 балл, а также наблюдается повышение качества знаний на 9%, и % успеваемости снизился на 1%.

Общие качественные показатели промежуточной аттестации

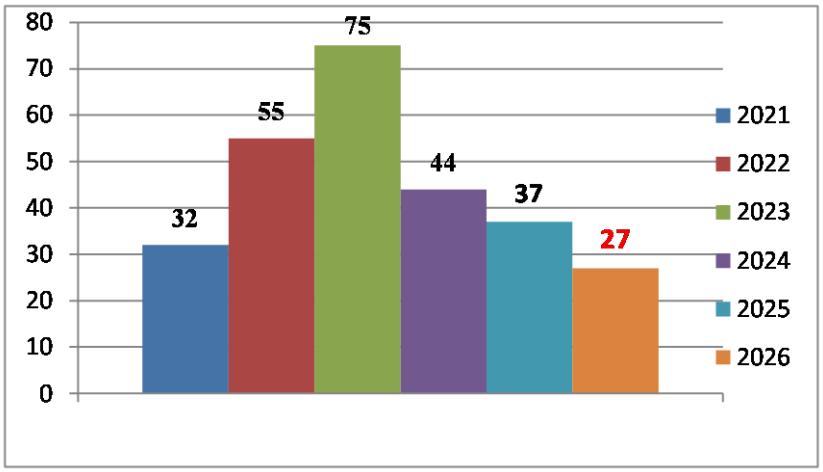
Специальность	**Средний балл**		**Качество знаний**		**% успеваемости**	
2 семестр 2023/2024	**1 семестр 2024/2025**	**2 семестр 2024/2025**	**1 семестр 2024/2025**	**2 семестр 2024/2025**	**1 семестр 2024/2025**	**2 семестр 2024/2025**
Сестринское дело	**3,9**		37		**86**	
Лечебное дело	**4,2**	4,1	**56**	53	**86**	96
Итого						

Количество студентов-отличников
по итогам промежуточной аттестации за 2 семестр 2024/2025уч.года.

Группа	**2 семестр 2023/2024уч.год (абс.ч.)**	**Всего %**	**2 семестр 2024/2025уч.год (абс.ч.)**	**Всего %**
611	**-**	**-**	**2**	**8,7**
612	**1**	**4%**	**1**	**4,7**
613	**-**	**-**	**2**	**10**
111	**3**	**12,5%**	**1**	**4,0**
112	**-**	**-**	**-**	**-**
621	**1**	**5,8%**	**-**	**-**
622	**-**	**-**	**2**	**8,7**
623	**2**	**10%**	**2**	**9,5**
624	**1**	**5%**	**-**	
625	**3**	**19%**	**-**	
631	**5**	**19%**	**-**	**-**
632	**2**	**7,4%**	**-**	**-**
633	**4**	**15,3%**	**3**	**12,5**
634	**-**		**5**	**23**
641	**1**	**3,4%**	**7**	**30**
642	**4**	**14%**	**3**	**11,5**
643	**7**	**24%**	**5**	**19,2**

121	**2**	**12%**	**2**	**8,3**
122	**-**		**5**	**22**
131	**3**	**17,6%**	**2**	**13**
141	**2**	**9%**	**3**	**23**
151	**3**	**15%**	**7**	**31**
Итого	**44**	**9,2%**	**52 (+8)**	**11,9% (+2,7%)**

Количество студентов, завершивших обучение за 1 семестр 2025/2026уч.года на «отлично»



Таким образом, анализ показывает, что наблюдается тенденция к снижению количества студентов, завершивших промежуточную аттестацию на «отлично».

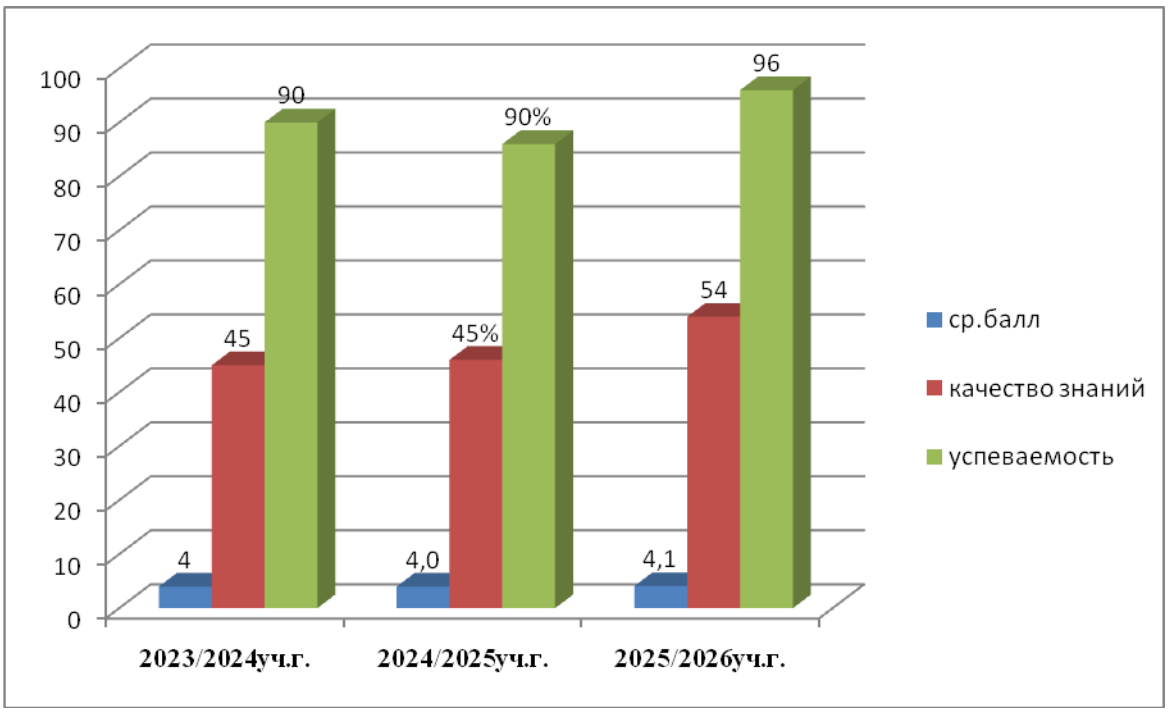
По сравнению с аналогичным периодом за 2024/2025учебный год отмечается снижение на 10 человек (-27%)

Качественные показатели обученности по специальности 31.02.01 Лечебное дело по итогам 1 семестра 2025/2026уч.г.					
Группы	Кол-во отличников	Общее количество неуспевающих	Средний балл	Качество знаний (%)	% успеваемости
111	-	-	4,0	57	100
112	-	1	3,9	33	95
121	1	3	3,8	27	87%
122	1	5	3,9	35	75%
123	1	1	4,2	50	94%
131	5	-	4,4	75	100
132	1	1	4,2	58	95
141	2	-	4,3	80	100
151	6	-	4.6	77	100
ИТОГО	17	11	4,3	67	97

Качественные показатели обученности по специальности 34.02.01 Сестринское дело по итогам 1 семестра 2025/2026уч.г.					
Группы	Кол-во отличников	Общее количество неуспевающих	Средний балл	Качество знаний (%)	% успеваемости
611	-	-	3,9	25	100
612	-	2	3,7	39	91
613	-	1	3,8	36	95
621	1	3	4,0	35	89
622	2	3	4,2	44	89
623	-	2	3,7	15	93
631	2	-	4,2	63	100
632	3	-	4,3	44	100
633	2	-	4,5	67	100
ИТОГО	10	11	4,0	41	95

Сравнительный сводный анализ качественных показателей промежуточной аттестации по Кяхтинскому филиалу в разрезе специальностей. за 1 семестр 2025/2026 уч.г.

Специальность	Средний балл		Качество знаний		% успеваемости	
	2024/ 2025	2025/ 2026	2024/ 2025	2025 /2026	2024/ 2025	2025/ 2026
Сестринское дело	3,9	4,0	37 (-0,2)	41 (+4)	86 (+1%)	95 (+9%)
Лечебное дело	4,2	4,3	56 (+0,4)	67	86 (-10)	97 (+11%)
Итого	4,0	4,1 (+0,1)	46 (+0,5)	54 (+0,8)	86 (-4%)	96 (+10%)



Вывод: *Таким образом, качественные показатели за 1 семестр 2025/2026 уч.года по специальности Лечебное дело выше, чем по специальности Сестринское дело: средний балл на 0,3, качество знаний на 26%, и успеваемость на 2%.*

Также можно отметить повышение всех качественных показателей обученности в сравнении с аналогичным периодом 2024/2025уч.года

5.4. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к профессиональной деятельности. ГИА проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы по специальности Лечебное дело, Сестринское дело.

Перечни тем для выпускной квалификационной работы предоставляются студентам не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

В состав государственной аттестационной комиссии входят:

- председатель –представитель от работодателя;
- заместитель председателя –зав.по практическому обучению, или методической работе;
- члены комиссии - преподаватели ведущих специальных дисциплин, специалисты лечебно-профилактических учреждений;
- ответственный секретарь комиссии из числа преподавателей или сотрудников филиала.

Председатель ГАК назначается приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия. Заседания государственной аттестационной комиссии проводятся по специальности

Лечебное дело и Сестринское дело согласно утвержденному расписанию и протоколируются. Решение государственной аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии (при равном числе голосов голос председателя является решающим). В протоколах заседаний ГАК записываются результаты защиты выпускной квалификационной работы и особые мнения членов комиссии. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день.

В выпускных группах проводятся организационные собрания по проведению государственной итоговой аттестации. Студенты ознакамливаются с условиями и критериями защиты ВКР, согласно Положения о ГИА.

Темы ВКР и руководители закрепляются за каждым студентом приказом директора по колледжу. Студентам оказывается методическая помощь, проводятся консультации.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело работала с 19 мая по 24 июня 2025 года, в соответствии с расписанием. С членами комиссии проведен инструктаж о порядке организации государственной итоговой аттестации. Расписание аттестации и состав комиссии составлены своевременно и доведены до сведения студентов. Предварительно в выпускных группах было проведено собрание о порядке защиты ВКР. В комиссию были представлены следующие документы:

- приказ Министерства здравоохранения Республики Бурятия № 971-ОД от 20.12.2024г;

- приказ директора ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» № 276 от 26.12. 2024 года «Об утверждении состава комиссии Государственной итоговой аттестации»;

- приказ директора ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» № 443 от 19 мая 2025 года «О допуске студентов к защите государственной итоговой аттестации», к аттестации допущено 22 студента;

-Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;

- программа Государственной итоговой аттестации.

- выпускные квалификационные (дипломные) работы

- рецензии на выпускные квалификационные (дипломные) работы

- отзывы научных руководителей на выпускные квалификационные (дипломные) работы

- критерии оценки

Государственная итоговая аттестация проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Средний балл – 4,6. Качество знаний – 100% Успеваемость 100 %

К государственной итоговой аттестации было допущено 22 студента. В выпускной группе проведено организационное собрание по проведению государственной итоговой аттестации. Студенты ознакомлены с условиями и критериями оценки защиты ВКР. Темы ВКР соответствовали профессиональным модулям ФГОС, утверждены директором колледжа.

Приказом директора по колледжу от 25.10.2024 года № 106, за каждым студентом, закреплены темы ВКР и научные руководители. В группе проведен обучающий семинар, студентам оказывалась методическая помощь в подготовке ВКР, регулярно проводились консультации.

На защите присутствовали научные руководители студентов, которые представляли отзывы на дипломную работу перед государственной аттестационной комиссией.

Комиссия отмечает, что уровень знаний соответствует ФГОС СПО, квалификационным характеристикам выпускников, общим и профессиональным компетенциям по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация - фельдшер.

В целом студенты выпускной группы показали хорошую теоретическую и практическую подготовку. Дипломные работы носят исследовательский характер, во введении обоснована актуальность, представлена методологическая база, ориентируются в понятийном аппарате, в практической части применяют методику обработки статистических данных с анализом по медицинским организациям Республики Бурятия, используют социологический опрос с анализом результатов анкетирования, в заключении проводится обобщение по всей дипломной работе, выводы и практические рекомендации. В процессе подготовки ВКР студентами подготовлены буклеты, памятки, которые апробировались в период стажировки.

В период подготовки к ГИА работала библиотека, кабинеты с выходом в интернет.

Выбранные темы дипломных работ являются актуальными, носят научный характер, соответствуют направлениям подготовки специалистов по профессиональным модулям в различных областях здравоохранения.

По итогам ГИА качество знаний составило 100%. Средний балл в текущем году 4.6, отмечается снижение на 0,1 балла по сравнению с прошлым годом, % успеваемости составил 100%.

Комиссия существенных недостатков в подготовке обучающихся не отмечает, но в некоторых выпускных работах не соблюдались технические требования к данному виду работ.

Сравнительный анализ

результатов ГИА ГАПОУ Кяхтинского филиала «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения РБ» по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер за 2025 год

Показатели	Количество	%
1.Допущено	22	100%
2.Оценки «5»	14	64%
«4»	8	36%
«3»	-	-
«2»	-	-
3.Средний балл	4,6	
4.Качество знаний	100%	

Вывод: из сравнительного анализа данных таблицы можно сделать вывод, что наблюдается незначительное снижение среднего балла обученности выпускников на 0,1 балл, также показатель качества знаний остается стабильным 100%.

Сравнительный анализ
результатов ГИА Кяхтинского филиала ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения РБ»
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка) за 2025 год

Показатели	Количество	%
1.Допущено	75	100%
2. оценки: «5» отлично	32	43%
«4» хорошо	27	36%
«3» удовл.	16	21%
«2» неудовл.	-	-
3.Средний балл	4,1	
4. Качество знаний	76%	

Вывод: из анализа таблицы можно сделать вывод, что средний балл обученности повысился на 0.1, показатель качества знаний также увеличился на 6 % по сравнению с прошлым годом.

Также в 2025 году состоялся выпуск согласно нового ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 № 69452), по которому уменьшен срок обучения на 1 год. ГИА проводилась в форме Государственного экзамена.

Государственная экзаменационная комиссия работала с 10 июня по 18 июня 2025 года, в соответствии с расписанием ГЭК. С членами комиссии проведен инструктаж о порядке

организации государственной итоговой аттестации. Расписание аттестации и состав комиссии составлены своевременно и доведены до сведения студентов. Предварительно в выпускных группах было проведено собрание о порядке проведения государственного экзамена. В комиссию были представлены следующие документы:

- приказ Министерства здравоохранения Республики Бурятия № 971-ОД от 20.12.2024г;

- приказ директора ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» № 276-ОД от 26.12. 2024 года «Об утверждении состава комиссии Государственной итоговой аттестации»

- приказ директора ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» № 485 от 09 июня 2025года «О допуске студентов к защите государственной итоговой аттестации (к 1 этапу) специальность Сестринское дело к аттестации допущено 91 студентов;

- приказ директора ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» № 487 от 16 июня 2025года «О допуске студентов к защите государственной итоговой аттестации (ко 2 этапу)», специальность Сестринское дело к аттестации допущено 91 студентов;

-Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;

- программа Государственной итоговой аттестации (государственный экзамен).

Формой ГИА выпускников в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело является – государственный экзамен с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

К государственной итоговой аттестации допускались студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Перед государственным экзаменом проводились консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного экзамена в два этапа: - первый этап – тестирование; - второй этап – решение практико-ориентированных задач.

Для проведения первого этапа государственного экзамена формировались тестовые задания в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с материалами, размещенными на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов https://fmza.ru/. В Кяхтинском филиале ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ» тестирование проводилось с помощью платформы Moodle.

Для 2-го этапа были составлены экзаменационные билеты, включающие три практические ситуации по основным видам профессиональной деятельности. В каждом экзаменационном билете 3 практическая ситуация включала проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку. Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществлялась членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных чек-листов на бумажных (электронных) носителях. Комиссия отмечает организованность студентов во время прохождения 1и 2 этапа государственного экзамена. Выпускники успешно прошли 1 этап и были допущены ко 2 этапу государственного экзамена. Для подготовки к ГИА были доступны симуляционные кабинеты для отработки манипуляций, кабинет информатики с выходом в интернет. Уровень обученности составил 4,2 баллов, качество знаний 78 %. Общая успеваемость – 100%.

Комиссия рекомендует:

1. Усилить контроль за отработкой манипуляций во время проведения практических занятий и учебной практики.

2. Осуществлять контроль за подготовкой к 1 этапу государственного экзамена через включение тестовых заданий в вопросы промежуточной аттестации.

Результаты ГИА в форме Государственного экзамена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) за 2025 год

Показатели	Всего Форма обучения - очная					
	1 этап государственного экзамена		2 этап государственного экзамена		Итоговая оценка	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1.Допущено	91	100%	91	100%	9187	100%
2. оценки «5» отлично	21	23%	53	58%	38	42%
«4» хорошо	31	34%	18	20%	33	36%
«3» удовл.	15	43%	20	22%	20	22%
«2» неудовл.	-	-	-	-	-	-
3.Средний балл	3,8		4,3		4,2	
4. Качество знаний	57%		78%		78 %	

Вывод: из анализа таблицы можно сделать вывод, что средний балл обученности и качество знаний выше по итогам 2 этапа.

Общие результаты

подготовки студентов к ГИА Кяхтинского филиала ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения РБ» по специальности 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело за 2025 год

Сравнительная таблица

Показатели	31.02.01 Лечебное дело		34.02.01 Сестринское дело	
	Кол-во	%	Кол-во	%
1.Окончили филиал	22	100	166	100
2.Количество дипломов с отличием.	7	28	28	16,8
3.Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	9	41	47	28,3
4.Количество выданных академических справок.	-		-	-
5.Средний балл	4,6		4,1	
6.Качество знаний	100		77	

Вывод: *По специальности Лечебное дело качественные показатели обученности выше, чем по специальности Сестринское дело: средний балл на 0,5 балла, а качество знаний на 23 %.*

Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС, итоговая аттестация выпускников организована в соответствии с требованиями.

6. Востребованность и трудоустройство выпускников

По итогам анализа уровня востребованности выпускников Кяхтинского филиала «ББМК МЗРБ» на рынке труда и оценки эффективности работы по их трудоустройству, сформулированы следующие выводы:

Проблема трудоустройства выпускников и закрепление их на рабочем месте остро стоит как перед образовательной организацией, так и перед работодателями. В филиале работает служба содействия трудоустройству выпускников, которая информирует о всех вакансиях, имеющихся в медицинских организациях МЗ РБ, по заявкам медицинских организаций в филиале ежегодно организуется ярмарка вакансий, куда приглашаются работодатели и выпускники. Так же многие студенты с самого 1 курса обучения заключают целевые договора с МО и после получения диплома трудоустраиваются в эти МО. В 2024-2025учебном году проведено предварительное трудоустройство выпускников с участием медицинских организаций в очном режиме, также все вакансии выложены на сайте колледжа и оформлен стенд для ознакомления выпускных групп.

Информация о трудоустройстве выпускников 2025 года

Специальность	Форма обучения	2024-2025учебный год							
		Кол-во выпускников	Трудоустроили сьпо спец-ти	Поступили в ВУЗ	Служба в РА	Другие Регионы (страны)	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроились	Самозанятые
34.02.01 Сестринское дело	Очная	166	84 (51%)	29 (17,5%)	28 (16,9%)	4 (2,4%)	5 (3,0%)	13 (7,8%)	3 (1,8%)
31.02.01 Лечебное дело	Очная	22	14 (64%)	0	2 (9,0%)	-	2 (9,0)	3 (13,6%)	1 (4,5%)
Итог:		188	98 (52%)	29 (17,5%)	30(16%)	4 (2,4%)	7(3,7%)	16 (8,5%)	4 (2,1%)

Вывод: анализ показывает высокий уровень востребованности выпускников колледжа. Большинство из них успешно трудоустраиваются по специальности в течении первого полугодия после выпуска. Качество подготовки соответствует требованиям современного труда.

7. Качество учебно - методического обеспечения

Методическая работа колледжа в 2025 учебном году осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и единой методической проблемой «Мониторинг и анализ качества образования, осуществление контроля за выполнением требований образовательных стандартов, направленных на подготовку конкурентоспособного специалиста». Учитывая единую методическую проблему на 2025 год, была сформулирована следующая цель работы:

Создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса, обеспечение его необходимой учебно-методической документацией, совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства, внедрение современных методов и технологий обучения.

Задачами методической работы в колледже являлись:

1.Участие в аттестации педагогических работников.

2.Организация и проведение внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства.

3.Координация работы цикловых комиссий с целью эффективного взаимодействия.

4.Анализ результатов методической работы, подготовка отчетов.

Координирующим центром методической работы является методический совет, а также 2 цикловые методические комиссии (ОПД - цикл общепрофессиональных дисциплин; СД - цикл специальных дисциплин). Заседания ЦМК проводились ежемесячно, рассмотрены все запланированные вопросы, а также дополнительные вопросы: внутренний отбор на

чемпионат «Профессионал», подготовка к участию в работе круглого стола в рамках реализации плана мероприятий РМОК по совместной деятельности, утверждение Положений на внутриколледжные профессиональные конкурсы.

В рамках методической проблемы года решались педагогические задачи, направленные на повышение качества обучения и профессиональной подготовки студентов. Совершенствуется: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, разрабатывается методический материал для промежуточной и итоговой аттестации, используются информационные технологии на занятиях, анализируется деятельность цикловых комиссий и педагогический опыт преподавателей. Преподаватели используют разнообразные формы работы: конференции, открытые занятия, викторины, олимпиады, профессиональные конкурсы, мастер-классы, а также применяются мультимедийные материалы.

В течение учебного года педагоги и студенты колледжа активно участвовали в различных мероприятиях, как в очном формате, так и дистанционно (конференциях, форумах, семинарах, круглых столах, вебинарах и др.) Преподаватели успешно участвовали в мероприятиях межрегионального, всероссийского, международного уровня, где демонстрировали высокий уровень профессионализма, показывая высокий результат:

Внутриколледжные аудиторные, внеаудиторные мероприятия

07-20.09.2025 год. В рамках Всемирного дня оказания первой помощи проведено обучение базовой СЛР, десмургии, наложению кровоостанавливающего жгута, приняли участие 5 педагогов, 8 студентов волонтеров. Обучено 191 учащийся и 8 учителей СОШ №1,2, СОШ п.Харанхой, Наушки; так же123 учащихся СПО и 4 педагога – БРТСиПТ, КФ, (всего обучено 326 человек).

20-25.10.2025 год. Обучение в формате интерактивной лекции с презентацией «Профилактика ВИЧ в молодежной среде», среди учащихся СОШ 1, 2, 3, 4 всего приняли участие 180 старшеклассников и 7 учителей.

07.11.2025 год. Организована и проведена Квест-игра «СПИД победим - только вместе!» среди учащихся СОШ г. Кяхта, участвовало 3 команды в количестве 15 человек. Награждены Дипломами 1,2,3 степени.

21.11.2025 год. Проведены профилактические беседы и викторина по темам «Инсульт» (Тубанова Х.И.), «ВИЧ/СПИД» (Лысенок Е.Л.), среди коллектива пенсионного фонда, приняло участие 18 человек.

28.11.2025 год. Внеаудиторное мероприятие в формате литературной гостиной «И народ не забудет благородного имени Блок», УД Литература, преподаватель Антипова А.Б.

05.12.2025 год. Конкурс манипуляционных навыков, отборочный тур на чемпионат «Профессионал», участники 14 студентов Сестринское Лечебное дело.

11.12.2025 год. Мастер класс для преподавателей по теме «Новое о ВИЧ, терминология» (Лысенок Е.Л.).

12.12.2025 год. Внеаудиторное мероприятие в формате викторины «Основы Конституционного права», посвященное Дню Конституции, участники студенты 613 группы (Борисова Н.М.).

19.12.25 год. Учебно-исследовательская конференция студентов, посвященная 80-летию Победы в ВОВ «Они сражались за Родину», подготовлено 8 докладов, участники отмечены Дипломами 1, 2, 3 степени и грамотами за участие в конференции (Борисова Н.М., Лысенок Е.Л.).

17-28.02.2025 год. Региональный чемпионат «Профессионал» по компетенции «Социальный и медицинский уход», участница студентка 622 группы, Покацкая А. 1 место, Диплом, золотая медаль.

13.03.2025 год. Внутриколледжный профессиональный конкурс, Сестринское дело, «Шаг навстречу здоровью!».

27.03.25 год. Внутриколледжный профессиональный конкурс, Лечебное дело, «Здоровье – единственная ценность в жизни».

Мероприятия Республиканского уровня

21.02.2025 год. Республиканский конкурс методических разработок, РБМК г. Улан-Удэ, преподаватели отмечены сертификатами: Максимова М.А.; Кочергина Н.В.; Борисова О.В.

18.03.2025 год. Республиканская олимпиада по УД «Анатомия и физиология человека», РБМК г. Улан-Удэ, студенты 1-2 курсов, отмечены сертификатами.

28.03.2025 год. Республиканская олимпиада «Этика и деонтология», РБМК г. Улан-Удэ, участники 3 студента, Диплом 3 степени.

09.10.; 29.10.2025 год. В рамках образовательного кластера посетили аккредитационно-симуляционный центр Медицинского факультета БГУ им. Д.Банзарова, кафедру анатомии и физиологии человека, проведено занятие для студентов КФ на интерактивном анатомическом столе Пирогова, виар очками, обучено 27 студентов (преподаватели Капустина Н.Г., Жукова Т.Ю., Тубанова Х.И.).

20.10.2025 год. Конкурс «Лучший студент года-2025» в номинации «Сестра милосердия», вручен Диплом студентке 633 группы Аюшеевой Сарюне.

19.11.20245год. Финал конкурса социальной рекламы «Мы молодежь – выбираем ЗОЖ» Диплом 1 степени за видеоролик «Цени каждое мгновение жизни», ценные призы студенты 621 группы, руководитель Жукова Т.Ю.

20.11.2025год. Республиканская онлайн конференция «Всемирный день качества», приняло участие 30 студентов выпускников и 3 педагога.

26.12.25 год. Награждение призера Межрегионального чемпионата «Профессионал-2025», вручен медальон и Диплом призера, так же Благодарственное письмо эксперту Тубановой Х.И. Министром образования РБ.

Мероприятия Межрегионального, Всероссийского уровней

24.01.2025 год. Всероссийская конкурс с Международным участием «Лучший практический обучающий видеоролик» для преподавателей СПО, медицинский колледж ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения. Тема видеоролика «Десмургия», Диплом 3 степени, преподаватели Тубанова Х.И.;

Старицына Л. Г.

14.02.2025 год. Всероссийский конкурс «ПРИЗВАНИЕ», г. Москва. Приняли участие 5 преподавателей, 5 Дипломов 1 степени, Благодарственное письмо коллективу.

15.02.2025 год. Межрегиональный студенческий конкурс буклетов на иностранных языках «Основы личной гигиены», ГБПОУ Омской области «Медицинский колледж», Диплом 3 степени, 3 сертификата.

21.02.2025 год. Всероссийский конкурс методических разработок «Конкурс профессионального мастерства для студентов выпускных групп Сестринское дело», медицинский колледж г. Энгельс. Сертификаты преподаватели Лысенок Е.Л.; Максимова М.А.

17-28.02.2025 год. Всероссийская олимпиада по литературе, участвовали 6 студентов, 2 Диплома 2 степени; 4 Диплома 1 степени.

21.03.2025 год. Всероссийский конкурс буклетов «Всемирный день иммунитета», Лесосибирский медицинский колледж, 2 Диплома 3 степени, руководители Лысенок Е.Л.; Старицына Л.Г.

22.03.2025 год. Всероссийский конкурс методических разработок Самобытная вятка г. Киров. Диплом 3 степени, преподаватели Тубанова Х.И.; Лысенок Е. Л.

27.03.2025 год. Всероссийская олимпиада ПМ 03 Лечебное дело, участников 20 студентов, сертификаты, преподавателям Благодарственные письма.

30.03.2025 год. Всероссийский конкурс «ПРИЗВАНИЕ», г. Москва. Приняли участие 5 преподавателей, 5 Дипломов 1 степени, Благодарственное письмо коллективу.

07.04.2025 год. Межрегиональная студенческая НПК «Наука. Здоровье. Профилактика», медицинский колледж г. Чита. Статьи Еманакова Л. 121 группа, руководитель Лысенок Е. Л.; Хосоева П. 141 группа, руководитель Тубанова Х.И.

20.04.2025 год. Межрегиональная суденческая НПК «Подвиг медицинских работников в годы ВОВ», ГАПОУ «ББМК МЗ РБ», Статья Архипова Д. 111 группа, руководитель Лысенок Е. Л. Диплом 3 степени.

25-30.05.2025 год. Финал Всероссийского конкурса «Преподаватель года», ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России и МЗ РФ г.Москва, приняла участие Барсукова И. В, сертификат.

30.06.2025 год. Всероссийский конкурс «ПРИЗВАНИЕ», г. Москва. Приняли участие 5 преподавателей, 5 Дипломов 1 степени.

13.10.2025 год. Всероссийская олимпиада «Творчество С.А. Есенина», участвовало 24 студента, отмечены сертификатами. Антипова А.Б. г. Москва.

13.10-16.12.2025 год. Всероссийская олимпиада «Психология без границ», Татарстанское республиканское отделение МОД «Исследователь», приняли участие 21 студент. Итог: Диплома 1 степени, Диплом лауреата в командном зачете и Диплом призера 4, Диплом победителя 10. Благодарственное письмо Кривогорницыной И. В.

25.12.2025 год. XV Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России – 2025», Дипломы 2 степени - 7. АОИ г. Красноярск.

25.12.2025 год. Всероссийский олимпиада по УД «Основы латинского языка с терминологией лучших», участники 6 студентов, отмечены сертификатами г. Уссурийск. ВБМК.

26.12.2025 год. Всероссийский конкурс «ПРИЗВАНИЕ», номинации - Учебно-исследовательская презентация, презентация, статья. Видео, сценарий, методическая разработка внеаудиторного мероприятия, учебного занятия. г. Москва. Приняли участие 14 преподавателей. Диплом 1 степени 9 человек, Диплом 2 степени 5 человек.

Деятельность волонтеров медиков.

В колледже сформировано и действует движение волонтеры медики.

Общий охват студентов колледжа, вовлеченных в движение «Волонтеры медики» – 374 человека, что составляет 79%

Деятельность волонтеров направлена на различные слои населения: дети, школьники, пожилые люди, пациенты лечебных учреждений, «дети войны», труженики тыла.

Волонтерская деятельность помогает эффективно формировать у студентов профессиональные компетенции (ПК):

- развивает коммуникативные навыки

-проводят беседы по профилактике социально-значимых заболеваний (онкологические, сахарный диабет, гипертоническая болезнь, травматизм)

- оказание информационной, консультационной помощи в лечебных учреждениях.

Мероприятия

17.09. 2025 год. Акция «обеспечение безопасной помощи каждому новорожденному и ребенку», (детская консультация КЦРБ, 632 группа).

17.09.2025 год. Всемирный день безопасности пациента.

30.09.2025 год. Всемирный день сердца. Неделя ответственного отношения к сердцу.

14-18.10.2025 год. Акция «Неделя борьбы с раком молочной железы», профилактика рака молочной железы

20.10.2025 год. Акция «Розовый октябрь».

23.10.2025 год. Профилактическая квест – игра, организована станция «Территория здоровья» по оказанию первой помощи, волонтеры приняли участие в качестве экспертов.

23.10.2025 год. Акция «неделя популяризации потребления овощей и фруктов».

14.11.2025 год. Всемирный день профилактики сахарного диабета.

17.10.2025 год. Акция «Здоровое питание».

08-18.11.2025 год. Акция «Профилактика рака легких».

19.11.2025 год. Акция «Профилактика сахарного диабета».

20.11.2025 год. Акция «Здоровое сердце – забота каждого».

21.11.2025 год. Акция «Памяти жертв ДТП».

01.11-25.12.2025 год. Отряд волонтеров-медиков, оказание помощи персоналу госпиталя.

01.12.2025 год. Акция «Всемирный день борьбы со СПИД», информационная палатка.

25.12.2025 год. Акция «Профилактика заболеваний ЖКТ».

05.12.2025 год. Районный слет штабов добровольцев «Добровольцы – сердца без границ», п. Хоронхой, посвященный

Итог: проведено 17 мероприятий.

Международное сотрудничество

Коллектив КФ медицинского колледжа ведет работу по сотрудничеству с лечебными и учебными учреждениями Монголии. На базе Кяхтинского филиала ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» в текущем году обучается 5 иностранных студента из Монголии на специальности Лечебное дело 4 человека, на специальности Сестринское дело 1 человек. Преподавателями колледжа осуществляется методический контроль за студентами, проходящими УПП в Монголии.

Кадровый состав

Обеспечение качества подготовки кадров для здравоохранения обеспечивается многими факторами, основным из которых является кадровый состав преподавателей.

В Кяхтинском филиале ведется работа, направленная на улучшение качественного состава педагогических работников. Учебный процесс обеспечивают 25 преподавателей, из них имеют высшее образование 20 человек (80%), среднее профессиональное 5 человек (20%). 100% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. 95,8% педагогов имеют Диплом по программам курсов профессиональной переподготовки.

Имеют почетные звания и грамоты РФ – 7 педагогов.

Аттестация

Качественным показателем профессиональной деятельности педагогов является прохождение аттестационных испытаний.

За отчетный период имеют квалификационные категории 18 педагогов, что составляет 75%, из них высшая категория 12 человек (50%), 1-я категория 6 человек (25%). Отмечается снижение показателя категорийности на 2,0%.

Не имеют категории 6 преподавателей, из них 4 педагога в связи с недостаточным стажем работы в колледже, менее 2-х лет.

Повышение квалификации

В рамках методической работы колледжа приоритетным направлением является систематическое повышение квалификации и совершенствование педагогического мастерства преподавательского состава.

В прошедшем учебном году уделялось внимание повышению квалификации педагогических кадров: (100%) преподавателей колледжа прошли курсы повышения квалификации в Амурском медицинском колледже с получением Удостоверения.

20.10 – 09.12. 2025 год. Диплом о переподготовке «Методист образовательного учреждения и его профессиональная деятельность в сфере СПО и дополнительного образования», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан (Смирнова К.Н.)

Преподаватели прослушали вебинары:

28.07.25 год. «Меры профилактики и предотвращения булинга на ранних этапах сплочения коллектива в начале учебного года» (Борисова Н.М.)

13.10.25 год. «Сахарный диабет» (Тубанова Х.И.)

17.12.25 год. «Обучение экспертов по чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции медицинский и социальный уход» (Тубанова Х.И.)

Выводы.

Методическая работа в колледже носит целостный, системный характер. Результатом проведенной работы за 2025 год, является достижение цели методической работы в

подготовке конкурентоспособного специалиста. Все мероприятия, предусмотренные планом, успешно реализованы. Отмечается положительная динамика и результативность методической деятельности преподавателей, профессиональный рост педагогических кадров. 92% педагогов, принимают активное участие в мероприятиях различного уровня (Республиканского, Межрегионального, Всероссийского, Международного), участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах методической работы, выступают научными руководителями студентов по подготовке выпускных квалификационных работ, докладов на научно-исследовательские студенческие конференции.

В следующем учебном году методическая работа будет направлена на ключевые задачи:

1. Совершенствование и систематизация учебно-методических комплексов (УМК) по специальностям, включая разработку новых и обновление существующих материалов.

2. Развитие профессионального потенциала педагогов:

- создание условий для непрерывного профессионального роста преподавателей;

- стимулирование творческой активности педагогов, готовности к разработке и внедрению инновационных образовательных проектов;

3.Стимулирование преподавателей к привлечению студентов к участию в профессиональных, инновационных проектах.

4. Поддержка студентов: создание благоприятной среды для развития личных и творческих способностей обучающихся через научно-исследовательскую деятельность, участие в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах.

5. Проведение мониторинга методической работы преподавателей с анализом полученных данных, принятием решений для повышения эффективности работы.

8. Качество библиотечного обеспечения

I. Комплектование фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Общие сведения: А) площадь библиотеки -71 кв.м. Б) число мест в читальном зале-22

Библиотека состоит из трех отделов: абонемент, читальный зал, книгохранилище.

Движение библиотечного фонда- Число читателей и посещений

Число читателей			
	Преподаватели	Студенты	Число посещений
476	24	452	6 710

4.Содержание работы

Библиотека колледжа работает по утвержденному плану. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебного процесса учебной литературой;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию (широкий доступ к книжному фонду и выход в Интернет);
- воспитание информационной культуры, путем внедрения новых форм и методов работы (проведение бесед, диспутов, устных журналов, интеллектуальных игр, организация книжных выставок, оформление стендов);
- поддержание контакта работников библиотеки с кураторами, оказание помощи в подборе материала и другой информации для проведения кураторских часов;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотека колледжа — это первый информационный центр для наших обучающихся. Именно здесь, должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников, таких как: книга, журналы, газеты.

При записи в библиотеку первокурсники ознакомлены с правилами пользования библиотекой колледжа.

Знакомство с библиотекой и правилами пользования студентов нового набора (1 курс). Оформление читательских формуляров студентов. Подбор литературы для написания рефератов, курсовых и дипломных работ.

В течение учебного года оформлялись книжные выставки:

1. Беседа со студентами групп нового набора о правилах пользования библиотекой и сохранности библиотечного фонда
2. 80лет со дня рождения поэтессы, писателя, переводчика Л.А. Рубальской Презентация.
3. 29 сентября -230 лет со дня рождения декабриста К.Ф Рылеева. Презентация
4. 15 октября - Библиотечная выставка «Всемирный день борьбы с раком молочных желез»
5. 26 октября -145 летний юбилей со дня рождения писателя А. Белого(1880-1934года) Выставка
6. 4 ноября – День народного единства. Выставка. Видео-презентация для студентов
7. 28 ноября — День матери. «Немеркнущий свет материнской любви» Презентация
8. 5 декабря – 205-летний юбилей А.А. Фэт Выставка книг,
9. День Конституции-12 декабря выставка и видеопрезентация.

В течение учебного года проводились мероприятия:

Беседа со студентами групп нового набора о правилах пользования библиотекой и сохранности библиотечного фонда

1. 25 сентября -- проводилась экскурсия по историческим местам города для студентов первого курса

2. 3 октября – Проведена «Литературная гостиная» к дню пожилого человека с пенсионерами и Ветеранами колледжа.

3. 6 октября - с 612 группой проведена экскурсия «Троицкосавск»- историческая Кяхта

4. 17 октября – с 613 группой проведен совместно с городской библиотекой КВЕСТ по «Улочкам Троицкосавска».

5. 17 октября – в Городской библиотеки была проведена музыкальная гостиная к 100-летию выдающего поэта Бурятии Дамбы Зодвича группа 122.

6. 19 октября – «Рак молочной железы» виртуальная выставка и беседа с 612 группой в библиотеке колледжа.

7. 7 ноября – проводили с 112 группой «КВЕСТ поиск купеческого клада»

8. 17 ноября – в библиотеке колледжа проведена Выставкаметодических рекомендации ,памяток на тему «Здоровое питание»112группа 12 человек

9. 18 ноября - – в библиотеке колледжа проведена Выставка методических рекомендации ,памяток на тему «Профилактика рака легкого» с группой 611 15 человек

10. 20.ноября– в библиотеке колледжа проведена профилактическая беседа, на тему «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» с группой 613 12 человек

11. 19 ноября — в библиотеке колледжа проведена профилактическая беседа, на тему «Профилактика сахарного диабета»

12. 21 ноября - Проводилось мероприятие в библиотеке колледжа, Выставка писателям медикам со студентами 613 группой 12человек

13. 25 ноября – в библиотеке колледжа была проведена беседа на тему «Профилактика заболевания желудочно-кишечного тракта» с группой 122 – 12 человек

14. 28ноября -145 летний юбилей поэта драматурга А.А. Блока (1880 – 1921год) проводилась Литературная гостинная с группой 112 присутствовало 20человек

15. 1декабря – проведена беседа ко дню «Всемирный день борьбы со Спидом» 621 группа -13 человек

16. 5 декабря – 205летний юбилей А.А. Фэт Выставка книг, Ознакомление с Биографией А.А.Фет ,чтение стихов студентов с группой 613присутствовало 18человек

17. 10 декабря – В городской библиотеке проводили мероприятие посвященное Дню героев Отечества«Патриотический час» 111группа 17 человек

18. 12 декабря -День Конституции с 613 группой проводили беседа и « Игра Викторина»

Работа с фондом

В библиотеке проводились мероприятия по формированию и сохранности фонда. Принята литература от читателей. Постоянно проводится реставрация учебников. Систематический контроль за своевременным возвратом выданных изданий.

III. Внедрение новых информационных технологий

В библиотеке колледжа для студентов и преподавателей предоставлен доступ к контенту ЭБС издательства «Лань», который включает в себя издательскую коллекцию «Медицина» в режиме СПО Издательства «Лань»,более 600 журналов научных издательств в России, а также более 35000 наименований классических трудов по различным областям знаний. ЭБС специализируется на учебных материалах для СПО и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к фондам основной и дополнительной литературы.

Электронные книги активно используются студентами для подготовки курсовых работ и рефератов, выпускных квалификационных работ. Электронная библиотека ежегодно продолжает пополняться. В колледже имеется локальная сеть, высокоскоростной выход в Интернет (до 30.0 Мбит/сек). Студенты имеют возможность бесплатного использования Интернет-ресурсов в библиотеке.

9. Качество воспитательной деятельности

Цель самообследования: анализ эффективности воспитательной деятельности колледжа, выявление проблем и определение перспектив развития воспитательной системы, обеспечивающей формирование общих и профессиональных компетенций будущих медицинских работников .

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение воспитательной деятельности

Воспитательная работа в колледже в отчетном периоде осуществлялась на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

· **Нормативная база:** В колледже разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность (Положение о классном руководителе. Положение о студенческом совете, О совете профилактики, О старосте и др. · Структура управления: Координацию воспитательной деятельности осуществляет заведующая по воспитательной работе. Непосредственную реализацию воспитательных задач обеспечивают классные руководители академических групп, педагог-психолог, воспитатели общежития, преподаватели.

2**. Анализ реализации основных направлений воспитательной деятельности**

В течение учебного года воспитательная работа велась по основным направлениям, рекомендованным для системы СПО .

2.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формирование у студентов чувства патриотизма, гражданской ответственности и уважения к истории страны.

- Еженедельно проводятся классные часы : Разговоры о важном ,поднятие флага и исполнение Гимна РБ и РФ.

· Проведены уроки мужества, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, Дню Победы, участникам СВО.

-Организовали и приняли участие в акции «80 добрых дел», отправлены письма в зону проведения специально-военной операции.

- Проведены беседы на темы: «Освобождение Ленинграда», «Невский проспект»,

· Организованы встречи с ветеранами и тружениками тыла.

· Студенты колледжа приняли участие в акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Стена памяти»,»Окна Победы», «Знамя Победы», «Эстафета Победы», «Диктант Победы»,«Сад Победы»

- Организовали и открыли мемориальную доску погибшему выпускнику колледжа Веревкину А.П.

- Приняли участие в районом конкурсе «БААТАР ДАНГИНА -2025»,

· Организованы экскурсии в Кяхтинский краеведческий музей им. акад. В.А. Обручева, экскурсия «Любимый Город».

· Проведены тематические классные часы,единые классные часы «Разговоры о важном», направленные на формирование активной гражданской позиции и профилактику экстремизма .

2.2. Профессионально-ориентирующее воспитание

Цель: развитие интереса к избранной профессии, формирование профессионально значимых качеств личности медицинского работника.

Организованы встречи с ветеранами колледжа.

- проведены лекции от Студенческой Лиги Лекторов по разным направлениям: патриотические, медицинские, гуманитарные, инженерные, этнокультурные.Всего проведено : 47 лекций.

· проведены внеаудиторные мероприятия: «Посвящение в студенты» и «Посвящение в жильцы», способствующие адаптации обучающихся.

- Приняли участие бойцы отряда «Медик» в закрытии форума Труд Крут в г.Иркутск, г. Екатеренбурге, в открытии летнего трудового сезона г Улан-Удэ.

· Организовано трудоустройство студентов на каникулярный период времени, в организации Здравоохранения Республики Бурятия .

- Проведены акции, квиз- игра : день памяти жертв Холокоста , нтеллектуальная развлекательная квиз игра «Бурятия, Бурятия моя»,

- Экскурсии по городу Кяхта « Любимый город»

- Тематические вечера и концерты, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню независимости.

2.3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Цель: формирование культуры здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

· Организованы и проведены спортивные мероприятия: День здоровья, соревнования по волейболу, посвящённые памяти выпускникам погибшим на СВО; баскетбол, посвящённый выпускникам - участникам СВО; настольным играм, армреслинг,теннис , Зарница 2.0, «Тропа Здоровья», «10000 шагов»

· Студенты участвовали в сдаче норм «ГТО».

· Реализован цикл бесед с приглашением медицинских работников по профилактике ВИЧ-инфекции, туберкулеза, гриппа и ОРВИ (санитарно-просветительская работа).

· Проведены инструктажи и беседы по технике безопасности и профилактике травматизма .

2.4. Культурно-творческое воспитание

Цель: развитие творческого потенциала, эстетического вкуса и общекультурного уровня студентов.

· Традиционные мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День Матери» «Новогодний переполох», «День студента»,»Сагаалган», «Для милых дам»,«Вечер встречи выпускников».

· Работа творческих объединений (ансабль Уянга, команда КВН).

- Приняли участие в районном конкурсе, посвящённый Дню защитника Отечества , Масленица ,

2.5. Экологическое воспитание

Цель: формирование экологической культуры и ответственности за состояние окружающей среды.

· Проведены субботники по уборке территории колледжа и прилегающей территории (в т.ч. в рамках благоустройства г. Кяхта).

· Участие в экологических акциях, направленных на формирование природосберегающего поведения (Чистые воды)

3. Состояние студенческого самоуправления

В колледже действует Студенческий совет, целью которого является представление интересов обучающихся, участие в управлении колледжем, организация досуга и социально значимой деятельности.

· Формы работы: заседания студенческого совета, организация волонтерской деятельности.(Волонтеры-Медики, Волонтеры- СВО)

· Волонтерское движение: На базе колледжа действует волонтерский отряд (Волонтеры-Медики). Основные направления: помощь ветеранам здравоохранения, участие в акциях по пропаганде ЗОЖ, оказание посильной помощи лицам пожилого возраста (шефская работа). Волонтерский отряд зарегистрирован на платформе ДОБРО.РФ

. Волонтеры-СВО :Создан и действует с 2022 года. Поддерживаем военнослужащих,в том числе оказываем помощь военному госпиталю по уходу за ранеными бойцами. Занимаемся : плетением маскировочных сетей,сбором и отправкой медикаментов,средств личной гигиены, продуктами и тд.

. Создали совместно с городской администрацией новое волонтерское движение «Волонтеры Победы»

4. Работа с родителями и профилактика правонарушений

· В течение года проводились родительские собрания (организационные и тематические).

· Осуществлялось индивидуальное консультирование родителей педагогом-психологом.

· Реализован план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и негативных явлений в студенческой среде:

· Проведены лекции и беседы инспектора ПДН (по согласованию) по правовой тематике .

· Осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости студентов, состоящих на различных видах учета.

· Проводились заседания Совета профилактики, ВКК, ППК.

5. Адаптация студентов первого курса

С целью успешной адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже проведены следующие мероприятия:

· Анкетирование студентов с целью изучения их интересов, мотивации и социального положения.

· Классные часы, направленные на знакомство с группой, традициями колледжа, правилами внутреннего распорядка .

· Индивидуальная работа со студентами, испытывающими трудности в адаптации (совместно с педагогом-психологом).

6. Оценка состояния воспитательной среды и материально-технической базы

Для организации воспитательной работы в колледже используются:

· Актовый зал (для проведения массовых мероприятий).

· Спортивный зал .

· Библиотека с читальным залом (используется для проведения внеаудиторных мероприятий,бесед).

· Кабинет психолога (для индивидуальной работы).

· Музей истории колледжа .

Информационное сопровождение воспитательной деятельности осуществляется через официальный сайт колледжа, стенды и социальные сети (, сообщество ВКонтакте, МАКС,Телеграмм).

Результаты анализа воспитательной работы

Выводы:

1. Воспитательная работа в ГАПОУ «Кяхтинский медицинский колледж» в 2025 учебном году осуществлялась системно и в соответствии с утвержденным планом.

2. Наиболее эффективно реализованы направления гражданско-патриотического и профессионально - ориентирующего воспитания, что подтверждается активным участием студентов в соответствующих мероприятиях.

3. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность являются важной составляющей воспитательной системы колледжа, способствуя социализации студентов.

4. Работа по профилактике правонарушений ведется в тесном взаимодействии с родителями и субъектами профилактики.

5. Календарный план воспитательной работы выполнен в полном объеме .

Проблемы и недостатки:

· Недостаточно активное участие студентов в конкурсах и олимпиадах регионального и всероссийского уровней.

· Требуется обновление материально-технической базы для работы

· Наблюдается пассивность части родителей (законных представителей) во взаимодействии с колледжем.

Рекомендации и задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по всем направлениям воспитательной деятельности, акцентируя внимание на повышение качества и результативности мероприятий.
2. Активизировать работу по вовлечению студентов в конкурсное движение различного уровня.
3. Разработать план мероприятий по повышению педагогической компетенции кураторов групп в области современных воспитательных технологий .
5. Продолжить работу по развитию студенческого медиа-центра Студ-лайф.

10. Качество информатизации

Образовательный процесс обеспечен вычислительной техникой. Из 35 ПК 28 используются в образовательном процессе, для работы студентов и преподавателей функционируют 10 лазерных черно-белых принтеров, 2 цветных струйных принтера, 5 МФУ (принтер, ксерокс, сканер), 1 ксерокс, 5 телевизоров, комплекты сетевого оборудования, устройства ввода-вывода звуковой информации – микрофон, наушники. Одна аудитория оборудован интерактивной доской.

В колледже применяется операционная система Windows7, почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.), программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей, программа для создания и управления базами данных, программная оболочка для создания и проведения адаптивного тестирования в режиме обучения и контроля СТ М-Test, антивирусные программы, программы для записи CD и DVD дисков, программы для проведения видеомонтажа и сжатия файлов, программы для просмотра статических изображений, программа-переводчик, электронные словари, редакторы векторной и растровой графики, редактор веб-страниц.

Компьютеры используются при проведении учебных занятий по всем дисциплинам на всех этапах учебной деятельности, в том числе, для проведения текущего и рубежного контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации, работы с презентациями теоретического материала.

В помещении главного корпуса имеется доступ в глобальную сеть по технологии Wi-Fi. В сети Интернет колледж представлен собственным сайтом: **https://selenmed.profiedu.ru/,** а также имеет выход в российские образовательные и медицинские порталы. Ссылки на образовательные порталы и сайты имеются на сайте колледжа и на локальном ресурсе.

Образовательный ресурс представлен локальным контентом: мультимедийными продуктами, разработанными преподавателя колледжа (курсы мультимедиа лекций, медиатека, видеофильмы, методические разработки уроков и внеаудиторных занятий, банки тестовых заданий); коллекцией цифровых образовательных ресурсов по различным учебным

дисциплинам (видеофильмы, иллюстрации, электронные учебники, энциклопедии и справочники). Широкое применение находят электронные образовательные ресурсы открытого образовательного пространства в том числе, Интернет.

С использованием информационных технологий проходят научно-практические конференции студентов и преподавателей, конкурсы практических навыков, педагогические советы, мероприятия республиканского и международного характера, воспитательные внеаудиторные мероприятия. Педагогическим коллективом начата работа по формированию персональных сайтов для работы со студентами по удаленному доступу.

Выводы: *анализ информационного обеспечения показывает, что в филиале созданы условия для формирования информационной среды, но необходимо приобретение компьютеров для обновления в учебные кабинеты, подключение сети Wi-Fi ко всем корпусам филиала, приобрести мультимедийное оборудование в учебные кабинеты.*

11..Дополнительное образование

Отдел дополнительного профессионального образования (ОДПО) специалистов со средним медицинским образованием организовал свою деятельность согласно календарно-тематическому плану и плану работы за 2025 год.

Образовательные программы повышения квалификации направлены на совершенствование имеющихся или освоение новых умений и навыков в рамках имеющейся у работников квалификации, освоение новых знаний, умений и навыков с присвоением новой квалификации. Образовательные программы разрабатывались по наиболее актуальным вопросам.

Формирование групп проводилось по заявкам лечебно-профилактических учреждений РБ, личному заявлению специалиста и заявке на сайте НМО при наличии диплома об образовании.

За прошедший год пересмотрены все нормативно-правовые документы по обеспечению учебного процесса, скорректированы учебные планы теоретических и практических занятий по циклам, постоянно пополняется и обновляется банк данных по экзаменационному материалу в программе дистанционного обучения MOODL, запущено обучение на сайте НМО.

Занятия для слушателей проводились в дистанционном режиме, в учебных кабинетах с использованием ИКТ, симуляционных кабинетах доклинической практики оснащенных муляжами для практических навыков. Обучение проводилось как штатными преподавателями колледжа, так и с привлечением врачей специалистов из числа сотрудников всех медицинских организаций, где проводились циклы повышения квалификации.

За данный учебный год в Кяхтинском филиале было проведено 3 циклов по курсам повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

12.03.2025- 15.03.2025 – 59 человек

25.05.2025-31.05.2025 – 25 человек

05.05.2025- 25.06.2025 – 18 человек

Общее количество слушателей по дополнительному обучению составило – 102 человека.

Оценка уровня знаний слушателей курсов повышения квалификации проводится по результатам обучения практических навыков и итогового квалификационного экзамена в два этапа:

- итоговый тестовый контроль в системе MOODLE по специальности, все слушатели успешно справились с заданием (средний процент уровня знаний составил – 90%), качество знаний – 92%, процент успеваемости – 100%).

После успешной сдачи итогового квалификационного экзамена слушателям выданы удостоверения о повышении квалификации и диплома профессиональной переподготовки.

Анализ квалификационного экзамена показал неплохой уровень знаний слушателей.

Анализ цикла повышения квалификации по специальностям

№ п/п	Дата проведения цикла	Кол-во слушателей	СД в пед	СНП	СД	ПП	Обучение первой помощи
1.	12.03.2025- 15.03.2025	59					59
2.	25.05.2025-31.05.2025	25					25
3.	05.05.2025- 25.06.2025	18		3		8	
Итого		102		3		8	84

На следующий учебный год рекомендуется:

Продолжить сотрудничество со всеми медицинскими организациями;

Продолжить работу по разработке ОПОП по курсам повышения квалификации и профессиональной переподготовке;

Проводить подготовительную работу по аккредитации специалистов со средним медицинским. Дополнять контент по дистанционному обучению и НМО;

12. Материально-техническое обеспечение

Кяхтинский филиал является структурным подразделением ГАПОУ «ББМК МЗ РБ». Для организации учебного процесса на балансе Кяхтинского филиала числятся девять отдельно стоящих зданий, принадлежащих учреждению на праве оперативного управления. Общая площадь учебных и учебно-вспомогательных зданий составляет 3377 кв.м. В филиале имеется двухэтажное общежитие . Площадь общежития составляет 882,2 кв.м. Наполняемость общежития составляет 98 человек. Общая площадь земельных участков 6569 кв.м. В филиале числится на балансе две единицы автотранспортных средств: УАЗ 220695 № Т634КВ, год изготовления ТС – 2010. Тойота – Пробокс № Х052ЕС, год изготовления ТС-2003. Все автотранспортные средства находятся в исправном техническом состоянии и используются для хозяйственных нужд и перевозки. На автомобиль УАЗ установлены Глонасс и Тахограф, так как он является грузо-пассажирским транспортным средством . На транспортные средства оформлены полюса ОСАГО и диагностические карты.

Реальная наполняемость корпусов -522 человека из них 52 человека –персонал колледжа. Аудиторный фонд колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО. В колледже имеется лекционный актовый зал на 95 посадочных мест. Используется для проведения мероприятий и лекций, кабинет для заседаний с интерактивным экраном, оборудованный компьютерный класс , в котором установлены 16 современных компьютеров с доступом в сеть интернет, кабинеты доклинической практики с оборудованными симуляционными кабинетами для проведения практических занятий по отработке практических навыков и сдаче экзаменов, учебный кабинет на базе практики в ГБУЗ «Кяхтинская ЦРБ «, оборудованные необходимым набором учебной мебели учебные аудитории.

В колледже функционируют учебные кабинеты, многие из которых многофункциональны: преподавание в кабинетах ведется по нескольким дисциплинам. Заведующие кабинетами назначенные приказом директора организуют работу в соответствии с расписанием работы учебного кабинета по дисциплинам учебного плана, включая проведение индивидуальных занятий, консультаций и т.п. ежегодно проводится работа по контролю работы кабинетов согласно планов, контролируется проведение генеральных уборок.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами, что дает возможность студентам осваивать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС и приобретать необходимые для последующей самостоятельной работы компетенции. Административные

кабинеты и учебно-вспомогательного персонала оборудованы необходимым комплектом мебели и оргтехникой для выполнения рабочих функций.

Кабинеты отработки практических навыков оснащены необходимым оборудованием: письменные столы, медицинские кушетки, процедурные столики, комплекты фантомов по уходу за пациентами, новорожденные мальчики и девочки, ростомеры, тренажи накладки для отработки внутримышечных и подкожных инъекций и.д. Имеются в наличии учебные манекены-тренажеры, половинки тела для сердечно-легочной реанимации.

Лекционный актовый зал оборудован учебными креслами, мультимедийным проектором и переносным экраном. Оснащенность компьютерного класса и лекционного зала позволяет использовать их в образовательном процессе.

Учебные занятия по физической культуре проводятся в оборудованном отремонтированном спортивном зале. Капитальный ремонт спортивного зала выполнен в 2017 году. Оборудован двумя санузлами и душевой, в которой установлен водонагреватель. В теплое время занятия по разделу легкая атлетика и игровые виды проводятся на стадионе « Чемпион». Кроме учебных кабинетов материальная база располагает кабинетами директора, преподавательскими, кабинетом заведующих. Имеется архив колледжа и здание библиотеки с необходимым наличием учебной литературы и установленным комплектом оргтехники.

Для питания студентов организована работа привозного буфета по договору с сторонней организацией. Привоз и раздачу питания осуществляет ИП « Певцова С.Н.» по договору № 2 от 01.09.2025года. Площадь буфета на 25 посадочных мест. Имеется помещение раздаточной.

Общежитие филиала находится на расстоянии 4-х км. от основных корпусов. Все помещения укомплектованы кроватями ,шкафами, прикроватными тумбочками. В каждой жилой комнате имеются кухонные навесные шкафы и столы. Установлены водонагреватели в подсобных помещениях и душевой комнате. Имеется система внутреннего и наружного видеонаблюдения. Установлена рамка металлоискателя. Пожарная сигнализация установлена в 2008году,ремонт выполнен в 2021году. Имеется КТС .(кнопка тревожной сигнализации.)

Для обеспечения комфортных условий в учебных корпусах выполнена замена старых деревянных рам на пластиковые конструкции, что значительно сохраняет уровень тепла в помещениях. Услуги поставки тепловой энергии, водоснабжения и канализации, являются централизованными. Для учета установлены счетчики потребления воды и тепла.

В настоящее время решается вопрос по проведению капитального ремонта общежития и по строительству нового учебного корпуса и общежития.

Ежегодно в летний период проводится текущий косметический ремонт зданий и сооружений.

Проводится большая работа по облагораживанию и озеленению прилегающих участков. В весенний и летний период производится высадка цветочных растений. Производится поэтапная замена люминисцентных светильников на энергосберегающие светодиодные. Выполняется необходимый текущий ремонт отопительной системы, водоснабжения .

В целом учебная база Кяхтинского филиала ГАПОУ «ББК МЗ РБ» соответствует образовательным программам.

Также в филиале уделяется большое внимание по обеспечению пожарной безопасности.

Каждые полгода проводятся плановые инструктажи по ПБ с коллективом и студентами два раза в год. При возникновении внештатных ситуаций проводятся внеплановые инструктажи с регистрацией в журналах. Проведено обучение должностных лиц в октябре 2025года. Выданы дипломы подтверждающие квалификацию должностных лиц.

Эвакуационные пути и выходы из зданий находятся в исправном состоянии, не загромождены, в свободной доступности.. Учебные тренировки с персоналом и студентами проводятся совместно с ГПН г.Кяхта. На эвакуационные лестницы имеются акты соответствия. В наличии имеются комплекты светоотражающих пожарных знаков на путях эвакуации.

Все корпуса укомплектованы 34 огнетушителями с действующим сроком действия. Замена выполнена в 2022году. В 2023году выполнен капитальный ремонт пожарной автоматической сигнализации. Сигнал срабатывания автоматической пожарной сигнализации передается в Подразделение пожарной охраны г.Кяхта и на центральный пульт ОВО г.Кяхта. Обслуживание пожарной сигнализации, контроль мониторинга, обслуживание КТС осуществляет ООО « Беркут» Руководитель –Барадиев Е.Б. Обслуживание выполняется ежемесячно с оформлением актов.

В общежитии Кяхтинского филиала установлен пожарный гидрант. Обследование на предмет работоспособности проводится ежегодно. Оформляется акт осмотра ,который предоставляется в ГПН г.Кяхта. Установлен в тепловом колодце по ул.Ленина 100., на территории общежития. Пожарный водоем расположен на территории учебных корпусов по адресу ул.Советская 3. Объем наполняемости 50 куб.м. Наполняемость полная. В летний период выполнен ремонт , утеплен. Доступ пожарной техники к пожарному гидранту и водоему обеспечен.

Электропроводка, на предмет выявления неисправностей осматривается электриком филиала. При необходимости производится ремонт. Электроустановок в филиале не имеется.

Замеры сопротивления электропроводки выполнены. Запланировано выполнение данного вида работ на май-июнь 2026года, в связи с окончанием срока действия протокола. Обработка чердачных перекрытий противопожарным реагентом выполняется по окончанию сроков действия, ранее выполненной обработки. В настоящее время сроки выполнения действительны.

Отопительных печей и других отопительных приборов нет. Отопление централизованное от котельных ООО «Импульс» по договору.

На территориях Кяхтинского филиала проводятся организованные субботники по уборке сухой растительности и листвы деревьев .В течении летнего периода трава скашивается триммером дворником по мере ее роста.

Противопожарное состояние находится на постоянном контроле и наблюдается ежедневно.

При необходимости выделения денежных средств на пожарные мероприятия, подаются заявки в головное учреждение ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» на имя директора.

Для обеспечения комплексной безопасности в корпусах и территории филиала установлено видеонаблюдение. Оборудование слежения находится на вахте общежития по адресу ул.Ленина 100 и в фойе главного учебного корпуса по адресу ул.Советская 3. Имеются КТС в количестве 3-ех штук, одна из которых дублирующая в учебном корпусе по адресу улица Ленина 29. Сигнал при нажатии передается на ПЦР г.Кяхта. Выезд дежурной группы при срабатывании осуществляется в диапазоне от 2-х до 5-ти минут. Проверка работоспособности кнопок тревожной сигнализации производится ежедневно во время передачи дежурств. Производится регистрация в журнале проверки.

13. Организация работы психолога

Психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии годового плана педагога-психолога.

Цель: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;

- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;

- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющемся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;

- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;

- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;

- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;

- профилактика суицидального поведения;

- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Основные направления работы:

- организационно-методическое;

- диагностическое;

- профилактическое;

-коррекционное

- просветительская и консультативная работа.

В рамках психолого-педагогического сопровождения проводилась следующая работа:

Диагностическая работа

Задача: определение индивидуальных особенностей и способностей личности, выявление причин и механизмов нарушения в обучении, развитии, социальной адаптации.

В сентябре проведена диагностика уровня адаптации студентов первого курса к условиям обучения в колледже.Диагностика показала следующие результаты:

Трудности в адаптации к учебной группе показала 15% респондентов, трудности в адаптации к учебной деятельности показала 19% студентов.

Диагностика учебной мотивации студентов 1 курса

Результаты диагностики следующие:

Коммуникативные мотивы у 42% , мотивы избегания – 7%, мотивы престижа – 57%, профессиональные мотивы- 73%, мотивы творческой самореализации -37% , учебно – познавательные мотивы – 79%, социальные мотивы – 22%.

По результатам анкетирования студентов можно выделить следующие трудности: неумение осуществлять психологическое саморегулирование поведения и деятельности, отсутствие или недостаток навыков самостоятельной работы, самовоспитания, самообразования, наличие информации большого объема: конспектирование лекций, сложности налаживания быта, самообслуживания. Одни из них объективно неизбежны,

другие носят субъективный характер и связаны со слабой подготовкой, дефектами воспитания в семье и школе.

Проведение психологических тренингов на адаптацию студентов 1 курса. Психологический тренинг ускорил и создал условия для более близкого знакомства и установления эмоциональных контактов первокурсников в ситуации специально организованного общения всей группы. Проведение данных занятий способствовало более успешной адаптации студентов и существенно повлияло на характер дальнейших взаимоотношений в группе. В тренинге использовались разнообразные игры и упражнения.

Повторное тестирование, проводимое в марте показало полную адаптацию всех студентов первого курса.

Дальнейшая работа с группами нового набора будет заключаться в организации и проведении социометрии для выявления психологического климата группы, психологические тренинги, направленные на сплочение групп, также актуальная на сегодняшний день профилактика суицидального поведения и диагностика суицидальных рисков.

С 15 сентября по 15 октября проводилось Социально-психологическое тестирование несовершеннолетних студентов. В тестировании приняли участие 298 обучающихся.

По результатам СПТ 2025 года в колледже выявлено 3 студента (1%)с высочайшим риском и 15 студентов (5%) с высокой вероятностью рискового поведения. . С данными студентами проведена беседа о результатах тестирования, проведена углубленная диагностика психо- эмоционального состояния обучающихся. Родители оповещены о результатах тестирования. Разработаны программы индивидуального психологического сопровождения, рассчитанные на 10 коррекционных занятий, срок выполнения коррекционной работы декабрь- май.

В ноябре проведен мониторинг психологического здоровья обучающихся, с целью определения факторов риска суицидального поведения и выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в психологической помощи. Мониторинг выключал в себя педагогическую диагностику кураторов и психологическую диагностику. Обучающихся, у которых выявлен риск суицидального поведения не выявлено.

Психологическая диагностика имела вид теста, содержащего 20 вопросов. Результаты исследования показали, что 29% студентов спокойны и не испытывают стресс перед предстоящей сдачей экзаменов. 66% обучающихся имеют тревожность в период сессии и 5% респондентов испытывают стресс.

Диагностика педагогического коллектива на эмоциональное выгорание.

Психологическая диагностика показала, что большинство педагогов, принявших участие в тестировании, имеют синдром эмоционального выгорания в стадии формирования.

Консультативная работа

При анализе консультационного журнала были выявлены основные проблемы, рассматриваемые на консультациях: эмоциональные напряжение, взаимоотношения с одногруппниками, педагогами, соседями в общежитии, взаимоотношения в семье, трудности в обучении, низкая самооценка, неуверенность в себе.

Консультативная работа включала в себя профилактические беседы с обучающимися, состоящими на внутриколледжном контроле по следующим темам: «Правила, зачем они нужны», «Какой я», «Я и другие», «Мои чувства и эмоции», «Хорошие и плохие привычки», «Развитие навыков стрессоустойчивости, саморегуляции», «Личные границы», «Самовоспитание: через поступок к характеру»Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций.

Также плановые консультации проводились со студентами, относящимися к категории сирот или детей, оставшихся без попечении я родителей, а также со студентами, относящиеся к категории членов семьи участников СВО. Темы консультаций касались личностного самоопределения, самооценки, формирования позитивного отношения к миру и себе.

Педагоги консультировались по результатам психодиагностических исследований и психолого-педагогическим проблемам обучающихся.

Консультации с родителями проводились в индивидуальном формате по результатам диагностик студентов и личным запросам.

Коррекционная работа

Коррекционная работа проводилась с студентами «группы риска» по результатам СПТ с высоким и высочайшим риском аддиктивного поведения по программе ИПС, со студентами состоящими на внутриколледжном контроле и по индивидуальным запросам.

Темы коррекционных занятий касались снятия уровня личной тревожности, повышение самооценки, овладение техниками снятия стресса, формирование способов оптимального поведения, формирование стремления к самопознанию, проявления эмоций, развитие мотивации, регуляция агрессивного поведения, развитие коммуникативной культуры.

Профилактическая работа

Профилактическая деятельность была проведена в форме игровых и обучающих психологических тренингов.

выступление на МО классных руководителей о социально-психологическом тестировании студентов 1-3 курсов, по профилактике суицидального поведения.

в общежитии колледжа прошли мероприятия на тему профилактики употребления алкоголя, ПАВ, а также суицидального поведения. В рамках данного мероприятия проведен психологический тренинг «Мы выбираем Жизнь». также в общежитии проведены тренинги по

темам: «Профилактика экзаменационного стресса», профилактическая беседа о девиантном поведении, беседа с элементами психологического тренинга на тему «Эффективные методы преодоления стресса», «Способы эффективного общения, правила этикета в общении, навыки развития коммуникабельности»

В рамках Лига Лекторов проведена лекция-тренинг, направленная на профилактику эмоционального выгорания педагогов.

Проведено психологическое занятие для воспитателей общежития о взаимодействии педагогов со студентами, проживающими в общежитии.

В начале июня проведены тренинги со студентами, направленные на профилактику экзаменационного стресса».

Со студентами выпускных групп проводились консультации по профилактике стресса во время сдачи гос.экзаменов и аккредитации.

В сентябре и мартепроводились психологические тренинги со студентами 1 курса с целью создания условий для активизации процесса успешной адаптации к учебному процессу.

10.10 в день психического здоровья проведен психологический тренинг со студентами 2 курса, направленный на укрепление психического здоровья обучающихся.

В рамках Недели Психологии проведены психологические тренинги со студентами 1 курса на тему «Развитие навыков жизнестойкости», 2 курса на тему «Развитие навыков общения, социальной гибкости и дружелюбия», со студентами 3 курса «Формирование благополучного социально- психологического климата»

проведены психологические тренинги по профилактике экзаменационного стресса со студентами 1 и 2 курсов.

пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек. Проведение бесед, акций, психологическая игра «Печа-куча» о ЗОЖ за 20 секунд»

формирование толерантности и противодействие экстремизму (просмотр документальных фильмов «Расплата за диверсию» и «Предательство» обсуждение просмотренного студентами и преподавателями колледжа.

В течение учебного года принимала участие в Совете профилактики. Со студентами, состоящими на внутриколледжном контроле, проводилась коррекционная работа по индивидуальному плану, включающая в себя личностную диагностику, профилактические беседы и различные коррекционные формы работы.

Организационно -методическая деятельность

Методическая работа осуществлялась по направлениям:

- Расширен диагностический инструментарий для эффективной работы со студентами, включающий в себя методики тестирования, проективные методики и метафорические ассоциативные карты.
- Созданы и дополнены программы, для работы со студентами по разным направлениям, такие как: : «Программа социально-психологической адаптации студентов первого курса к обучению в колледже», «Программа социально-психологического сопровождения подростков в условиях студенческого общежития», «Программа психологического сопровождения подростков из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Программа по профилактики суицидального поведения подростков», индивидуально-коррекционная программа со студентами «группы риска», попавших в выборку высочайшего риска поведения, по результатам СПТ, индивидуально-коррекционные программы со студентами, состоящими на внутриколледжном контроле.
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, родителей, педагогов
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
- Оформление документации педагога-психолога
- Приняли участие во Всероссийской олимпиаде по психологии «Психология без границ». в командном зачёте дипломом первой степени награждена команда «Максимум» 622 группы, дипломом лауреата награждена команда «Титан» 623 группы. В личном туре дипломом призёра награждены 4 студента, дипломом победителя награждены 10 студентов.
- Приняли участие в VII Республиканской Олимпиаде по психологии для обучающихся учреждений СПО РБ, посвящённой Году защитников Отечества и 80-летию Победы в ВОВ, заняв 2 место.
- Прошла обучение:
- «Теоретические и методически вопросы организации деятельности преподавателя психологии в условиях внедрения ФГОС СПО - 4, 72 ч., ГАУ Амурской области ПОО «Амурский медицинский колледж»,
- «Профилактика эмоционального выгорания», 72 ч., МОО «Городская ассоциация «Семья», г.Улан-Удэ,
- «Внедрение технологии бесшовного патриотического воспитания в трудовых коллективах», 16ч., БРИОП,
- участие в Республиканском семинаре «Медиативные технологии в работе педагога-психолога», БРИОП

14. Первичная аккредитация выпускников

С целью проверки знаний и навыков, для получения права на медицинскую деятельность подведены итоги по первичной аккредитации выпускников Кяхтинского филиала ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» за 2025 год

Специальность выпускников	Общее количество аккредитуемых (заявлений)	Кол-во прошедших аккредитацию	Кол-во не прошедших аккредитацию	% прошедших аккредитацию
31.02.01 Лечебное дело	21	21	0	100%
34.02.01 Сестринское дело	163	160	3	98,1%
Итого:	184	181	3	98,3%

Результаты проведения первичной аккредитации специалистов в очном формате по специальности «Сестринское дело»:

02.07.2025 был проведен первый этап аккредитации. К прохождению этапа допущено 163 человек. По итогам первого этапа к прохождению второго этапа прошли 160 человек, что составляет 98%.

04.07.2025 был проведен второй этап аккредитации. Завершили прохождение второго этапа 160 человек, что составляет 100%.

Вывод: по специальности «Сестринское дело» первичную аккредитацию прошли 160 человек, что составило 98%.

Результаты проведения первичной аккредитации специалистов в очном формате по специальности «Лечебное дело»:

02.07.2023 проведен первый этап аккредитации. К прохождению этапа допущено 21 человек. Завершили прохождение первого этапа со следующими результатами: Сдано 100%.

Второй этап был проведен 03.07.2025 года к прохождению аккредитацию было допущено 21 человек .Завершили второй этап со следующими результатами : Сдано 100%.

Третий этап был проведен 05.07.2025 года к прохождению аккредитацию было допущено 21 человек .Завершив третий этап со следующими результатами : Сдано- 100%.

Вывод: по специальности «Лечебное дело» первичную аккредитацию прошли 21 человека, что составило 100%.

В целом, 98% выпускников «Сестринское дело» успешно проходят первичную аккредитацию, что подтверждает их высокий уровень подготовки и обеспечивает высокую вероятность успешного трудоустройства.

1. Выводы и заключение

Содержание подготовки основных профессиональных образовательных программ (по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело» и 34.02.01 «Сестринское дело»), качество подготовки обучающихся, воспитательная и методическая деятельность, материально-техническая база **соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования** (ФГОС СПО), а также требованиям профессиональных стандартов и соответствующих порядков оказания медицинской помощи.

Для дальнейшего развития филиала необходимо реализовать следующие первоочередные и стратегические задачи:

1. **Подготовка выпускников к прохождению первичной аккредитации** Обеспечить формирование компетенций выпускников с отработкой практических навыков в соответствии с аккредитационными базами данных. с использованием симуляционного оборудования.
2. **Продолжить укрепление оснащения симуляционных кабинетов** в соответствие с требованиями приказа Минздрава России № 620н (Порядок проведения практической подготовки) и современными стандартами аккредитации.
3. **Обновление библиотечного фонда согласно требованиям ФГОС,** в том числе через электронные библиотечные системы (ЭБС)».***)***
4. **Продолжить работу над повышением квалификации педагогических работников (о**беспечить прохождение повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года (требование профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения») с направлением преподавателей клинических дисциплин на стажировки в практическое здравоохранение).
5. **Обеспечить выполнение плана мероприятий концепции кадровой политики здравоохранения РБ согласно** с региональными потребностями медицинских организаций.
6. **Продолжить работу над повышением качества образовательных услуг населению применяя** системы независимой оценки качества подготовки (внутренний мониторинг, анкетирование работодателей и выпускников).
7. **Улучшить материально-техническую базу** через обновление компьютерного парка

8. **Продолжить обновление информационной базы филиала**

Поддерживать официальный сайт в соответствии с требованиями Приказа Рособрнадзора № 831 и Постановления Правительства № 1802 (размещение информации об образовательной деятельности в полном объеме.

9. **Продолжить развитие социального партнерства и международного сотрудничества в сфере профессионального образования.**

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	432
1.2.1	По очной форме обучения (на 01.01.26г)	432
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	167
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	152/80,8
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12/2,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	208/41,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28/51,8,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/82,8%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/45%
1.10.1	Высшая	9/31%
1.10.2	Первая	4/13,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28/96%/14,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2/83%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	85787,1 тыс..руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2958,1 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	384,4тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,8%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	10

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	98/38%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-