Министерство здравоохранения Республики Бурятия
ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ»

Утверждаю
Директор ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»
_____ Л.Н. Михайлова
«10» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Кяхтинского филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия»

за 2023 год

г. Кяхта
2024 г.

1.Общие вопросы ……..……...……... стр.3

1.1.Общая характеристика образовательной организации……..…… стр.3

1.2 Организационно-правовое обеспечение……... **стр.3**

1.3 Управление деятельностью образовательной организации ……. **стр.5**

2.Содержание образовательной деятельности…….… **стр.6**

2.1.Структура подготовки специалистов……... **стр 6**

2.2 Содержание подготовки специалистов…… **стр.8**

. Кадровый состав…….. **стр.9**

4. Качество подготовки специалистов…… **стр11**

4.1. Анализ контингента…… **стр.11**

4.2 Внутренняя система оценки качества подготовки..... **стр 13**

5.Организация образовательного процесса……..... **стр.14**

5.1.Организация учебного процесса…….....… **стр.13**

5.2 Организация практического обучения…….. **стр.17**

5.3. Система контроля качества специалистов……... **стр.21**

5.4.Результаты государственной итоговой аттестации…… **стр.28**

6.Востребованность и трудоустройство выпускников……... **стр.31**

7.Качество учебно - методического обеспечения…….....…. **стр.32**

8. Качество библиотечного обеспечения……..... **стр.46**

9.Качество воспитательной деятельности…… **стр.49**

10.Качество информатизации……..……..... **стр.59**

11..Дополнительное образование…….... **стр.55**

12.Материально-техническое обеспечение…… **стр.60**

13. Первичная аккредитация выпускников…… **стр.63**

14.Выводы и заключение…….. **стр.64**

15.Показатели деятельности…… **стр 65**

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Приказом Министерства здравоохранения Бурятской АССР от 18 октября 1963 года на базе школ медицинских сестер было открыто Кяхтинское медицинское училище, на основании Постановления Правительства Республики Бурятия № 127 от 15 марта 2012 года произошла реорганизация ГАОУ СПО «Байкальский Базовый Медицинский Колледж МЗ РБ» путем присоединения к нему ГБОУ СПО «Кяхтинский Медицинский Колледж» с присвоением ему статуса - Кяхтинский филиал ГАОУ СПО «Байкальский Базовый Медицинский Колледж МЗ РБ».

На основании Постановления Правительства Республики Бурятия от 23.12.2015 г. № 638 – переименовать с 01 января 2016 года государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Байкальский Базовый Медицинский Колледж МЗ РБ» в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский Базовый Медицинский Колледж МЗ РБ».
Кяхтинский филиал является структурным подразделением ГАПОУ «Байкальский Базовый Медицинский Колледж МЗ РБ» и действует на основании Устава колледжа.

За период своей деятельности, образовательной организацией подготовлено и выпущено более 6000 специалистов среднего звена

Выпускники успешно работают в различных медицинских и лечебно-профилактических организациях районов Республики Бурятия и регионов России.

Образовательное учреждение реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки.

Юридический и фактический адрес учебного заведения:671840, Республика Бурятия, г. Кяхта, ул. Советская, д.3.

Учредитель - Министерство здравоохранения Республики Бурятия.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ» в своей деятельности руководствуется:

- законом Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464»

- приказом Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиями и специальностями среднего профессионального образования, перечни которых утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2020 г. № 630 «О внесении изменений в порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями от

15.11.2013 № 1244);

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 г., зарегистрирован Минюсте России (рег. № 32673 от 11.06.2014 г.) 31.02.01 «Лечебное дело»;
- федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18.06.2014г.) 34.02.01 «Сестринское дело»;
- уставом колледжа утвержденный приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия № 1747-ОД от 24 декабря 2015г., который включает цели и определяет основные характеристики организации образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие отдельные направления деятельности колледжа.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29.12.2016 г.;
- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 03 № 001680053;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 03Л01 № 0001121, регистрационный номер 2568, выданную Министерством образования и науки Республики Бурятия от 18апреля 2016 г. бессрочно. Лицензионные нормативы выполняются;
- свидетельство о государственной аккредитации серия 03А02 № 0000017, регистрационный номер 1712, выданную Министерством образования и науки Республики Бурятия от 13 мая2016 г. действительную до 25 декабря 2021 г.;
- приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 14.03.2022 г. № 308 «О бессрочном действии государственной аккредитации образовательной деятельности»;

Вывод: *по результатам самообследования подтверждено наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих филиалу вести образовательную деятельность.*

1.3 Управление деятельностью образовательной организации

Кяхтинский Филиал входит в структуру к ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ». Учредителем является Министерство здравоохранения Республики Бурятия. Отношения между филиалом и колледжем построены на основе Положения о Кяхтинском филиале ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ». Отношения с Учредителем регламентируются Уставом.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: Конституцией РФ и РБ, федеральными и республиканскими законами «ОБ образовании», «О среднем профессиональном образовании», Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Постановлениями Правительства РФ и РБ, приказами и инструктивными письмами Минобрнауки РФ и РБ, Рособрнадзора, законодательными актами республиканского уровня, Уставом, Положением о филиале, ликвидации филиалов.

Филиал как структурное подразделениеколледжа не является юридическим лицом. Правовой статус и функции структурного подразделения Колледжа определяется Положением.

В состав филиала входят следующие структурные подразделения: учебная часть, отдел по воспитательной работе, библиотека, отдел кадров, общежитие, буфет, спортивный зал, методический кабинет, учебные кабинеты, архив, склады, отделение повышения квалификации средних медицинских работников, осуществляющие образовательную, методическую, хозяйственную, административную и иную деятельность, разрешенную Положением о филиале.

Заведующая филиалом осуществляет текущее руководство деятельности филиалом.

Руководитель (зам.директора по АУР) филиала действует на основании Положения о филиале, утвержденного директором Колледжа.

- Заместитель директора по административно-управленческой работе- Шалашникова Татьяна Александровна
- Заведующая по учебной работе – Тугульдурова Гэрэлма Дабаевна
- Заведующая по практическому обучению - Жукова Татьяна Юрьевна
- Заведующая по воспитательной работе – Смолякова Екатерина Леонидовна
- Методист - Лысенок Елена Леонидовна
- Педагог-психолог Кривогорницына Инесса Витальевна
- Специалист отделения по ДПО – Тубанова Ханда Ильинична
- Заведующая хозяйственной частью- Матвеева Галина Михайловна
- Заведующая библиотекой – Игумнова Татьяна Владимировна
- Педагогический совет - обеспечение коллегиальности в решении вопросов обучения и воспитания.
- Методический совет - прогнозирование и разработка перспективного планирования развития учебно-методической работы, научно-исследовательской работы студентов и

преподавателей, научно-методической базы учебного процесса, планирование и организация научно-методических мероприятий на базе колледжа.

- Студенческий совет - развитие социальной активности студентов, защита их прав и представление интересов студентов перед администрацией колледжа.
- Старостат - орган студенческого самоуправления, который создан с целью координации и организации различных видов деятельности студентов.
- Профсоюзный комитет - контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

В филиале реализуется студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление - особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов их жизнедеятельности, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Деятельность филиала построена на основании локальныхактов, утвержденных директором ГАПОУ «Байкальский Базовый Медицинский Колледж МЗ РБ».

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет проводится работа оформлению официального сайта филиала, наполнение контента рубрикаторов сайта.

На сайте в соответствии с установленным порядком размещена информация для абитуриентов.

Электронный адрес сайта: Кяхтинский медицинский колледж.**www.kmk03.ru**

Электронная почта: **kmk03bur@gmail.com**

Вывод: *структура управления деятельностью филиала соответствует нормативным, уставным требованиям, предусматривает взаимодействие всех подразделений для реализации образовательного процесса.*

2. Содержание образовательной деятельности

2.1.Структура подготовки специалистов.

В соответствии с лицензией Кяхтинский Филиал ГАПОУ «Байкальский Базовый Медицинский Колледж МЗ РБ» реализует различные программы по уровню подготовки специалистов: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы дополнительного образования (повышения квалификации специалистов) по очной форме обучения. Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, а также требования к уровню подготовки специалистов, определяются на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программа среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499.

В настоящее время обучение ведется по двум специальностям:

-31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер, диплом о среднем профессиональном образовании углубленной подготовки, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения, на базе среднего общего образования;

- 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра, медицинский брат, диплом о среднем профессиональном образовании базовой подготовки образования, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, и 3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования, очная форма обучения;

С 1сентября 2023 года в соответствии с новым ФГОС ведется подготовка по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер, диплом о среднем профессиональном образовании углубленной подготовки, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения, на базе среднего общего образования и сроком обучения 3г10 месяцев на базе основного общего образования;

А по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра, медицинский брат, диплом о среднем профессиональном образовании базовой подготовки образования, нормативный срок обучения 1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования и 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования, очная форма обучения;

Обучение в филиале ведется по очной форме обучения на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение. Контрольные цифры приема ежегодно утверждаются Министерством здравоохранения Республики Бурятия. Планы приема абитуриентов выполняются как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

При организации набора и приёма в Кяхтинский филиал обеспечиваются установленные законодательством РФ, соблюдение прав граждан на образование, гласность и открытость в работе приёмной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих.

В соответствии с приказом Учредителя – Министерством здравоохранения РБ - ежегодно устанавливается госзаказ (контрольные цифры приёма) для подготовки специалистов по специальности Сестринское дело. В плане приема абитуриентов на бюджетной основе устанавливаются контрольные цифры по целевому обучению.

При поступлении в филиал приемная комиссия знакомит абитуриентов с перечнем основных специальностей подготовки, будущими профессиями и их востребованностью в регионе, возможностью продолжить обучение после окончания колледжа на уровне высшего образования. Абитуриентов в обязательном порядке знакомят с лицензией и свидетельством аккредитации учебного заведения, с основными пунктами Устава колледжа, сроками подачи документов, перечнем представляемых документов, порядком зачисления в колледж. Кроме того, абитуриенты знакомятся с условиями обучения и проживания в общежитии колледжа, системой социальной поддержки студентов.

В таблице 1 представлена информация о выполнении плана приема в Кяхтинский филиал ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ».

Прием студентов по специальностям

Специальность	Бюджет									
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	План приема на целевое обучение	Зачислено/ целевое обучение	План приема на целевое обучение	Зачислено/ целевое обучение	План приема на целевое обучение	Зачислено/ целевое обучение	План приема на целевое обучение	Зачислено/ целевое обучение	План приема на целевое обучение	Зачислено/ целевое обучение
Сестринское дело	38/23	38/23	38/30	38/30	38/30	38/30	113/105	113/105	88/80	88/80
Лечебное дело	20/12	20/12	20/16	20/16	20/16	20/16	20/16	20/16	20/16	20/16

На момент самообследования среднее количество студентов составляет на 01 апреля 496 человек, из них в академическом отпуске находится 28 человек. Структура подготовки специалистов в колледже отвечает потребностям учреждений здравоохранения Республики Бурятия, согласована с Министерством здравоохранения Республики Бурятия

Одним из важных направлений работы филиала является профориентационная работа. Сотрудники филиала выезжают в районы для проведения профориентационной работы. Профориентационная работа проводится через средства массовой информации (справочные издания, телевидение, радио, местные газеты). Распространяются буклеты, диски с презентацией и видеороликами, демонстрирующими информацию о специальностях, особенностях обучения в филиале. Администрация и преподаватели филиала участвуют ежегодно в ярмарке студенческих и рабочих мест города и Республики, организуемых Региональной службой занятости населения, с участием отделов кадров учреждений здравоохранения и администрации районов.

Выводы: *анализ самообследования показал, что структура подготовки обучающихся позволяет выполнять план приема в полном объеме. Наблюдается стабильная тенденция к сохранению контингента студентов.*

.

2.2 Содержание подготовки специалистов

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: 31.02.01 «Лечебное дело» и 34.02.01 «Сестринское дело».

Программа подготовки специалистов среднего звена отражает общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения ППССЗ, документацию, регламентирующую содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных, производственных, преддипломных практик, программы государственной итоговой

аттестации), требования к условиям реализации ППССЗ фактически ресурсное обеспечение ППССЗ (кадровое, учебно - методическое, материально - техническое), систему оценки качества освоения ППССЗ, сведения об освоении профессии рабочего, должности служащего в рамках освоения ППССЗ.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена согласно учебным планам ГАПОУ «Байкальский Базовый Медицинский Колледж МЗ РБ».

Рабочие учебные планы составляются в соответствии с ППСЗ отражают программы подготовки (базовую, углубленную), нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме получения образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, формы промежуточной аттестации студентов и семестр проведения. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов. Вариативная часть образовательной программы согласованна с основным работодателем – ГБУЗ «Кяхтинская ЦРБ» Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.После освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика и производственная практика.

ППССЗ ежегодно обновляется, корректируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, технологий, социальной сферы по обеспечению населения доступной медицинской помощью. Аудиторные часы вариативной части, распределены на междисциплинарные курсы, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части по основным видам профессиональной деятельности, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Расширение объема подготовки позволит получить дополнительные знания и умения, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями регионального рынка труда (МЗ РБ и учреждений здравоохранения).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Учебным планом в рамках профессиональных модулей предусмотрены: учебная и производственная практики. .Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебными планами предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, по итогам профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный). По всем специальностям разработаны программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды

оценочных средств, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность составляет 100%.

При разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, были учтены запросы работодателей.Во всех программах дисциплин, профессиональных модулей и практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Выводы: Таким образом**,** *подготовка специалистов среднего звена проводится согласно учебным планам и ППССЗ по специальности Сестринское дело и Лечебное дело и в соответствии ФГОС СПО.*

2. Кадровый состав

Данные по кадровому обеспечению образовательного процесса

Образовательный процесс по всем специальностям, реализуемым в колледже, осуществляется высококвалифицированными специалистами, обладающими высоким педагогическим кадровым потенциалом и способными обеспечить качество подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высококвалифицированных преподавателей.

В колледже работают 29 преподавателей из них:

– 23 – штатных;

– 6 – внутренних совместителей, в том числе 1 – административный работник, совмещают педагогическую работу;

– 10 – внешних совместителей.

Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Качественный состав преподавателей представлен следующим образом (таблица 1)

Таблица 1 Качественный состав преподавателей

	Квалификация	Количество	%
1	Всего педагогических работников (без внешних совместителей)	29	
2	По образованию:		
	Высшее образование	21	72,4
	Среднее специальное	8	27,6
3	Имеют ученые степени	-	-
4	Квалификационную категорию имеют:		
	I категория	8	27,6
	Высшая категория	6	20,7
	Без категории	15	51,7

Преподаватели колледжа имеют государственные награды и отличия:

1. Отличник здравоохранения Российской Федерации – 1 сотрудник;
2. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерация – 2 сотрудника;
3. Почетный работник среднего профессионального образования Российской

Федерации – 2 сотрудника;

4. Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации – 1 сотрудник;

5. Благодарность Министерства здравоохранения Российской Федерации – 2 сотрудника,

6. Медаль 1 ст. «За заслуги перед здравоохранением Республики Бурятия» - 1 сотрудника.

Возрастной состав педагогического коллектива определяет качество кадрового обеспечения образовательной деятельности. Возрастной уровень педагогического состава представлен следующим образом (таблица 2)

Таблица 2. Возрастной уровень педагогического состава

№ п/п	Возрастной показатель	Количество человек	%
1	Преподаватели до 30 лет	1	3%
2	Преподаватели от 30 до 40 лет	9	31%
3	Преподаватели от 40 до 50 лет	9	31%
4	Преподаватели от 50 до 60 лет	3	10%
5	Преподаватели от 60 лет	3	10%
6	Старше 65 лет	4	14%

Утверждает учебную нагрузку преподавателей тарификационная комиссия, учитывая квалификацию, специализацию, базовое образование, опыт работы. Педагогическая нагрузка штатных преподавателей не превышает 1440 часов.

Педагогическая нагрузка преподавателей совместителей оформляется приказом директора в августе месяце. Контроль за выполнением педагогической нагрузки ведётся заведующей по учебной работе, все изменения оформляются приказом.

Порядок комплектования, расстановки педагогических кадров, выполнение договоров, условий оплаты труда, прав и обязанностей производится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Прием на работу штатных преподавателей производится в соответствии с действующим законодательством РФ: трудовые договора оформляются в соответствии с требованиями трудового кодекса РФ, трудовые книжки оформляются в соответствии с Постановлением «О трудовых книжках», правила ведения и хранения трудовых книжек, личные дела преподавателей ведутся в соответствии с Типовой инструкцией по делопроизводству.

При приеме на работу выносится приказ о приеме на работу. Прием преподавателей на работу по совместительству производится в соответствии с Трудовым 20 кодексом РФ: оформляется трудовой договор и приказ о приеме на работу.

По итогам самообследования можно сделать вывод, что педагогический состав Кяхтинского филиала имеет:

- достаточно квалификационный состав (50% преподавателей имеют квалификационные категории, не имеют квалификационную категорию те преподаватели стаж работы, которых менее 2-3 лет);
- основная часть педагогов имеет педагогический стаж более 10 лет;
- более 70% преподавателей имеют высшее образование. Квалифицированный преподавательский состав позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Важным направлением работы колледжа и его подразделений является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через систему повышения квалификации, стажировку, семинары, научно-практические конференции, конкурсы. Полученные теоретические знания преподаватели активно применяют на практике. Большая роль в повышении квалификации преподавателей принадлежит самообразованию. У каждого педагога имеется индивидуальный план, который выполняется им в течение года. Отчеты по нему проводятся на заседаниях ЦМК, а в конце учебного года все преподаватели отчитываются перед методистом.

4. Качество подготовки специалистов

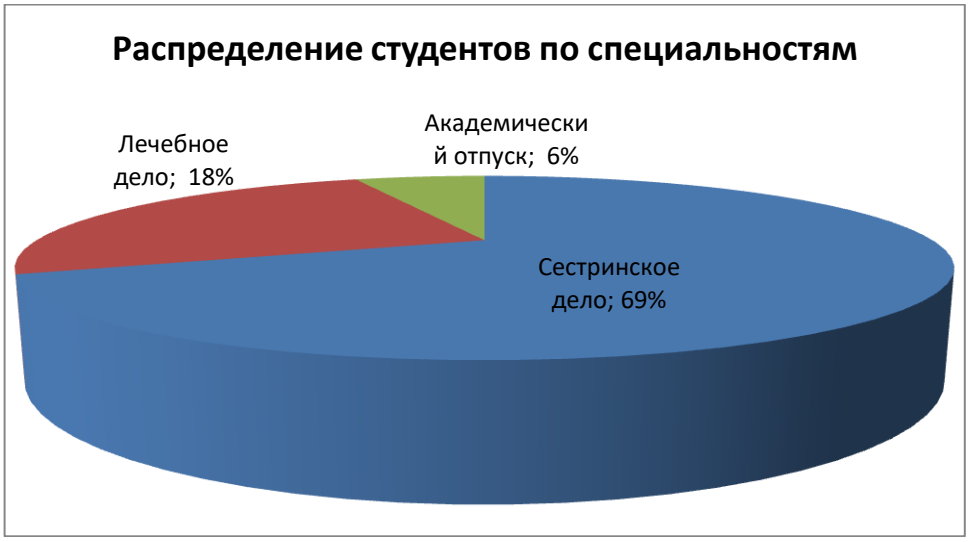
4.1. Анализ контингента

(по состоянию на 01 января календарного года)

	Начало года	Конец года	% отсева
2019 год	495	466	5,8
2020 год	466	452	3,0
2021 год	452	451	0,2
2022 год	451	476	5,2
2023 год	476	502	5,2

В сравнении с прошлым годом наблюдается увеличение контингента студентов на начало календарного года. В течение года по итогам анализа движения студентов основными причинами стало: уход по собственному желанию, перевод в другие образовательные учреждения.

Специальность	**Количество студентов**	
	начало уч. года (на 01.09.23г.)	**на 01.01.2024г**
34.02.01. Сестринское дело	369	347
32.02.01. Лечебное дело	132	125
Академический отпуск	21	30
ИТОГО	522	502



Вывод: *Анализ контингента студентов показывает, что численность обучающихся по специальности Сестринское дело в 2,8 раза выше, чем по специальности Лечебное дело.*

По итогам 2023 года контингент студентов на 31 декабря 2023 года составил 502 студентов, это на 26 человек больше, по сравнению с аналогичным периодом.

Данные по количеству студентов из районов РБ и регионам РФ (данные на 01 января 2024г.)

№ п/п	Наименование района	количество человек 2020год	Количество человек 2021 год	Количество человек 2022 год	Количество человек 2023 год
1.	г. Кяхта	**109**	**114**	**121**	**128**
2.	Кяхтинский район	72	81	72	95
3.	Бичурский район	26	30	31	30
4.	Джидинский район	46	55	54	58
5.	Селенгинский район	49	40	43	43
6.	Тункинский район	3	-	2	1
7.	Окинский район	4	1	2	1
8.	г. Улан-Удэ	71	59	82	81
9.	Кижингинский район	7	5	4	1
10.	Закаменский район	22	10	10	13
11.	Еравнинский район	1	2	4	2
12.	Тарбагатайский район	1	1	1	1
13.	Баргузинский район	4	2	3	2
14.	Прибайкальский район	-	1	1	1
15.	Иволгинский район	29	29	27	25
16.	Курумканский район	2	5	6	6
17.	Хоринский район	3	1	-	-
18.	Забайкальский край	2	3	1	1
19.	Иркутская область	2	1	1	-
20.	Республика Монголия	7	4	2	4
21.	Республика Тыва	-	1	1	-
22.	Заиграевский район	4	4	3	3
23.	Мухоршибирский район	-	1	1	-
24.	Муйский район	-	-	-	1
25.	Кабанский район	-	-	1	-
26.	Баунтовский район	-	1	2	2
27.	Северобайкальск	1	-	1	1
28	Тункинский район				1
29	Ямало-Ненецкий АО				1
	Итого	466	452	476	502

В филиале обучаются студенты из 19 районов Республики Бурятия, а также из Забайкальского края, и Монголии. В основном обучаются студенты из г.Кяхта и Кяхтинского района, что составляет 40,5 %, а также преобладают студенты из Джидинского, Селенгинского и Закаменского районов.

4.2 Внутренняя система оценки качества подготовки

Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Колледже и Филиале;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Колледже и Филиале;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Колледжа и Филиала, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Колледжа и Филиала с работодателями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа и Филиала.

Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся образовательной организации
- оценка качества основной профессиональной образовательной программы с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение прозрачности и открытости для всех участников образовательного процесса существующей системы образования в Колледже и Филиале;
- разработка рекомендаций структурным подразделениям по проблемам повышения качества образования и содействие в их реализации;
- внесение корректировок в программу развития, в систему планирования Колледжа и Филиала.

Принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

- совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставление системы показателей с городскими, региональными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в образовательной организации.

В ноябре 2023 года Кяхтинский филиал успешно прошел процедуру аккредитационного мониторинга по специальности 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело. В рамках подготовки к прохождению мониторинга был проведен самоанализ деятельности по основным направлениям деятельности и социологический опрос работодателей, студентов и преподавателей с целью оценки удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг.

По итогам мониторинга по специальности Сестринское дело было набрано 60 баллов, а по специальности Лечебное дело 50 баллов.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, рабочими учебными планами по каждой специальности и реализуются по учебным годам.

Учебный год в филиале начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний. Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.Теоретическое занятие (сдвоенный урок) – 2 часа - 90 минут. Практические занятия по профессиональным модулям, как правило, 6-часовые (270 минут), по общепрофессиональным дисциплинам – 4-часовые (180 минут) и 2-часовые (90 минут).

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем учебной и учебно-производственной нагрузки обучающихся филиала по различным формам получения образования, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, и продолжительность учебных занятий определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

В филиале устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как:комбинированные занятия, семинар, практическое занятие, самостоятельная работа,

учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

По учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям по всем специальностям разработаны рабочие программы. Программы составлены и содержат: паспорт, тематический план, результаты освоения профессиональногомодуля или учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля, учебной дисциплины. Все программы имеют внутренние и внешние рецензии. Программы учитывают межпредметные связи, в них вносятся изменения, отражающие современную реальность.

Для обеспечения образовательного процесса преподавателями разработаны учебно-методические комплексы – нормативно-правовое обеспечение, нормативные документы по специальности, методический комплекс, паспорт кабинета, учебно-методическое обеспечение УД, ПМ, самостоятельной работы студентов, курсовое и дипломное проектирование, фонд оценочных средств, внеаудиторная работа. Методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям преподаватели продолжают пополнять и совершенствовать.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в виде оценки результатов теоретических, практических, самостоятельных работ, с применением устного опроса, разноуровневого тестирования, ситуационных задач, практических и творческих задании с учетом требований ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, разработанным в колледже. Промежуточный контроль осуществляется в форме экзаменов по дисциплине, комплексных экзаменов, дифзачетов, зачетов.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Теоретическое занятие (сдвоенный урок) – 2 часа - 90 минут. Практические занятия по профессиональным модулям, как правило, 6-часовые (270 минут), по общепрофессиональным дисциплинам – 4-часовые (180 минут) и 2-часовые (90 минут).

Продолжительность учебных циклов последипломного образования зависит от количества учебных часов на данном цикле (72 часа, 144 часа и т.д.) при 36-тичасовой обязательной учебной нагрузке в неделю.

Распорядок работы преподавателя и студентов определяется расписанием, тарификацией преподавателей, ежегодным комплексным планом работы колледжа.

Расписание составляется в соответствии с графиками учебного процесса по специальностям и курсам обучения. В расписании указывается: сроки проведения занятия (день недели и время, номер учебной пары), название дисциплины, преподаватель, номер аудитории. Расписание учебных занятий составлено с учетом чередования практических и теоретических дисциплин. В один учебный день не более одного шестичасового практического занятия. Занятия начинаются с 8.00.

Практические занятия проходят в учебных кабинетах филиала или на базах учреждений здравоохранения в Республике Бурятия.

Учебные занятия проводятся по расписанию. Расписание учебных занятий утверждается заместителем директора по административно-управленческой работе. Учебное расписание циклов постдипломного образования составляется заведующим отделением по реализации дополнительных образовательных программ, не позднее, чем за 2 недели до начала цикла.

Численность студентов и слушателей в учебной группе составляет 24 – 30 человек. При проведении практических занятий по дисциплинам, перечень которых определяется колледжем самостоятельно, учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8. При уменьшении количества студентов в группах по итогам семестра и учебного года количество групп и подгрупп может уменьшаться на основании приказа директора.

Клинической базой для проведения учебных и производственных практик являются медицинские организации Республики Бурятия, закрепленные приказом Учредителя. Взаимоотношения между сотрудниками колледжа, студентами, слушателями и работниками клинической базы определяются договором между колледжем и базовой медицинской организацией. Время проведения и продолжительность производственных практик определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Итогом производственной практики является аттестация, итогом государственной стажировки является дифференцированный зачет.

Освоение основных образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется по завершении освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускника, осуществляется государственной экзаменнационной комиссией.

Лицу, освоившему в полном объеме и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением соответствующей квалификации специалиста среднего звена.

Знания, умения, навыки и профессиональные компетенции студентов и слушателей определяются оценками "отлично" ("5"), "хорошо" ("4"), "удовлетворительно" ("3"), "неудовлетворительно" ("2") и «зачет». Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом каждой специальности и положением о промежуточной аттестации.

В учебной части организован учет, ведение и хранение учебных журналов групп, и личных дел студентов, зачетных книжек, зачетных (экзаменационных) ведомостей и листов, дипломов и приложений к ним, академических справок и другой документации в соответствии с требованиями нормативных актов Минобрнауки России. Журналы учебных групп оформлены и ведутся согласно основным требованиям к их заполнению.

5.2 Организация практического обучения

Модернизация практического здравоохранения и повышение роли среднего медицинского персонала в лечебно-диагностическом процессе, внедрение новых технологий лечения и ухода за пациентами требуют от специалистов овладения не только специфическими профессиональными умениями, хорошими знаниями, но и такими

дополнительными качествами, как умение работать в команде, владение информационными технологиями, умение решать проблемы, способность постоянно учиться новому, словом, необходим компетентный специалист, готовый принимать верные и ответственные решения.

Вопрос подготовки высококвалифицированных специалистов для практического здравоохранения Республики Бурятия является определяющим для всего педагогического коллектива Кяхтинского филиала «ГАПОУ ББМК МЗ РБ». Одним из решений проблемы подготовки таких специалистов является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) нового поколения.

В Кяхтинском филиале практическое обучение ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения, на основе которого в колледже реализуется модульно-компетентностный подход подготовки специалистов, а также в соответствии с основными нормативными документами и с требованиями стандартов по специальности, годовыми планами работы колледжа, практического обучения и графиком учебного процесса. В каждом профессиональном модуле выделены междисциплинарные курсы в строгом соответствии с профессиональными и общими компетенциями, которыми должен овладеть будущий специалист. Выделяют различные компетенции для разных видов деятельности: общие и профессиональные компетенции по специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело».

Организация практического обучения в Кяхтинском филиале ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж» МЗ РБ проводится.

С целью улучшения профессиональной подготовки специалистов со средним медицинским образованием приоритетными направления в практическом обучении на 2022/2023 уч. год были: повышение качества подготовки специалистов на основе личностно-ориентированных, модульных, информационных технологий; развитие инновационной деятельности и внедрение ее результатов в образовательный процесс; формирование общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС, развитие социально-партнерских связей с медицинскими организациями РБ.

Главная цель – обеспечение качества подготовки для востребованности наших выпускников на рынке труда. Сегодня от наших выпускников требуется умение ориентироваться в информационных потоках, быть мобильным, осваивать новые технологии, самообучаться, искать и использовать недостающие знания или другие ресурсы, то есть формировать свою будущую профессиональную компетентность. Практическая подготовка студентов в колледже включает: учебные практические занятия в симуляционных кабинетах, учебную практику, производственную практику, преддипломную практику на базе медицинской организации МО Республики Бурятия.

Практическое обучение является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена и проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом. Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с рабочими учебными программами, учебными планами, по графику учебного процесса. Студенты проходят учебную практику для получения первичных профессиональных навыков на базе доклинической практики,

производственную практику по профилю специальности и преддипломную практику на базах медицинских организаций, соответствующей специальности.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся общих и профессиональных компетенций, ВПД и их усложнение по мере перехода от освоения одного модуля к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению будущих основных трудовых функций;

- связь практической деятельности с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО и программами учебной и производственной практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Цель практического обучения – это комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Основной учебной базой практического обучения является ГБУЗ «Кяхтинская ЦРБ» и другие медицинские организации согласно имеющихся договоров. На базе Кяхтинской районной больницы имеются учебные кабинеты, позволяющие проводить практические занятия с отработкой умений и навыков по специальности и возможностями для адаптации обучающихся на рабочем месте.

Практические занятия на базе колледжа проходят в оборудованных по профилю специальностей, симуляционных кабинетах доклинической практики. В настоящее время оборудован симуляционный центр, где имеется шесть симуляционных кабинетов, где происходит отработка всех необходимых манипуляций по всем профессиональным модулям. Практические занятия по профессиональным модулям рассчитаны на 6 часов и состоят в основном из следующих этапов: организационный момент; актуализация опорных знаний, аудиторная самостоятельная работа, которая включает в себя решение разнообразных проблемных ситуаций и задач, выполнение манипуляций, выписывание рецептов, ролевые игры, заполнение сестринской истории болезни, курацию пациентов в отделениях районной больницыи самостоятельная работа студента.

Заведующей по практической работе в начале семестра составляется график прохождения практик в течение учебного года. Перед прохождением учебной практики, производственной и преддипломной практики проводится медицинский осмотр студентов, заполняется заявление, где указывается место прохождения практики и проводится инструктаж по ТБ и ПБ. Контроль студентов во время практики осуществляет от филиала заведующая практикой и методический руководитель практики, от медицинских организаций - непосредственный руководитель из числа главных и старших медицинских сестер.

Аттестация по итогам практики проводится в виде дифференцированного зачета, целью которого является освоение общих и профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности. Процедура проведения дифференцированного зачета

состоит из двух этапов: первый этап - проверка документации, собеседование, который осуществляет заведующая практикой, методический руководитель и приглашённый представитель от работодателя, из числа главных и старших медицинских сестер; второй этап – выполнение практических манипуляций.

Уровень практического обучения по УПП

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

	ПМ	Курс	Средний балл	Качество знаний
.	ПМ 07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	I	4.0	100%
.	ПМ 01. Диагностическая деятельность	II	4.4	100%

Уровень практического обучения по УП

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

	ПМ	Курс	Средний балл	Качество знаний
.	ПМ 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	I	4.2	79%
	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	II	4.4	87%
.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	II	4,2	72, %

Уровень практического обучения по ПП

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

	ПМ	Курс	Средний балл	Качество знаний
.	ПМ 02. Лечебная деятельность	III	4.4	100%
.	ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	VI	4.3	83%
.	ПМ 04. Профилактическая деятельность	III	4.3	77%
.	ПМ 05. Медико-социальная деятельность.	VI	4.2	92%
.	ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность	VI	4.2	75%

Уровень практического обучения по ПП
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

	ПМ	Курс	Средний балл	Качество знаний
.	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	II	4.5	95%
.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	II- III	4.5	86.3%
.	ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	III	4.3	83%

Уровень практического обучения по преддипломной практике

Специальность	Средний балл		Качество	
	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год
Сестринское дело	4.1	4.2	81%	80%
Лечебное дело	4.2	4.3	91%	96%

Выводы: Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что практическое обучение в Кяхтинском филиале ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» проводилось в соответствии с учебным планом и ФГОС, средний балл по учебной и производственной практике по профессиональным модулям говорит о хорошем и отличном усвоении студентами общих и профессиональных компетенций, особенно у студентов, обучающихся на специальности «Лечебное дело». По сравнению с предыдущим годом показатели по практическому обучению улучшились по специальности «Сестринское дело» по ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» и по ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, а также по специальности Лечебное дело ПМ 02. Лечебная деятельность и ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

5.3. Система контроля качества специалистов

Для оценки качества обучения студентов филиала используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, Государственная итоговая аттестация.

Освоение образовательной программы, отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля, сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в формах, определенных учебным планом. Промежуточная

аттестация студента обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью и ее корректировку.

Формы промежуточной аттестации, предусматриваемые учебными планами:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен, комплексный экзамен;
- квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация в виде экзамена, дифференцированного зачета, зачета, проводится по отдельной дисциплине, профессиональному модулю, комплексно по двум или нескольким дисциплинам, профессиональным модулям, по разделу (разделам) дисциплины, профессионального модуля. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов- 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Зачет, дифференцированный зачет, экзамен проводятся в устной, письменной, смешанной форме: ответы по билетам, тест – контроль с использованием компьютерных программ, решение ситуационных задач, выполнение практических манипуляций. Все это доводится до сведения студентов в начале каждого семестра, а также перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации. Контрольно-оценочные средства (КОС), контрольно-измерительные материалы (КИМ) составляют фонд оценочных средств (ФОС), являются частью рабочей программы соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, разрабатываются преподавателем в соответствии с тарификацией, рассматриваются на ЦМК. Из фонда оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации составляются вопросы для подготовки, банк тестов.

В критерии оценки уровня подготовки студента при промежуточной аттестации входят:

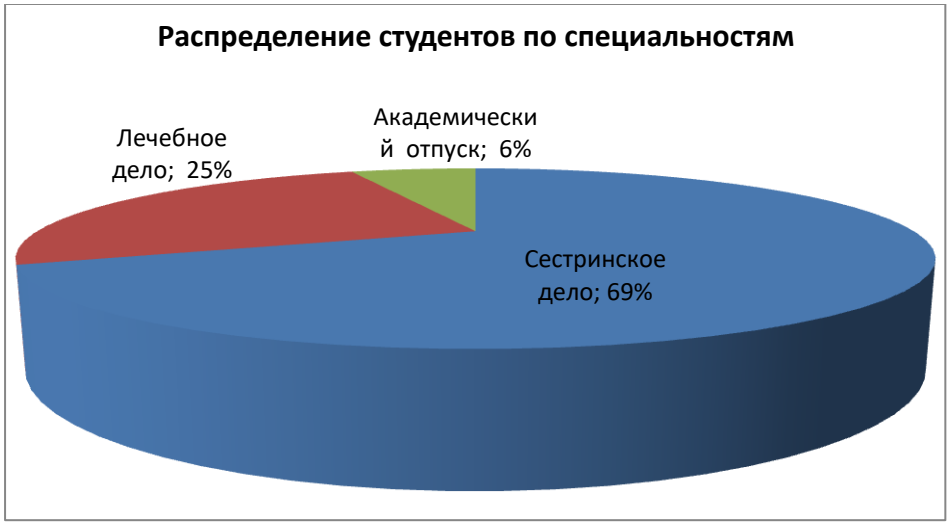
- уровень освоения учебного материала;
- уровень знаний, умений;
- уровень освоения профессиональных и общих компетенций студентом;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, логичность ответа.

Оценивание результатов промежуточной аттестации проводится в виде отметки в балльном выражении на экзамене, дифференцированном зачете.

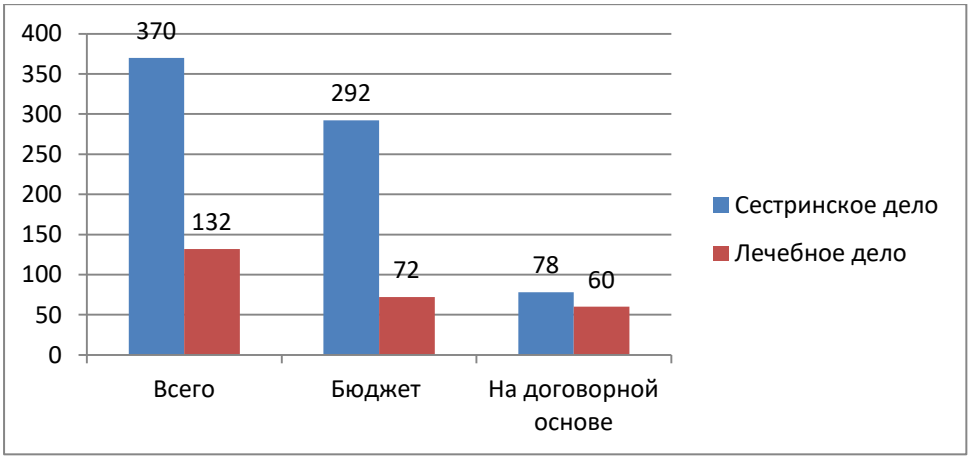
Сравнительный анализ контингента студентов по Кяхтинскому филиалу

Специальность	**На 1 сентября 2023г.**			**На 1 января 2024г.**		
	Всего	**На бюджетной основе**	**На договорной основе**	**Всего**	**На бюджетной основе**	**На договорной основе**
Лечебное дело	132	68 (50 цел)	64	132	72 (49 цел)	60

Сестринское дело	369	296 (273 цел)	73	370	292 (271 цел)	78
Итого	**522**	**375 (334 цел)**	**147**	**502**	**364 (320 цел)**	**138**
Из них, находятся в академическом отпуске	21	-/(11цел)	10	30	22 (20 цел)	8



Контингент студентов по состоянию на 01.01.2024год.



Анализ отсева студентов за I семестр 2023-2024 уч.года

Причина	**Сестринское дело**	**Лечебное дело**	**Итого**
По собственному желанию (смена м/жит. СОШ)	11	3	14
Перевод в другое учебное заведение	3		3
Из академического отпуска, в связи с		-	1

окончанием срока			
Как не приступившие к занятиям с 01.09.2024г.	-	2	2
Итого отчислено:	**15**	**5**	**20**
бюджет	2	-	**2**
целевое	10	1	**11**
внебюджет	3	4	**7**

Прибыло			
Причина	**Сестринское дело**	**Лечебное дело**	**Итого**
Перевод из другого учебного заведения	-	-	-
Восстановлено из ранее отчисленных	-	-	-
Итого	**0**	**0**	**0**

Отсев за 1 семестр 2023/2024 уч.год составил 20 человек (3,9%), это на 8 человек больше, по сравнению с 1 семестром прошлого года (12 человек), и на 3 человека (2,5%) меньше по сравнению с 1 семестром 2021/2022 года.(-23 студента (4,2%).

Сравнительный анализ промежуточной аттестации за 1 семестр 2023-2024уч.г.

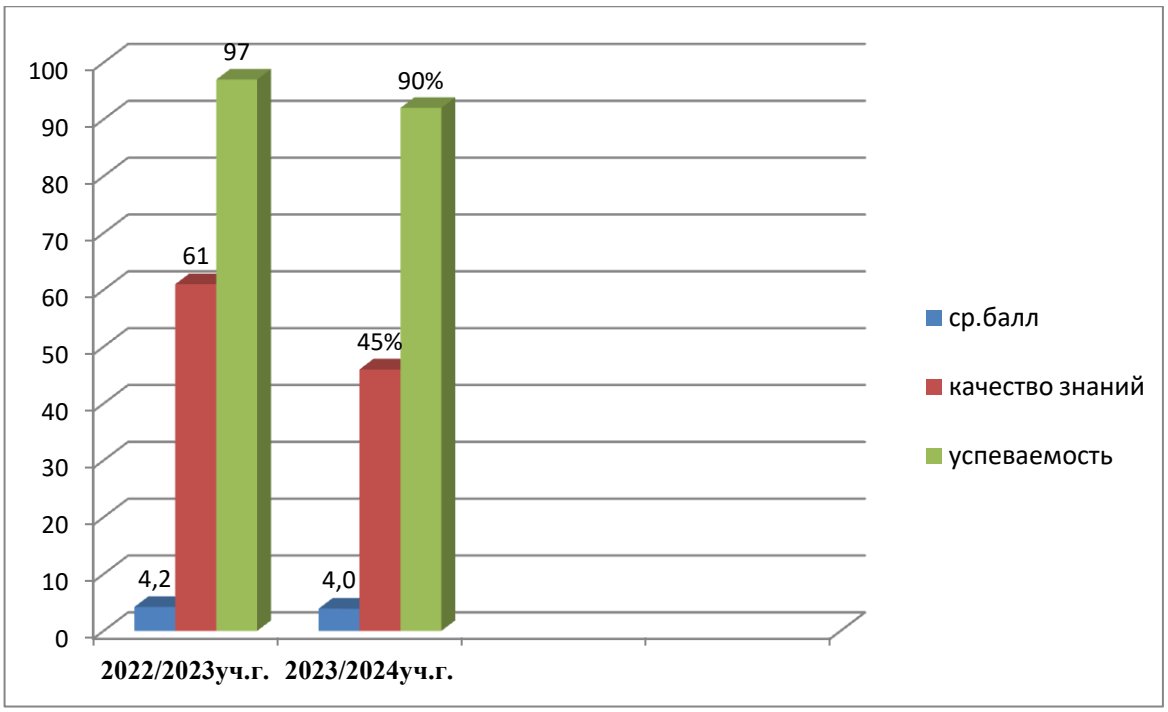
Наименование специальностей	Общее количество неуспевающих				Качество знаний (%)				Средний балл			
	2020 /2021	**2021 /2022**	**2022 /2023**	**2023/ 2024**	**2020 /2021**	**2021 /2022**	**2022 /2023**	**2023/ 2024**	**2020 /2021**	**2021 /2022**	**2022 /2023**	**2023 / 2024**
1. Специальность 34.02.01 Сестринское дело												
I курс	-	2	1	-	53	43	59	**43**	4,0	4,0	3,9	**3,9**
II курс	12	21	29	**40**	35	62	45	**22**	3,7	4,1	4,0	**3,8**
III курс	12	4	-	**2**	53	61	75	**50**	3,9	4,3	4,4	**4,2**
IV курс	1	21	2	**8**	70	60	51	**41**	4,3	4,0	4,0	**4,0**
Всего:	**25**	48	32	**50**	53	57	58	**39**	4,0	4,1	4,1	**3,9**
2. Специальность 31.02.01 Лечебное дело												
I курс	-	11	5	**4**	60	55	50	**41**	4,3	3,2	4,1	**3,9**
II курс	4	-	-	**3**	48	81	70	**47**	4,2	4,6	4,8	**4,3**
III курс	-	2	-	**3**	84	86	50	**85**	4,2	4,3	4,5	**4,2**
IV курс	-	2	1	**1**	79	86	86	**35**	4,6	4,2	4,4	**4,4**
Всего:	4	15	6	**11**	68	77	64	**52**	4,3	4,0	4,4	**4,2**
Итого по обр.	**29**	**63**	**38**	**61**	**60**	**67**	**61**	**45**	**4,1**	**4,1**	**4,2**	**4,0**

учреждению:												

Вывод: Сравнительный анализ качественных показателей по Кяхтинскому филиалу показал, что наблюдается увеличение количества неуспевающих студентов за аналогичный период прошлого года на 23 студента, снижение среднего балла на 0,2, а качества знаний на 16%, и снижение успеваемости на 7%.

Сравнительный анализ качественных показателей
промежуточной аттестации по Кяхтинскому филиалу
за 1 семестр 2023/2024 уч.г.

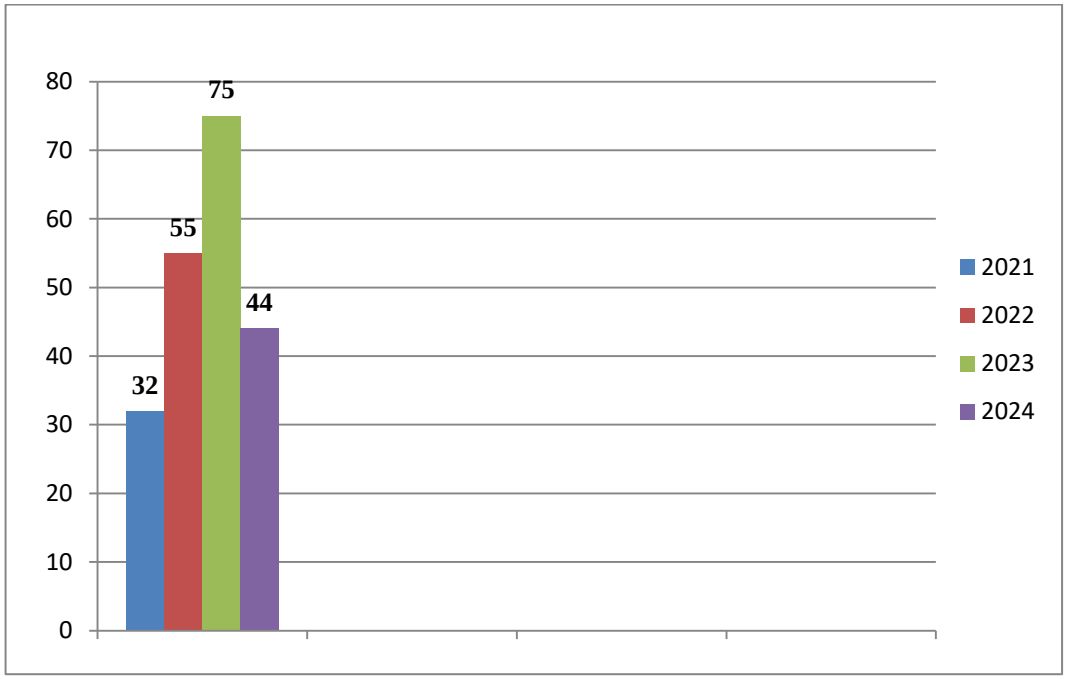
Специальность	**Средний балл**		**Качество знаний**		**% успеваемости**	
	1 семестр 2022/2023	**1 семестр 2023/2024**	**1 семестр 2022/2023**	**1 семестр 2023/2024**	**1 семестр 2022/2023**	**1 семестр 2023/2024**
Сестринское дело	**4,1**	**3,9 (-0,2)**	**58**	**39** (-19%)	**99**	**85 (-14%)**
Лечебное дело	**4,4**	**4,2 (-0,2)**	**64**	**52 (-12%)**	**95**	**96 (+1)**
Итого	**4,2**	**4,0 (-0,2)**	**61**	**45 (-16)**	**97**	**90 (-7%)**



Таким образом, качественные показатели за 1 семестр 2023/2024 уч.года по специальности Лечебное дело выше, чем по специальности Сестринское дело: средний балл на 0,3, качество знаний на 13%, и успеваемость на 11%.

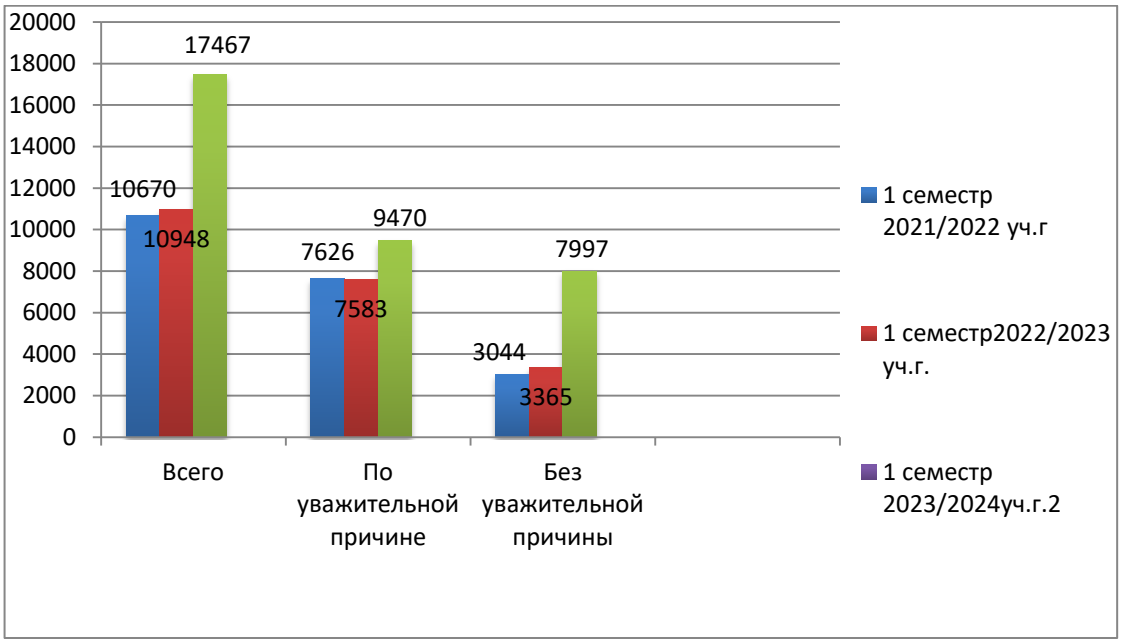
Количество студентов,

завершивших обучение за 1 семестр на «отлично»



Таким образом, наблюдается снижение количества студентов, завершивших ПА на «отлично» (- 31)

Количество пропущенных часов за 1 семестр 2023/2024уч.г.



Таким образом, общий % посещаемости па 1 студента составил 36,8%, это на 13,8% больше, чем в прошлом году (23%). Пропущено без уважительной причины на 1 студента -16,8%. Всего по болезни пропущено 7743ч (16,3%).

5.4. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к профессиональной деятельности. ГИА проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы по специальности Лечебное дело, Сестринское дело.

Перечни тем для выпускной квалификационной работы предоставляются студентам не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

В состав государственной аттестационной комиссии входят:

- председатель –представитель от работодателя;
- заместитель председателя –зав.по практическому обучению, или методической работе;
- члены комиссии - преподаватели ведущих специальных дисциплин, специалисты лечебно-профилактических учреждений;
- ответственный секретарь комиссии из числа преподавателей или сотрудников филиала.

Председатель ГАК назначается приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия. Заседания государственной аттестационной комиссии проводятся по специальности Лечебное дело и Сестринское дело согласно утвержденному расписанию и протоколируются. Решение государственной аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии (при равном числе голосов голос председателя является решающим). В протоколах заседаний ГАК

записываются результаты защиты выпускной квалификационной работы и особые мнения членов комиссии. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день.

В выпускных группах проводятся организационные собрания по проведению государственной итоговой аттестации. Студенты ознакамливаются с условиями и критериями защиты ВКР, согласно Положения о ГИА.

Темы ВКР и руководители закрепляются за каждым студентом приказом директора по колледжу. Студентам оказывается методическая помощь, проводятся консультации.

Сравнительный анализ
результатов ГИА Кяхтинского филиала ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения РБ»
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка) за 2023 год

Показатели	Всего Форма обучения - очная					
	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1.Допущено	72	100%	69	100%	78	100%
2. оценки «5» отлично	9	12.5%	26	38%	27	35%
«4» хорошо	47	65,5%	28	41%	30	38%
«3» удовл.	16	22%	15	21%	21	27%
«2» неудовл.	-	-	-	-	-	-
3.Средний балл	4.1		4.2		4.1	
4. Качество знаний	78%		80.2%		73%	

Вывод: Из анализа таблицы можно сделать вывод, что средний балл обученности снизился на 0.1, показатель качества знаний также уменьшился на 7.2 % по сравнению с прошлым годом.

Сравнительный анализ
результатов ГИА ГАПОУ Кяхтинского филиала «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения РБ» по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер за 2023год

Показатели	форма обучения – очная		
	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.Допущено	24	100	23	100	24	100
2.Оценки «5» «4» «3» «2»	 13 10 1	 54 42 4	 19 4 -	 83 17 -	 13 11 -	 54,2 45,8 -
3.Средний балл	4,5		4,8		4,5	
4.Качество знаний	96%		100%		100%	

Вывод: из сравнительного анализа данных таблицы можно сделать вывод, что наблюдается небольшое снижение среднего балла обученности выпускников на 0,3 балла, показатель качества знаний в сравнении с предыдущим годом оставляет 100%.

Общие результаты
подготовки студентов к ГИА Кяхтинского филиала ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ» по специальности 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело за 2023 год

Сравнительная таблица

Показатели	31.02.01 Лечебное дело		34.02.01 Сестринское дело	
	Кол-во	%	Кол-во	%
1.Окончили филиал	24	100	78	100
2.Количество дипломов с отличием.	6	25%	18	24%
3.Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	9	38%	25	32%
4.Количество выданных академических справок.	-	-	-	-
5.Средний балл	4,5		4.1	
6.Качество знаний	100%		73%	
Общий по филиалу	Ср.балл 4,3 качество знаний 87%			

Вывод: По специальности Лечебное дело качественные показатели обученности выше, чем по специальности Сестринское дело: средний балл на 0,3 балла, а качество знаний на 27 %.

В целом выпускники показали хорошую теоретическую и практическую подготовку, студенты владеют устной речью, имеются навыки публичных выступлений.

Большинство студентов уверенно ориентируются в понятийном аппарате, методике обработки статистических данных с анализом по Российской Федерации и Республике Бурятия. В практической части, при исследовании, студенты использовали методику социологического опроса с анализом результатов анкетирования, в заключении проведено обобщение выводов по всей дипломной работе и даны практические рекомендации. Студентами подготовлены беседы, буклеты, памятки, брошюры по тематике ВКР, которые апробировались в период стажировки. В период подготовки к ГИА работала библиотека, кабинеты с выходом в интернет.

Выбранные темы дипломных работ являются актуальными, носят научный характер, соответствуют направлениям подготовки специалистов по профессиональным модулям в различных областях здравоохранения. Комиссия отмечает, что при защите ВКР повысилось качество мультимедийного сопровождения докладов. и защите ВКР повысилось качество мультимедийного сопровождения докладов.

Вывод:*уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС, итоговая аттестация выпускников организована в соответствии с требованиями.*

6. Востребованность и трудоустройство выпускников

Одним из важных направлений деятельности филиала является система трудоустройства и востребованности выпускников нашего колледжа на рынке труда. Проблема трудоустройства выпускников и закрепление их на рабочем месте остро стоит как перед образовательной организацией, так и перед работодателями. В филиале работает служба содействия трудоустройству выпускников, которая информирует о всех вакансиях, имеющихся в медицинских организациях МЗ РБ, по заявкам медицинских организаций в филиале ежегодно организуется ярмарка вакансий, куда приглашаются работодатели и выпускники. Так же многие студенты с самого 1 курса обучения заключают целевые договора с МО и после получения диплома трудоустраиваются в эти МО. В 2022-2023 учебном году проведено предварительное трудоустройство выпускников с участием медицинских организаций в очном режиме, также все вакансии выложены на сайте колледжа и оформлен стенд для ознакомления выпускных групп. Ниже представлена информация по трудоустройству наших выпускников за последние за 2023 год.

Информация о трудоустройстве выпускников 2023 года

Специальность	Форма обучения	2022-2023 учебный год							
		Кол-во выпускников	Трудоустроились по спец-ти	2021-2022 учебный год				Не трудоустроились	Переобучение
				Поступили в ВУЗ	Служба в РА	Другие Регионы (страны)	Отпуск по уходу за ребенком		
34.02.01 Сестринское дело	Очная	78	33	19	13	11	3	0	0
31.02.01 Лечебное дело	Очная	24	10	2	1	4	4	0	2
Итог:		102	43	21	14	15	7	0	2

Вывод: в последние годы отмечается достаточно высокий процент трудоустройства наших выпускников, что отражает их востребованность медицинскими организациями Республики Бурятия.

7. Качество учебно - методического обеспечения

Цель, задачи, методическая проблема года, определены в начале учебного года и доведены до педагогического коллектива на заседании ЦМК (сентябрь).

Цель методической работы: создание условий для достижения высоких образовательных результатов в подготовке специалистов среднего звена, посредством непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и научно - методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов, для удовлетворения потребностей региона в кадрах.

Задачи:

1.Обновление и совершенствование профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС СПО.

2.Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения ППССЗ по реализуемым образовательным программам.

3. Пополнение фонда оценочных средств, учебно-методических материалов для обеспечения аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

4.Анализ деятельности педагогов, обобщение и распространение педагогического опыта.

5.Внедрение эффективных педагогических технологий в образовательный процесс.

6.Организация и руководство научно-исследовательской работой студентов.

7.Активное внедрение симуляционных технологий на практических занятиях.

8.Стимулирование преподавателей к научно-исследовательской работе через участие в конференциях, публикации статей в печатных изданиях, конкурсах методической работы различного уровня.

9. Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.

10.Развитие социального партнерства, международного сотрудничества.

Методическая проблема года: развитие профессиональных компетенций педагогических работников, творческого потенциала в соответствии с требованиями профессионального стандарта, использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, направленных на подготовку конкурентоспособного специалиста и повышение качества прохождения первичной аккредитации выпускников.

Учебно-методическая работа: для принятия решений по определению приоритетных и текущих задач действуют две цикловых методических комиссии: цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД) - председатель Дашеева Т. В.; цикл специальных дисциплин (СД) - председатель Тубанова Х. И.

Заседания ЦМК проводились ежемесячно, рассмотрены все запланированные вопросы, а также дополнительные вопросы:

1.Информация о Республиканском НПК «Здоровье и благополучие женщины, как основа здорового общества».

2.Ознакомление и решение вопроса об участии в Республиканских конкурсах среди преподавателей и студентов: «Запусти сердце», «Оказание первой помощи», Региональный чемпионат «Абилимпикс».

3.Информация о молодежном Форуме и др. вопросы.

Методический совет (МС), координирующий деятельность всей методической службы: планирует методическую и исследовательскую работу: разрабатывает учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в колледже; план публикаций статей и методических материалов; анализирует деятельность цикловых комиссий и педагогический опыт преподавателей, перспективы развития колледжа.
Методический кабинет - выполняет консультативную, контролирующую функции и осуществляет методическую помощь преподавателям.

Методическая служба обеспечивает разработку методического материала по промежуточной аттестации, методических рекомендаций по итоговой аттестации; оказывает помощь преподавателям при подготовке открытых занятий, научно-исследовательских конференций, олимпиад по учебным дисциплинам; консультирует по вопросам подготовки внеаудиторных мероприятий, профессиональных конкурсов с целью формирования общих и профессиональных компетенций, повышения мотивации к выбранной профессии; проводит рецензирование с обсуждением методических материалов, подготовленных педагогами.

Решения цикловых комиссий, методического совета протоколируются, дополнительно на методсовете рассмотрены вопросы: утверждение участников на региональный чемпионат «Профессионал», конкурс Абилимпикс; утверждение Положений и организацию внутриколледжных профессиональных конкурсов.

Внутриколледжные аудиторные, внеаудиторные мероприятия

Целью проведения методических мероприятий является трансляция собственного педагогического опыта, обмен опытом, проведение преподавателями экспертизы деятельности коллег, повышение профессиональной квалификации, самореализация.

Аудиторные и внеаудиторные мероприятия представлены в таблице.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Тип урока/дата	Тема	Специальность, группа
Мастер - класс				
1.	Дансарунова Т. Д.	Представление доклада и презентации на объединенном заседании ЦМК 12.10.2023 год.	Тема: «Идентификация пациента».	Преподаватели циклов ОПД и СД.
2.	Лысенок Е.Л. Тубанова Х.И. Кузнецова А.Н. Старицына Л.Г.	Акция к Дню матери «Здоровая мать – здоровый ребенок» 25.11.2023 год.	Тема: «Профилактика рака молочной железы»	Преподаватели Студенты волонтеры-медики 633 гр.
3.	Дансарунова Т. Д.	Представление доклада и презентации на объединенном заседании ЦМК 02.02.2023 год.	Тема: «Катетеризация мочевого пузыря».	Преподаватели циклов ОПД и СД.
4.	Капустина	Представление доклада	Тема: «Тактическая	Преподаватели

	Н. Г.	и презентации на объединенном заседании ЦМК 02.02.2023 год.	медицина: методы остановки кровотечений».	циклов ОПД и СД.
5.	Тубанова Х. И.	Представление доклада и презентации на объединенном заседании ЦМК 02.02.2023 год.	Тема: «Гигиеническая обработка рук».	Преподаватели циклов ОПД и СД.
6.	Тубанова Х. И.	Посещение занятия молодыми специалистами. Практическое занятие 10.02.2023 год.	Тема: «Клизмы. Газоотводная трубка». ПМ 04 «Выполнение работ по профессии ММС по уходу за больными».	621 группа Сестринское дело.
Открытые занятия				
7.	Раднаева Л. С. Борисова Н. М.	Интегративное занятие УД «Литература»; «История», практическое занятие 13.04.202 3год.	Тема: «Война и мир – энциклопедия человека и жизни».	613 группа Сестринское дело.
8.	Чурагулова Т. С.	Практическое занятие по ПМ 03 МДК 03.02. 09.03.2023 год.	Тема: «Кровотечение. Кровопотеря. Гемостаз».	613 группа Сестринское дело.
Внеаудиторные мероприятия				
9.	Шалашникова Т.Ю.	Внутриколледжное мероприятие 08.09.2023 год.	«День Здоровья»	Сестринское дело, Лечебное дело. Группы I – IV курсов.
10.	Преподаватели цикла спецдисциплин.	Внеаудиторное мероприятие. Профессиональный конкурс на выпускных группах. 14.11- 16.11.2023 год.	«Хочу все знать и уметь!»	641,642,643 группы. Сестринское дело.
11.	Преподаватели цикла спецдисциплин.	Внеаудиторное мероприятие. Профессиональный конкурс на выпускной группе. 21.11.2023 год.	«Хочу все знать и уметь!»	151 группа. Лечебное дело.
12.	Казарян Т. К.	Олимпиада по УД «Латинский язык», «Фармакология».	«Где согласие – там Победа!»	Команды 631, 632, 633 групп.

		10.02.2023 год.		Дипломы I, II, III степени.
14.	Раднаева Л. С.	2 тур конкурса бурятского языка 01.02.2023 год.	«БУРЯАД ХЭЛЭН БАЯН»	Сестринское дело, Лечебное дело, III курс.
13.	Лысенок Е. Л. Тубанова Х.И. Дашеева Т. В. Кузнецова А.Н.	Внеаудиторное мероприятие. Профессиональный конкурс на выпускных группах. 10.03.2023 год.	«Здоровым быть – ЗДОРОВО!»	Сестринское дело 641, 642, 643 гр. Лечебное дело 151 гр. Дипломы I, II, III степени.
14.	Преподаватели цикла спецдисциплин.	Внеаудиторное мероприятие. Профессиональный конкурс 1 этап (видеоролик). 05.04.2023 год.	«Базовая СЛР с применением автоматического наружного дефибриллятора»	Участники - преподаватели цикловых комиссий ОПД и СД.
15.	Борисова О. В.	Акция «Белая ромашка» совместно с филиалом противотуберкулезного диспансера г. Кяхта. 22.03.2023 год.	«Профилактика туберкулеза».	Участники: -волонтеры медики; -учащиеся СОШ №2 7, 8, 9 классы.
16.	Смолякова Е.Л. Старицына Л.Г. Борисова О.В.	Внеаудиторное мероприятие. Профессиональный конкурс по ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий». 22.05.2023 год.	«Знатоки профилактики».	Сестринское дело 631, 632, 633 гр. Дипломы I, II, III степени.
17.	Жукова Т. Ю. Соколова И.И. Чурагулова Т.С.	Внеаудиторное мероприятие. Профессиональный конкурс по УД БЖ 26.05.2023 год.	«Безопасность жизнедеятельности».	Сестринское дело 631, 632, 633 гр. Дипломы I, II, III степени.
18.	Преподаватели колледжа	100-летие Кяхтинского района.	Презентационные палатки «Массаж», «Фиточаи».	Преподаватели циклов ОПД и СД.
Мероприятия, проводимые волонтерами-медиками				

19.	Старицына Л.Г.	04-06. 02.2023 год. 01.03-20.04.2023 год. 07-15.04.2023 год. 09.05.2023 год. 02.06.2023 год 17.09.2023 год 29.09.2023 год 01.10.2023 год 04.10.2023 год 15.10.2023 год 29.10.2023 год 14.11.2023 год 18.11.2023 год 01.12.2023 год	Всероссийский проект «Онкопатруль». Всероссийская акция профориентация школьников в медицину «Твой выбор». Всероссийский урок здоровья «Будь здоров» День Победы! День здорового питания. Акция «День безопасности пациента». Всемирный день сердца. Акция «Рядом живет пожилой человек». Акция «Не пей за рулем». Всемирный день чистых рук. Всемирный день борьбы с инсультом. День борьбы с диабетом. Международный день отказа от курения. Всемирный день борьбы со СПИД.	Сестринское дело, Лечебное дело. Группы I – IV курсов. 242 волонтера – медика.

Основными направлениями волонтерской деятельности в колледже: помощь медицинскому персоналу; санитарно-профилактическое просвещение; профориентация школьников в медицину; популяризация кадрового донорства; профилактическое; экологическое; патриотическое; социальное.

Официально зарегистрировано на сайте Добро.ру 242 студента волонтера-медика.174 волонтера прошли обучение и получили сертификаты на сайте Добро.ру «Основы волонтерства для начинающих». 54 волонтера получили сертификаты «Обучающий курс для волонтеров по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации» и «Волонтерство в сфере культуры. Базовый курс». 44 волонтера имеют сертификаты - «Волонтерство в медицинской сфере. Базовый курс». 64 волонтера «Профориентация в медицину. Подготовка школьников от 14 до 18 лет к добровольческой деятельности в медицинской организации». 31 волонтёр - «Онлайн-курс для волонтеров, руководителей и специалистов, работающих с детьми». 23 волонтера - «Патриотическое волонтерство. Базовый курс».

Накопленный опыт позволяет утверждать, что волонтерское движение является организационно-методической площадкой развития волонтерского движения в учебном заведении.

Результаты внеаудиторной методической работы находят отражение в методических разработках, докладах и выступлениях на заседаниях ЦМК, Педсоветах, научно-практических конференциях, печатных изданиях различного уровня.

В организации и проведении мастер-классов, открытых занятий и внутриколледжных мероприятий приняло участие 83% преподавателей.

Участие в мероприятиях различного уровня: республиканского, межрегионального, всероссийского, международного

Одним из основных направлений методической деятельности педагогов является трансляция педагогического опыта, научно-исследовательская работа, которая осуществляется через участие в научно-практических конференциях, конкурсах методической работы различного уровня, публикации статей в сборниках, научных журналах. Педагогические работники принимают участие в работе республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях.

Мероприятия Республиканского уровня

23.01-01.02.2023 год. Проект «Запусти сердце». Семинар-практикум по теме «Базовая сердечно-легочная реанимация», в БРТСиПТ г. Кяхта, филиал п. Харанхой обучили преподавателей 75 человек, студентов – 158.

15.02.2023 год. Республиканский «круглый стол» по теме: Паллиативная помощь в современных реалиях. Приняли участие 12 преподавателей.

17.02.2023 год. Республиканский конкурс социальных проектов для молодежи на предоставление грантов:

- «Быт, культура и досуг Кяхтинского казачества», номинация - развитие и поддержка патриотического воспитания молодежи, Борисова Н. М., Дыржинова Д. Э., Дашеева Т. В.
- «Связь поколений: мы будем помнить!», Смолякова Е. Л.
- «Кто, если не мы…», номинация - развитие и популяризация добровольческой (волонтерской) деятельности, Чурагулова Т. С., Старицына Л. Г.

30.03.2023 год. Республиканская студенческая НПК «Повесть о настоящем человеке» на базе БРТСиПТ г. Кяхта, доклад «Халат поверх мундира» Якимова Л. 633 группа, руководители Лысенок Е.Л., Борисова Н.М. Диплом 1 степени.

31.03.2023 год. Республиканская студенческая олимпиада «Медицинская этика»,
РБМК. Команда студентов 151 группы «Милосердие» 5 человек, Диплом I степени.

31.03.2023 год. Республиканский студенческий конкурс «Оказание первой помощи»,
РБМК. Команда студентов 1 курс 6 человек (Гуржапов З., Дрянов К., Дымпилов В., Найданов М., Смородников К., Фомин Н.) Диплом II степени. Преподаватели, подготовившие призеров конкурса отмечены Благодарностями.

31.03.2023 год. Региональный чемпионат среди лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс», на базе РБМК. Юможапова Оксана 642 группа, сертификат участника.

21.04.2023 год. Республиканский конкурс МЗ РБ «Базовая СЛР с применением автоматического наружного дефибриллятора». Участники Бухольцева О. А., Кочергина Н. В., Чурагулова Т. С., команда «Горячее сердце»», Диплом I степени, денежный приз.

03.05.2023 год. Республиканская НПК с межрегиональным участием, посвященная 100-летию образования РБ и году педагога и наставника, РБМК. Очное участие Дансарунова Т. Д. Диплом II степени. Лысенок Е. Л. Диплом II степени. Заочное участие: Борисова О.В.
Кузнецова А. Н., Кочергина Н. В., Смолякова Е.Л. «Вместе мы сила», отмечены сертификатами.

21.06.2023 год. Республиканская студенческая олимпиада «Профилактическая работа на ФАПе», в режиме он-лайн, ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» п. Селенга, участник 1: Ямпилова В. 141 группа, Диплом II степени, благодарность руководителю Борисовой О. В.

13.09.2023 год. Республиканская конференция, посвященная Дню безопасности пациента «Развитие принципов пациентцентричности при оказании первой помощи в медицинских организациях РБ», в формате онлайн, участники студенты выпускных групп специальности Сестринское дело, Лечебное дело, г. Улан-Удэ и И. Н. Высоцкая.

14.09.2023 год. Республиканский НПК «Здоровье и благополучие женщины, как основа здорового общества» на базе РКБ им. Семашко, участники, преподаватели Кочергина Н.В., Борисова О.В.

28.09.2023 год. Республиканский конкурс среди ССУЗов РБ «Запусти сердце», приняли участие 6 студентов 3-его курса, команда «Халуун Зурхэн», Благодарственное письмо.

31.10.2023 год. Консультативный Совет женщин при главе РБ. Выставка методической работы. Участники - преподаватели колледжа циклов ОПД и СД.

16.11.2023 год. X Республиканский конкурс социальной рекламы: видеоролик «Мой выбор», «Мы за ЗОЖ», Диплом 1 место.

30.11.2023 год. Республиканский центр «Общественное здоровье и профилактика», семинар «Внедрение корпоративной программы укрепления здоровья на рабочих местах».

Мероприятия Межрегионального, Всероссийского уровней

27.01.2023 год. Межрегиональная Интернет – олимпиада по УД «Латинский язык», Уссурийский филиал КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж», Перелыгина К. 624 группа Диплом II степени, 8 студентов - сертификаты участников олимпиады (Будаев А., Смородников К., Раднаева С., Миронова А., Мелехин Д., Ажитова Б., Линхоева А., Слепнева Я.). Благодарственное письмо преподавателю Казарян Т. К.

13.02.2023 год. Межрегиональный конкурс методических разработок учебных практических занятий по профессиональным модулям специальностей 31.02.01. Лечебное дело, 34.02.01.Сестринское дело. РБМК г.Улан-Удэ. Приняли участие 8 преподавателей, Лысенок Е. Л. Диплом III степени, 7 сертификатов участников конкурса.

- Лысенок Е.Л. «Сестринский уход при особо опасных инфекциях». Сестринское дело.
- Кузнецова А. Н. «Оказание помощи при физиологических родах. Лечение токсикоза, гестозов», Лечебное дело.
- Капустина Н. Г. «Оказание первой и доврачебной медицинской помощи при наружных кровотечениях», Лечебное дело.
- Дансарунова Т. Д. «Методы простейших физиотерапевтических процедур». Сестринское дело.
- Тубанова Х. И. «Методы простейшей физиотерапии». Сестринское дело.
- Смолякова Е. Л. «Период младенчества», Сестринское дело.
- Чурагулова Т. С. «Кровотечение. Кровопотеря. Гемостаз», Сестринское дело.
- Борисова О.В. «Подготовка пациента и проведение диагностических процедур. Сестринский процесс при туберкулезе». Сестринское дело.

24.03.2023 год. XV Всероссийская НПК студентов с международным участием «Молодая мысль III тысячелетии - 2023», Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта, 3 статьи, Миронова А. Диплом I степени, Мелехин Д. Диплом III, Цырендоржиев Г. сертификат.

27.03.2023 год. Межрегиональный конкурс методических разработок по дисциплинам общепрофессионального цикла, КГБПОУ «Красноярский медицинский техникум», приняли участие 5 преподавателей, отмечены сертификатами.

- Дыржинова Д.Э. «Методические указания по грамматике английского языка».
- Капустина Н.Г Анатомия и физиология человека «Современные методы определения групп крови».
- Борисова Н.М. История «Первая российская революция».
- Раднаева Л.С. Русский язык «Фразеологизмы и их употребление».
- Казарян Т.К. Олимпиада по латинскому языку, фармакологии «Где согласие – там Победа!».

17.04.2023 год. Всероссийская олимпиада по ПМ 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, ФГБПОУ «Пензенский медицинский колледж» МЗ РФ. Перелыгина К. – сертификат, руководители Дансарунова Т. Д., Тубанова Х. И. – сертификаты.

21.04.2023 год. Межрегиональная олимпиада по ПМ 02 МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (терапевтического профиля), Уссурийский филиал КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж», приняли участие 7 студентов, Диплом II степени – 3 (Крючкина Е., Мункуев Д., Дармаева М.), Диплом III степени – 3 (Тудупова С., Айбетова А., Татамирова Ю.). Благодарственные письма руководителям Бальчиновой Н. Л., Борисовой О. В.

27.04.2023 год. XIV межрегиональная (с международным участием) НПК студентов СПО Сибирского и Дальневосточного федеральных округов «Наука. Здоровье. Профилактика», ГБОУ «Читинский медицинский колледж»:

- «Вейпинг как социальная проблема» студентка 151 группы Побокова Л. руководитель Тугульдурова Г. Д., Диплом I степени.
- «Знать – чтобы жить» студент 624 группы Мелехин Д., руководители Капустина Н. Г., Лысенок Е. Л., Диплом III степени.
- «Здоровое питание – залог здоровья» студентка 642 группы Казачихина А. руководитель Борисова О. В., сертификат.

02.06.2023 год. Межрегиональная олимпиада по ПМ 04 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, Уссурийский филиал КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж», приняли участие 5 студентов, сертификаты (Будаев А., Смородников К., Раднаева С., Миронова А., Мелехин Д., Линхоева А., Протопопова Д.), благодарность руководителям Дансарунова Т.Д.,, Гулькина О.А.,, Старицына Л.Г.,, Тубанова Х.И.

08.06.2023 год. Межрегиональная студенческая онлайн-олимпиада «Фармакология», ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» п. Селенга, участники: студенты 131 группы, Дорофеева А. Диплом III степени, Гареева А., Алексеева О., Буланова В., Степанов А. сертификаты, руководитель Казарян Т. К.

12.06.2023 год. Республиканская студенческая онлайн-олимпиада «Профилактическая работа на ФАПе», ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» п. Селенга, студентка 141 группы, Ямпилова В. Диплом II степени, Благодарность руководителю Борисовой О.В.

15.06.2023 год. Межрегиональная олимпиада по «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», Уссурийский филиал КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж», приняли участие 6 студентов, Диплом III степени – Раднаева С.624 гр., сертификаты (Протопопова Д., Будаев А., Поздеева Е., Тимофеева М., Очирова Т.), Благодарственные письма руководителям Капустиной Н.Г., Старицыной Л.Г.

06.12.2023 год. XI Всероссийский конкурс методической работы преподавателей, Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». «Педагогическая мастерская».

- Дыржинова Д.Э. «Методические указания по грамматике английского языка (для студентов СПО начального уровня обучения)», Диплом I степени.
- Жукова Т.Ю. «Основы военной службы», методическая разработка практического занятия, Диплом I степени.
- Казарян Т.К. «Лекарственные средства, влияющие на функцию органов пищеварения», учебно - методическое пособие для студентов, Диплом I степени.
- Капустина Н.Г. «Анатомо-физиологические особенности пищеварения» методическая разработка практического занятия, Диплом I степени.
- Лысенок ЕЛ, «Сестринский уход при особо опасных инфекциях» методическая разработка практического занятия, Диплом I степени.
- Максимова М.А. «Период грудного возраста. Оценка физического развития» методическая разработка практического занятия, Диплом I степени.
- Тубанова Х.И. «Методы простейшей физиотерапии» методическая разработка практического занятия, Диплом I степени.

- Борисова Н. М. Проект «Быт, культура и досуг Кяхтинского казачества», Диплом II степени.
Тугачеева Е.С. «Права и обязанности подростков» методическая разработка, Диплом III степени.
- Смолякова Е. Л. Сценарий митинга «Открытие мемориальных досок, выпускникам Кяхтинского медицинского колледжа, погибшим на СВО», сертификат.
12.12.2023 год. VII Всероссийский конкурс «Мое призвание - педагог», Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».
- Борисова Н.М. «Жизнь это красота, удивляйтесь ею!», Диплом I степени.
- Дансарунова Т.Д. «Я люблю читать стихи», Диплом I степени.
- Кузнецова А.Н. «Наслаждение творить!», Диплом I степени.
- Юмтарова О.Б. эссэ «Учитель – не меркнущая профессия», Диплом III степени.
- Шалашникова Т. А., Лысенок Е.Л. Благодарственные письма.
XVIII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (к году педагога и наставника. Десятилетию науки и технологий). АНО научно-просветительский центр «Традиция», г. Киров.

- Кокорина Д. ВКР «Проведение профилактических мероприятий при бешенстве», руководители Гулькина О.Д., Тубанова Х.И., Кочергина Н.В., Диплом III степени.
- Корнакова Д. ВКР «Участие в лечебно-диагностическом процессе при хронической обструктивной болезни легких», руководители Лысенок Е.Л., Максимова М.А., Казарян Т.К., Диплом III степени.
20.12.2023 год. Межрегиональный конкурс методических разработок практических занятий по Сестринскому делу в педиатрии, Министерство здравоохранения республики Тыва.

- Лысенок Е.Л., Максимова М.А. «Сестринский уход при детских инфекциях с экзантемами», Диплом III степени.
- Лысенок Е.Л., Смолякова Е.Л. Викторина «Педиятрика», методическая разработка внеаудиторного мероприятия, Диплом I степени.
Всего мероприятий различного уровня с участием преподавателей и студентов 30.

Публикации в сборниках материалов конференций:

Сборник X Межрегиональной НПК с международным участием «Современные образовательные стандарты: преемственность и перспективы», Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта – 1 статья.
1. Капустина Н.Г. «Нравственное воспитание: уважать прошлое, гордиться настоящим»
- Журнал Пилюля, статья «Особый дух, особые студенты», март 2023 год.
- Журнал Пилюля, статья «Профессией своей гордимся…», июнь 2023 год.
- Журнал Пилюля, статья «Профессии своей верны…», август 2023 год
Сборник материалов студенческой НПК «Наука. Здоровье. Профилактика», ГБОУ «Читинский медицинский колледж», 3 статьи.
1. Побокова Л. 151 группа «Вейпинг как социальная проблема», Диплом I степени, руководитель Тугульдурова Г.Д. благодарность.
2. Мелехин Д. 624 группа «Знать, чтобы жить», Диплом III степени, руководитель Лысенок Е.Л., Капустина Н.Г.- благодарности.

3. Казачихина А. 642 группа «Здоровое питание – залог здоровья», сертификат, руководитель Борисова О.В. – благодарность.

Сборник материалов студенческой НПК «Молодая мысль III тысячелетии - 2023», Улан-Уденский колледж железнодорожного транспорта, 3 статьи.

1. Миронова А. 623 группа «ВИЧ и СПИД касается каждого …», руководитель Капустина Н.Г.
2. Цырендоржиев Г. «Ложные друзья переводчика в медицинских терминах», руководитель Дыржинова Д.Э.
3. Титов О. «Исследование антропометрических данных подростка с помощью математических методов», руководитель Дашеева Т. В.

Сборник материалов Республиканской НПК преподавателей, посвященной 100-летию образования РБ и году педагога и наставника, 6 статей.

1. Дансарунова Т. Д. «Патриотическое воспитание как формирование личности молодого поколения», Диплом II степени.
2. Лысенок Е. Л. «Профессиональное самоопределение: выбор на всю жизнь», Диплом II степени.
3. Борисова О.В. «Усовершенствование качества дополнительного образования средних медицинских работников сертификаты», сертификат.
4. Кузнецова А. Н., Кочергина Н. В. «Деятельность наставников в СПО: модель наставничества «студент-студент» - «равный-равному», серификат.
5. Смолякова Е.Л. «Вместе мы сила», сертификат.
6. Гулькина О.Д. «Дополнительное образование в Кяхтинском филиале ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ», сертификат.

Публикация статьи в книге, посвященной 100-летию Кяхтинского района.

1. Лысенок Е.Л. «Вспоминая прошлое, живем настоящим, смотрим в будущее».

XI Всероссийская НПК студентов ПОО высшего и среднего образования РФ «Погружаясь в мир науки», Ассоциация образовательных организаций «Профессионал» г. Самара

1.Иванова В. 622 группа «Роль медицинской сестры при уходе за пациентами при хронической обструктивной болезни легких», почетная грамота, руководитель Лысенок Е.Л. Благодарственное письмо.

92% преподавателей приняли участие в публикациях статей, 86,9% - приняли участие в мероприятиях различного уровня по методической работе.

Получено 33 Диплома, из них I степени – 10; II степени – 12; III степени – 11.

Из них преподавателями 8 Дипломов, студентами 25 Дипломов.

Кадровый состав

Обеспечение качества подготовки кадров для здравоохранения обеспечивается многими факторами, основным из которых является кадровый состав преподавателей.

В Кяхтинском филиале ведется работа, направленная на улучшение качественного состава педагогических работников. Учебный процесс обеспечивают 24 преподавателя, из них имеют высшее образование 20 человека (83%), среднее профессиональное 4 человек (17%). 100% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. 95,8% педагогов имеют Диплом по программам курсов профессиональной переподготовки.

Имеют почетные звания и грамоты РФ – 7 педагогов.

Аттестация

Аттестация является качественным показателем профессиональной деятельности педагогов, механизмом повышения качества образования. Квалификационные категории на отчетный период имеют 13 педагогов, что составляет 54,2%, из них высшая категория 7 человек (29,2%), 1-я категория 6 человек (25%).

Повышение квалификации

В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации педагогического состава, обучение на курсах переподготовки, повышения квалификации в формате дистанционного обучения.

Цель – совершенствование профессиональных компетенций педагога.

ФИО преподавателя	Место прохождения КПК/профессиональной переподготовки	Кол-во часов	Форма обучения	Документ о прохождении КПК/профессиональной переподготовки
Лысенок Е. Л.	АНО «РЦР ОСК» «Обеспечение методической работы в образовательной организации», Новосибирск 16. 10 – 15.11 2023 г.	72	заочная	Удостоверение. КПК.
Кочергина Н.В.	АНО «РЦР ОСК» «Обеспечение методической работы в образовательной организации», Новосибирск 16. 10 – 15.11 2023 г.	72	заочная	Удостоверение. КПК.
Казарян Т. К.	АНО «РЦР ОСК» «Обеспечение методической работы в образовательной организации», Новосибирск 16. 10 – 15.11 2023 г.	72	заочная	Удостоверение. КПК.
Соколова И. И.	АНО «РЦР ОСК» «Обеспечение методической работы в образовательной организации», Новосибирск 16. 10 – 15.11 2023 г.	72	заочная	Удостоверение. КПК.
Борисова Н. М.	АНО «РЦР ОСК» «Обеспечение методической работы в образовательной организации», Новосибирск 16. 10 – 15.11 2023 г.	72	заочная	Удостоверение. КПК.
Бухольцева О.А.	АНО «РЦР ОСК» «Обеспечение методической работы в образовательной организации», Новосибирск	72	заочная	Удостоверение. КПК.

	16. 10 – 15.11 2023 г.			
Тубанова Х. И.	АНО «РЦР ОСК» «Обеспечение методической работы в образовательной организации», Новосибирск 16. 10 – 15.11 2023 г.	72	заочная	Удостоверение. КПК.
Дашеева Т. В.	АНО «РЦР ОСК» «Технологии оценки качества образовательных достижений обучающихся в условиях профессионального образования», Новосибирск 16. 10 – 15.11 2023 г.	72	заочная	Удостоверение. КПК.
Капустина Н.Г.	АНО «РЦР ОСК» «Технологии оценки качества образовательных достижений обучающихся в условиях профессионального образования», Новосибирск 16. 10 – 15.11 2023 г.	72	заочная	Удостоверение. КПК.
Дыржинова Д.Э.	АНО «РЦР ОСК» «Технологии оценки качества образовательных достижений обучающихся в условиях профессионального образования», Новосибирск 16. 10 – 15.11 2023 г.	72	заочная	Удостоверение. КПК.
Казакова Н. А.	АНО «РЦР ОСК» «Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Создание курсов в информационно-образовательной среде MOODLE», Новосибирск 16. 10 – 15.11 2023 г.	72	заочная	Удостоверение. КПК.
Борисова О.В.	АНО «РЦР ОСК» «Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Создание курсов в информационно-образовательной среде MOODLE», Новосибирск 16. 10 – 15.11 2023 г.	72	заочная	Удостоверение. КПК.

Смолякова Е. Л.	АНО «РЦР ОСК» «Построение системы воспитательной работы в современной образовательной организации», Новосибирск 16. 10 – 15.11 2023 г.	72	заочная	Удостоверение. КПК.

В течение 2023 учебного года повысили квалификацию на дистанционных курсах 75% педагогов. Информация о педагогических технологиях, инновационных методах работы педагога, полученная на курсах повышения квалификации, своевременно доводится до коллектива на заседаниях цикловых комиссий с целью использования в учебном процессе.

Международное сотрудничество

Коллектив КФ медицинского колледжа ведет работу по сотрудничеству с лечебными и учебными учреждениями Монголии. На базе Кяхтинского филиала ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» в текущем году обучается 2 иностранных студента из Монголии на специальности Лечебное дело. Преподавателями колледжа осуществляется методический контроль за студентами, проходящими УПП в Монголии.

В целом методическая работа носит системный характер, проводится планомерно по всем направлениям. 86,9,3% педагогов мотивированы на обобщение и трансляцию собственного педагогического опыта работы, принимают активное участие в мероприятиях различного уровня (Республиканского, Межрегионального, Всероссийского, Международного), участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах методической работы, издательской деятельности - публикация статей в сборниках материалов научно-практических конференций, выступают научными руководителями студентов по подготовке выпускных квалификационных работ, докладов на научно-исследовательские студенческие конференции с дальнейшей их публикацией в сборниках. Всего за текущий учебный год опубликовано преподавателями 18 статей, из них студентами подготовлено для публикации под руководством преподавателей 6 статей, в сборниках конференций, журнале Пилюля, книге. Интернет публикации - 31 статья.

91,3% педагогов участвовали в конкурсах методического мастерства преподавателей, методической работы, результатом является получение Дипломов победителей.

Большое значение в воспитательно-профилактической работе играет волонтерское движение и охватывает 58% студентов, что связано с возросшей активностью волонтерской деятельности среди студентов, под руководством Старицыной Л. Г.

Преподаватели уделяют внимание совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса: рабочие программы, КОСы, КИМы, пакеты экзаменаторов, проводится корректировка учебно-методических комплексов согласно принятому положению.

8. Качество библиотечного обеспечения

I . Комплектование фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

I. Общие сведения:

А) площадь библиотеки -53 кв.м.

Б) число мест в читальном зале-26

Библиотека состоит из трех отделов: абонемент, читальный зал, книгохранилище.

1. **.Движение библиотечного фонда:**

Состояние на 29.06.2023г.	Состояние на 31.12.2020г.	Поступило за отчетный период	Выбыло за отчетный период
12643 экз	12643 экз	0	0

1. Число читателей и посещений

Число читателей				
	Преподаватели	Студенты	Прочие	Число посещений
539	38	491	20	6 705

2. **Книговыдача и книжный фонд**

	всего	Медицина	Естественные науки	Языкознание	художественные	прочие	электронные
Состоит на конец отчет период	12 643	7268	591	426	3296	782	280
Выдано за отчетный период	7 230	4709	460	321	1265	315	280

4.Содержание работы

Библиотека колледжа работает по утвержденному плану. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебного процесса учебной литературой;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию (широкий доступ к книжному фонду и выход в Интернет);
- воспитание информационной культуры, путем внедрения новых форм и методов работы (проведение бесед, диспутов, устных журналов, интеллектуальных игр, организация книжных выставок, оформление стендов);
- поддержание контакта работников библиотеки с кураторами, оказание помощи в подборе материала и другой информации для проведения кураторских часов;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные издания. Фонд справочной литературы представлен словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др. Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и газет.

Библиотека колледжа — это первый информационный центр для наших обучающихся. Именно здесь, должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников, таких как: книга, журналы, газеты.

При записи в библиотеку первокурсники ознакомлены с правилами пользования библиотекой колледжа.

Знакомство с библиотекой и правилами пользования студентов нового набора (1 курс). Оформление читательских формуляров студентов. Подбор литературы для написания рефератов, курсовых и дипломных работ.

Во всех группах в начале учебного года проведены библиотечные часы библиотечной информационной грамотности. Для 1 курса - Основные приемы работы с книгой. Как подготовить доклад. Как составить реферат 2 курс - активное чтение и использование информационных ресурсов 3 курс -Основы книжной культуры .4 курс - Как правильно написать резюме, рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы.

Подписка периодических изданий на I-II полугодие 2022 года: журнал «Сестринское дело» Бурятия с приложением.

В библиотеке оформлен стеллаж «Дипломные работы». Из методического кабинета переданы дипломные работы для самостоятельной подготовки научно-исследовательских работ студентами выпускных групп.

Обзоры Беседы, информационные часы:

- Новости медицины по группам;
- Беседа о правилах пользования библиотекой в группах нового набора;
- Беседа «Разговор о важном» со студентами

В течение учебного года оформлялись книжные выставки: -
Беседа со студентами групп нового набора о правилах пользования библиотекой и сохранности библиотечного фонда).
Библиотечная выставка «Всемирный день борьбы с раком молочных желез»
4 ноября - День народного единства. Выставка.

11-ноября -200 летний юбилей Достоевского
Выставка
10 декабря - 200 летний юбилей Некрасова Н.А. Выставка
28 ноября — День матери. «Немеркнущий свет материнской любви» Презентация

В течение учебного года оформлялись книжные выставки:
- День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)
- 110 лет со дня рождения Марка Наумовича Бернеса (1911-1969), певца и киноактера.
- День Октябрьской революции 1917 года – памятная дата России
- 310 лет со дня рождения русского поэта, учёного Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765).
- 115 лет со дня рождения русского выдающегося общественного деятеля, философа Дмитрия Сергеевича Лихачева (1906–1999);
- 200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821–1877);
- 78 лет со дня снятия блокады Ленинграда.
-День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
-Пушкинский день России (учреждён указом Президента РФ в 1997 г.);
-180 лет День памяти со дня смерти Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837);
- 205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга Алексея Константиновича Толстого (1817–1875);
- День народного единства;
- День словарей и энциклопедий;
- День героев Отечества; 85 лет со дня рождения писателя (1937);
- 85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского, писателя;

В течение учебного года проводились мероприятия:
-День матери. «Немеркнущий свет материнской любви»;
- Международный день книгодарения;
- Всемирный день здоровья (отмечается с 1948 г. по решению Всемирной Ассамблеи Здравоохранения ООН);
- День космонавтики (установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 г. в ознаменование первого полёта человека в космос);
-День матери. «Немеркнущий свет материнской любви».
-130 лет со дня рождения русского поэта Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)

Оказана помощь в проведении массовых мероприятий, проводимых в колледже, общежитии. Разработка и подготовка раздаточного материала для абитуриентов выпускных классов школ.

II. Работа с фондом

В библиотеке проводились мероприятия по формированию и сохранности фонда. Заполнялась Книга суммарного учета. Принята литература от читателей. Постоянно проводится реставрация учебников. Систематический контроль за своевременным возвратом выданных изданий.

Проведен комплекс мероприятий по работе с учебниками: комплектование, обработка, учет, прием и выдача. По учебному плану составлены списки учебников.

Имеются коэффициенты переоценки фонда. Они используются при возмещении ущерба библиотеке (потеря учебников, порча и тд).

III. Внедрение новых информационных технологий

В библиотеке колледжа для студентов и преподавателей предоставлен доступ к контенту ЭБС издательства «Лань», который включает в себя издательскую коллекцию «Медицина» в режиме СПО Издательства «Лань», более 600 журналов научных издательств в России, а также более 35000 наименований классических трудов по различным областям знаний. ЭБС специализируется на учебных материалах для СПО и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к фондам основной и дополнительной литературы.

Электронные книги активно используются студентами для подготовки курсовых работ и рефератов, выпускных квалификационных работ. Электронная библиотека ежегодно продолжает пополняться. В колледже имеется локальная сеть, высокоскоростной выход в Интернет (до 30.0 Мбит/сек). Студенты имеют возможность бесплатного использования Интернет-ресурсов в библиотеке.

Интернет-ресурсы: Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов - http://schoolcollection.edu.ru

Всем, кто учится - http://www.alleng.ru/index.htm

Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Электронная библиотека - http://window.edu.ru/window

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет - http://katalog.iot.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru
Медицинская библиотека - http://medlib.ws/

Вся медицина в интернет - http://www.medlinks.ru/

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной литературой.

IV. Взаимодействие с другими структурными подразделениями и организациями

Библиотека работает в тесном контакте с преподавателями, с методическим кабинетом. Библиотека колледжа работает на основание договора о совместной деятельности с Кяхтинской Центральной библиотекой. Библиотека сотрудничает с Кяхтинским краеведческим музеем.

9. Качество воспитательной деятельности

Воспитательная работа в филиале является одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива. Работа в данном направлении ориентирована на подготовку конкурентноспособного специалиста, формирование личности, умеющей использовать как накопленный, так и новый социальный опыт, выраженный в общих и профессиональных компетенциях, социально значимых ценностях, способах творческой

деятельности во всех сферах жизни. В рамках Конституции РФ, ФЗ «Об образовании РФ», Конвенции ООН о правах ребенка, Федеральных программ, Устава, локальных актов, «Концепции воспитательной деятельности в Кяхтинском филиале ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ» определены приоритетные направления развития личности:

- Нравственно-эстетическое
-Патриотическое
-Воспитание потребности в здоровом образе жизни
-Экологическое
-Профилактика правонарушений.

В основу системы воспитательной работы колледжа положены следующие принципы воспитания:

- Единство нормативно-правового, регулирующего, контролирующего функционирования условий воспитания;

- Гуманистическая направленность воспитательной работы;

- Единство профессионального, гражданского, духовно-нравственного воспитания и физического развития личности специалиста;

- Непрерывность, преемственность и последовательность воспитательного процесса;

- Осуществление эффективного социального партнерства.

Воспитательная деятельность строится на положении о том, что воспитание - это управление процессом формирования необходимых профессиональных и личностных качеств, обеспечивающих развитие социально и профессионально адаптированной личности. Подходы к управлению воспитательной деятельностью основываются на личностно-ориентированных, психолого-педагогических технологиях, практических исследованиях, системном подходе.

Воспитательная работа осуществляется на основании документации:

- «Концепция организации воспитательной деятельности в КФ ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»;

План воспитательной работы на учебный год;

- План работы МО кураторов,

- Планы работы студенческого совета;

- План работы Лиги Лекторов.

- Перечень нормативно-правовых документов, методического сопровождения воспитательного процесса.

В целях совершенствования воспитательной работы проводится ряд организационных мероприятий, в том числе:

- разработка, согласование, утверждение нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, жизнедеятельность студентов колледжа;

- выборы органов студенческого актива;

- избрание родительских комитетов в учебных группах;

- изучение студентами нормативных документов, регулирующих их жизнедеятельность: Устав колледжа, Правила внутреннего распорядка, меры по социальной поддержке и др. - родительские собрания с повесткой дня «О совместной работе педагогического коллектива и родителей по подготовке будущих специалистов»;

- методическое обеспечение структурных подразделений;

Руководство воспитательным процессом в учебных группах осуществляют кураторы, назначенные приказом директора. Деятельность кураторов осуществляется на основе «Положения о кураторе в КФ ГАПОУ «ББМК МЗ РБ», «Положения о Совете кураторов». Руководство, анализ и диагностика деятельности кураторов, состояния воспитательной работы в учебных группах являются приоритетными в управленческой деятельности заведующей по воспитательной работе колледжа. Работа кураторов групп координируется методическим объединением кураторов. Основными задачами МО являются:

- Повышение психолого-педагогического мастерства кураторов, руководителей структурных подразделений

- Создание условий для социализации и воспитания личности студента;

- Внедрение в практику работы инновационных технологий;

- Изучение, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы;

Заседания МО кураторов проводятся 1 раз в месяц. В целях повышения психолого-педагогической подготовки кураторов разработаны методические пособия:

- «Методическая копилка куратора»;

- Примерный план работы куратора группы;

- Методические разработки по актуальным проблемам воспитательной деятельности.

Вопросы состояния воспитательной работы в колледже регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при зав.филиалом. Воспитательная работа осуществляется в процессе обучения и организации внеаудиторной деятельности на основе принципа единства профессионального, гражданского, духовно-нравственного, патриотического и физического воспитания.

Цель воспитательного процесса комплексная подготовка студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций. Основные реализуемые задачи:

- создание условий для овладения профессиональными компетенциями;

- воспитание профессионально важных качеств;

- развитие чувства долга и ответственности;

- развитие познавательной активности, культуры умственного труда.

Основные формы и методы воспитательной деятельности:

- проведение мероприятий по профориентации, в том числе студентами;

- проведение мероприятий по адаптации студентов-первокурсников, овладение студентами спецификой обучения в колледже;

- исследование индивидуально-психологических особенностей студентов и степени их готовности к освоению профессии;

- мероприятия по привитию интереса, уважения к будущей профессии;

- изучение Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, локальных актов;

- встречи студентов, актива с администрацией по актуальным проблемам организации учебно-воспитательного процесса в колледже,

- организация студенческого самоуправления;

- организация студенческой лиги лекторов;

- индивидуальная работа, организация взаимопомощи в учебных группах, работа с родителями;

- общеколледжные мероприятия;

- проведение научно-исследовательской работы, практических конференций, предметных недель, профессиональных конкурсов.

В течение учебного года проводятся тематические классные часы Разговоры о важном согласно плану; «Моя будущая профессия», «Встречи с ветеранами медицинской службы», «Учимся милосердию», «Клятва Гиппократа». Традиционными стали мероприятия: «День Знаний», «Посвящение в студенты», «В добрый путь, выпускники», научно-практические конференции, профессиональные конкурсы по специальностям, выставки творческих работ студентов, олимпиады и конкурсы по предметам, встречи с ведущими специалистами здравоохранения. Студенты колледжа занимают призовые места в различных межрегиональных конкурсах. Особой гордостью колледжа являются студенты-отличники, студенты- волонтеры, спортсмены, студенческий актив колледжа. Колледж поддерживает тесные связи с выпускниками колледжа. Организована работа социально-психологической службы, главным направлением работы которой является создание благоприятного психологического климата в учебных группах, в коллективе, проведение индивидуальной работы со студентами, родителями, кураторами. Выявленные в процессе диагностики студентов проблемы (несформированность учебных умений, слабая подготовка, отсутствие навыков самостоятельной работы, неосознанный выбор профессии, эмоциональный дискомфорт в новом коллективе, неадекватные самооценка,

уровень притязаний и др.) положены в основу «Программы психолого-педагогического сопровождения студентов-первокурсников», учитываются при планировании воспитательной работы всех структурных подразделений. Кураторы групп осуществляют контроль за состоянием учебной дисциплины, работая в тесном контакте с активами групп, Советом по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа, социально-психологической службой, родителями. Ежегодно в колледже проводится работа по изучению мотивации выбора профессии, социального статуса студентов и их семей. Из общего числа студентов в учебных группах 17- детей, находящиеся под опекой.На основе этих и других данных ведется работа по психологической, педагогической и социальной поддержке студентов. К каждому студенту представлен педагог-наставник. Избраны родительские комитеты в учебных группах. Ежегодно проводится общее родительское собрание для групп нового набора и для родителей выпускных групп. Для родителей осуществляется индивидуальная работа, консультирование. В каждой группе созданы родительские чаты. Родители приглашаются на «День Знаний», «Посвящение в студенты», на выпускной вечер. Большая работа проводится с детьми, относящихся к категории «Член семьи участника СВО». Оказываем всю стороннюю помощь семьям.

Повышение качества профессиональной подготовки студентов во многом определяется внедрением новых инновационных воспитательных технологий, слаженной работой всех структур колледжа. Воспитательная работа ведётся по следующим направлениям:

- Нравственно-эстетическое
-Патриотическое
-Воспитание потребности в здоровом образе жизни
-Экологическое
-Профилактика правонарушений.

Основные задачи - формирование у студентов сознательного выполнения гражданского и профессионального долга, правовое просвещение студентов, формирование чувства уважения к истории Отечества, становление активной гражданской позиции, развитие социально-организаторских способностей.

Основные формы и методы работы:

Нравственно-эстетическое воспитание.

Основные задачи:

- Психолого-педагогическое и эстетическое просвещение студентов;

- Оказание практической помощи в совершенствовании навыков межличностного и коллективного общения;

- Воспитание эстетического вкуса;

- Создание условий для творческого развития личности;

Патриотическое

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

-проведение торжественной линейки «День знаний».

- поднятие Государственного флага и исполнение Гимна.

- Неоднократно студенты колледжа и преподаватели принимали участие в благотворительных ярмарках «Все для победы», общая сумма сбора составила 417720 руб. Вырученные от продажи деньги были переданы в волонтерский центр Прометей. Студенты, проживающие в общежитии колледжа, связали и передали для бойцов.

-В свободное от учебы время, один раз в неделю студенты оказывают помощь в плетении маскировочных сетей. Также коллектив колледжа в вечернее время присоединился к данному виду работ.

- Были оформлены памятные альбомы о жизни и годах учебы в колледже, погибших на СВО наших выпускников Казарян Армана, Бальчинова Николая, Осеева Степана, Жаркой Дениса, Смирновам Дмитрия.

- Оказываем помощь родителям и женам «Членов семьи участников СВО»

- Все студенты приняли участие в акции «Письмо солдату», было написано и отправлено 484 письма, 250 фронтовых открыток, 4 видеоролика с Днем защитника Отечества.

- О важности писем ребят рассказал на встрече со студентами «Почтальон Печкин», прибывший с зоны СВО.

- В феврале провели месячник по военно-патриотическому воспитанию. Студенты соревнуются в строевой подготовке, сборке-разборке автомата, стрельбе из пневматической винтовки, настольном теннисе, в театрализованном представлении песен на военную тематику.

- В память о воинах-медиках, погибших в годы Великой Отечественной войны, на территории колледжа проводится митинг к 9 мая и возлагаются цветы.

- Приняли участие в конкурсе патриотических песен «Песня в солдатской шинели», заняли 1 место.

- Дипломаты Конкурса трудовых коллективов «Поющая Буряти».

- Коллектив принял активное участие в городских мероприятиях в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне – возложение венков к памятникам погибшим воинам, участие в акции «Георгиевская ленточка», создание инсталляции военного госпиталя и тыла, в театрализованном представлении на параде 9 мая, Свеча памяти.

- Приняли участие в мероприятии, посвященных 100летию Республики Бурятия и 100летию Кяхтинского района.

- Студенты-волонтеры оказали помощь семьям погибших военнослужащих в акции «Сад памяти погибшим героям на СВО».

- Оказали помощь одиноким пожилым людям и ветеранам колледжа, находящимся на заслуженном отдыхе.

- С концертной программой выступили перед ранеными бойцами, проходящими лечение после ранения в военном госпитале г. Кяхта. По окончании концерта студенты вручили бойцам оберег «Птица удачи», сделанный своими руками.

- Прошла встреча с консультативным советом женщин при главе РБ под руководством председателя Грешиловой С.Б.

В колледже проводится большая работа по патриотическому воспитанию студенческой молодежи для формирования активной гражданской позиции подрастающего поколения.

-Воспитание потребности в здоровом образе жизни

Основные задачи:

- воспитание ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих,

- создание условий для психологического, социального и физического благополучия,

- обеспечение условий для занятий физкультурой и спортом,

- организация работы по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения, употребления электронных сигарет.

- обеспечение безопасной и здоровой среды обучения.

Основные формы и методы воспитания:

- Изучение теоретических, методических основ физического воспитания и оздоровления в ходе учебного процесса;

- Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами;

- Регулярный мониторинг состояния здоровья студентов, межличностных отношений «Преподаватель-студент-студент»;

- Организация работы спортивных секций;

- Проведение «День Здоровья»;

- Организация выступлений сборных команд колледжа на городских, республиканских соревнованиях среди ССУЗов;

- Проведение акций совместно с социальными партнерами;

- Проведение открытых тематических кураторских часов;

- Анкетирование, опросы по изучению психологического климата в группах, в колледже;

Экологическое воспитание

- поддержание санитарного состояния в закрепленных кабинетах
- озеленение кабинета
- городской субботник
- участие в экологической акции «Чистый город!»
- участие в акции «Сад памяти погибшим Героям на СВО»

Также в нашем колледже создали студенческий медицинский отряд «Медик».

В отряд вступило 36 студентов. 02.06.2023 приняли участие в открытие и подготовке студенческих отрядов в Улан-Удэ.

С 01.06.2023 год трудоустроено на Аршан 10 человек , Горячинск 5 человек .

С 01.07.2023 год трудоустроено на Аршан 5, на Горячинск 5 , на Камчатку 10 чел. С 01.08.2023 год трудоустроено на Аршан 5, Горячинск 5.

- Бойцы студенческого мед отряда приняли участие на Окружном слете студ отрядов в городе Владивосток .

- Приняли участие в медицинском карьерном форуме «Труд Крут», в городе Южно-Сахалинск.

В целях реализации государственной программы РБ создана и действует студенческая Лига Лекторов.

Создана команда «Движения первых». В Республиканском слете РДДМ заняли 1 и 3 место.

Профилактика правонарушений

С этой целью в колледже создан и действует Совет Профилактики, заседания которого проводятся ежемесячно, а при необходимости – чаще. Членами Совета профилактики являются инспектор по делам несовершеннолетних, зав.филиалом, завуч, зав по ВР, председатель студенческого самоуправления, член родительского комитета, председатель студенческого профсоюза.

Ежеквартально администрация и воспитательный отдел приглашают сотрудников ОВД с профилактическими беседами, ведется постоянный мониторинг работы по профилактике правонарушений. В 2023 году в филиале Колледжа прошло много мероприятий антитеррористической направленности. Среди них можно выделить следующие классный час «Мы против терроризма», тематические беседы «Терроризм и экстремизм в молодежной среде», «Профилактика ранней беременности», «Профилактика употребления электронных сигарет», «Профилактика IT- преступлений" и др.

В филиале создаются условия для организации питания студентов и сотрудников: работает привозной буфет на 20 посадочных мест.

Много сделано для профессионального воспитания:

- традиционное мероприятие «Посвящение в студенты».
- участие студентов в создании видео ролика #тывхорошейкомпании
-участие «СПОсоб открыть мир»
- участие в районном конкурсе эстрадной песни «Музыкальная шкатулка»
- участие в районном конкурсе «Поющее сердца»
- участие во Всероссийском конкурсе «Осенние моменты»
- участие во Всероссийском конкурсе «День Матери»
- организация и проведение мероприятия «Шоу талантов»!
- экскурсия в городскую библиотеку на игру «Ночь в библиотеке»
- приняли участие в районном театральном фестивале- конкурсе «Театрализованные встречи»
- приняли участие в олимпиаде «У живого огня традиций».
- участие Сто добрых дел, вручили книги детскому отделению и детской поликлиники .
- участие в спортивных мероприятиях, посвященных 100-летию Кяхтинского района.

- участие в фестивале вокального творчества «Поющая Бурятия», вошли в финал
- участие в конкурсе видеороликов «Жить и работать в Бурятии», заняли призовое место.
- участие во Всероссийском конкурсе «Моя мама»
- участие в районном конкурсе «Работающая молодёжь и предприятие» заняли 1 место.
-участие в районном конкурсе «Большой компанией на выборы» заняли 1 место .

Работа в общежитии. В общежитии ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» проживает 98 студентов из разных районов Республики Бурятия. Имеется автоматическая система пожарной сигнализации с выходом на пульт МВД и системой оповещения людей о пожаре 3-го типа. Обеспечено свободное открывание дверей эвакуационных выходов, имеются средства пожаротушения и спасательные лестницы, камеры для видеонаблюдения. Ежегодно совместно с территориальными органами МЧС, на базе студенческого общежития проводятся пожарно - тактические учения.

В общежитии действует пропускной режим, работу которого осуществляет зав. общежитием и дежурные по общежитию. Основные помещения общежития имеют естественное освещение. Искусственное освещение помещения осуществляется системой общего равномерного освещения, соответствует назначению помещений, безопасное, не оказывает слепящего и другого неблагоприятного действия на проживающих в общежитии и внутреннюю среду помещения.

В общежитии есть учебная комната, душевые комнаты, комната для сушки белья, комнаты для приготовления пищи, стиральная машина автомат. Здание общежития колледжа оборудовано централизованной системой водоснабжения и канализацией, отоплением и вентиляцией, в соответствии с требованиями санитарных норм, правил и гигиенических нормативов, строительных норм проектирования. Параметры микроклимата в отопительный период составляет +18 - +20С. Кухни оснащены необходимым оборудованием - электрические плиты 4-х конфорочные с духовками, столы, раковины, электрические розетки для электрочайников. На каждом этаже имеется по две кухни. В комнате отдыха имеется телевизор. Установлена система WI-FI. Работает передвижная библиотека.

Для поддержания материально - технической базы студенческого общежития в работоспособном состоянии ежегодно в соответствии с планами подготовленными заведующей общежитием проводится ремонт жилых помещений и мест общего пользовании, приобретение мебели, инвентаря. Ежегодно проводится косметический ремонт мест общего пользования, коридоры, кухни, санитарные узлы и т. д.

Заселение в общежитие производится на основании личного заявления студента и в соответствии с Положением об общежитии и приказом директора на текущий учебный год. Проживающие в общежитии руководствуются правилами проживания и внутреннего распорядка, приказами и распоряжениями и заключенным с образовательным учреждением договором, который оформляется при заселении в общежитие. Плата за пользование общежитием взимается в соответствии с действующими нормативными документами за все время проживания, включая период прохождения производственной практики (кроме двух каникулярных месяцев).

С начала учебного года со студентами проводится общее собрание, на котором они ознакамливаются с правилами проживания в общежитии, также проводится инструктаж о технике безопасности и инструктаж по противопожарной безопасности. Кроме того, особо проводится инструктаж с несовершеннолетними студентами о комендантском часе.

Организовано дежурство студентов по уборке помещений и территории общежития. Ежедневно работает «сантройка», которая проверяет санитарное состояние комнат. Ежегодно весной проводится озеленение территории общежития. Выращивается рассада цветов, а затем высаживается на участке.

В начале марта проведен конкурс «А ну-ка, девушки!», посвященный замечательному весеннему празднику 8-е марта. Проводится определенная работа с нарушителями правил проживания в общежитии. На заседании Совета общежития выявляются причины, неоднократно проводятся профилактические беседы. Один раз в неделю посещает психолог колледжа.

На территории общежитии с 2011 года осуществляет свою деятельность ТОС «Энтузиаст». Силами членов ТОС проведена работа по ограждению участка территории вокруг общежития. Кроме того, построена беседка и фонтан для студентов. Благодаря участию в республиканских и районных конкурсах ТОСов, было заработано более 130 тысяч рублей, которые использованы для улучшения материально-технической базы общежития.

Для реализации программы используются формы и методы работы:

- Изучение блока гуманитарных дисциплин;

- Изучение интересов студентов, исследование индивидуально-психологических качеств, проведение психологических тренингов, круглых столов, диспутов в колледже, в студенческом общежитии;

- Проведение торжественных мероприятий, тематических вечеров («День Знаний», «День Защитника Отечества». «С Новым годом», «День матери», «Посвящение в студенты», «День юмора», выпускной вечер и др.);

По итогам городских конкурсов студенты колледжа в течение последних 5-ти лет занимают призовые места, участвуя в мероприятиях городского и республиканского уровня. Проводятся экскурсии в музеи, театры, студенты посещают выставки.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В колледже имеется спортивный, актовый зал, обеспеченный всем необходимым для организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. Эти и другие формы воспитательной работы, осуществляемые педагогическим коллективом при активном участии органов студенческого самоуправления, социальных партнеров, позволили повысить воспитательный потенциал колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации студентов, способствуют развитию инновационной воспитательной деятельности.

Вывод: комиссия по самообследованию отмечает проводимую воспитательную работу в колледже согласно нормативных документов и локальных актов.
Вместе с тем:

-необходимо повышать уровень педагогического самообразования и методического обеспечения руководителей групп;

- более системно проводить работу по обобщению и распространению опыта работы руководителей групп и руководителей структурных подразделений;

- совершенствовать условия материально-технической базы , способствующие наиболее полной реализации студенческих инициатив;

- оказывать всестороннюю поддержку органам студенческого самоуправления.

Вывод: комиссия по самообследованию отмечает проводимую воспитательную работу в колледже согласно нормативных документов и локальных актов.
Вместе с тем:
-необходимо повышать уровень педагогического самообразования и методического обеспечения руководителей групп;
- более системно проводить работу по обобщению и распространению опыта работы руководителей групп и руководителей структурных подразделений;
-активизировать участие студентов в городских, областных, региональных и всероссийских конкурсах и фестивалях;
- совершенствовать условия, способствующие наиболее полной реализации студенческих инициатив;
- оказывать всестороннюю поддержку органам студенческого самоуправления.

10. Качество информатизации

Образовательный процесс обеспечен вычислительной техникой. Из 35 ПК 28 используются в образовательном процессе, для работы студентов и преподавателей функционируют 10 лазерных черно-белых принтеров, 2 цветных струйных принтера, 5 МФУ (принтер, ксерокс, сканер), 1 ксерокс, 5 телевизоров, комплекты сетевого оборудования, устройства ввода-вывода звуковой информации – микрофон, наушники. Одна аудитория оборудован интерактивной доской.

В колледже применяется операционная система Windows7, почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.), программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей, программа для создания и управления базами данных, программная оболочка для создания и проведения адаптивного тестирования в режиме обучения и контроля CT M-Test, антивирусные программы, программы для записи CD и DVD дисков, программы для проведения видеомонтажа и сжатия файлов, программы для просмотра статических изображений, программа-переводчик, электронные словари, редакторы векторной и растровой графики, редактор веб-страниц.

Компьютеры используются при проведении учебных занятий по всем дисциплинам на всех этапах учебной деятельности, в том числе, для проведения текущего и рубежного контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации, работы с презентациями теоретического материала.

В помещении главного корпуса имеется доступ в глобальную сеть по технологии Wi-Fi. В сети Интернет колледж представлен собственным сайтом: kmk03bur@gmail.com, а также имеет выход в российские и международные образовательные и медицинские

порталы. Ссылки на образовательные порталы и сайты имеются на сайте колледжа и на локальном ресурсе.

Образовательный ресурс представлен локальным контентом: мультимедийными продуктами, разработанными преподавателя колледжа (курсы мультимедиа лекций, медиатека, видеофильмы, методические разработки уроков и внеаудиторных занятий, банки тестовых заданий); коллекцией цифровых образовательных ресурсов по различным учебным дисциплинам (видеофильмы, иллюстрации, электронные учебники, энциклопедии и справочники). Широкое применение находят электронные образовательные ресурсы открытого образовательного пространства в том числе, Интернет.

С использованием информационных технологий проходят научно-практические конференции студентов и преподавателей, конкурсы практических навыков, педагогические советы, мероприятия республиканского и международного характера, воспитательные внеаудиторные мероприятия. Педагогическим коллективом начата работа по формированию персональных сайтов для работы со студентами по удаленному доступу.

Выводы: *анализ информационного обеспечения показывает, что в филиале созданы условия для формирования информационной среды, но необходимо приобретение компьютеров для обновления в учебные кабинеты, подключение сети Wi-Fi ко всем корпусам филиала, приобрести мультимедийное оборудование в учебные кабинеты.*

11..Дополнительное образование

Центр повышения квалификации осуществляет свою работу на основе годового календарного плана, утвержденного директором колледжа. Формирование групп проводилось по заявкам лечебно-профилактических учреждений РБ, личному заявлению специалиста и заявке на сайте НМО при наличии диплома об образовании.

За прошедший год пересмотрены все нормативно-правовые документы по обеспечению учебного процесса, скорректированы учебные планы теоретических и практических занятий по циклам, постоянно пополняется и обновляется банк данных по экзаменационному материалу в программе дистанционного обучения MOODL, запущено обучение на сайте НМО.

Обучение проводится согласно календарно-тематического плана по направлениям профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Занятия для слушателей проводились в дистанционном режиме, в учебных кабинетах с использованием ИКТ, симуляционных кабинетах доклинической практики оснащенных муляжами для практических навыков. Обучение проводилось как штатными преподавателями колледжа, так и с привлечением врачей специалистов из числа сотрудников всех медицинских организаций, где проводились циклы повышения квалификации.

За данный учебный год в Кяхтинском филиале было проведено 6 циклов:

01.02.2023-03.02.2023- 17 человек

03.02.2023-31.03.2023- 5 человек

18.09.2023- 14.10.2023 – 2 человека

18.09.2023-05.11.2023 – 4 человека

13.11.2023-18.11.2023- 211 человек

27.11.2023-02.12.2023-10 человек

Общее количество слушателей по дополнительному обучению составило –249 человек.

Оценка уровня знаний слушателей курсов повышения квалификации проводится по результатам текущего контроля знаний и итогового квалификационного экзамена в два этапа:

- итоговый тестовый контроль в системе MOODLE по специальности, все слушатели успешно справились с заданием (средний процент уровня знаний составил – 90%), качество знаний – 92%, процент успеваемости – 100%).

После успешной сдачи итогового квалификационного экзамена слушателям выданы удостоверения о повышении квалификации и диплома профессиональной переподготовки. Анализ сертификационного экзамена показал неплохой уровень знаний слушателей.

Анализ цикла повышения квалификации по специальностям

№ п/п	Дата проведения цикла	Кол-во слушателей	СД	ЛД	ПП	Профилактика ИСМП	Обучение первой помощи
1.	01.02.—03.02.2023	17					17
2.	03.02-31.03.2023	5			5		
3.	18.09-14.10.2023	2	1	1			
4.	18.09-05.11.2023	4			4		
5.	13.11-18.11.2023	211				211	
6.	27.11-02.12.2023	10				10	
Итого		**249**					

На следующий учебный год рекомендуется:

Продолжить сотрудничество со всеми медицинскими организациями;

Продолжить работу по разработке ОПОП по сертификационным циклам и профессиональной переподготовке;

Проводить подготовительную работу по аккредитации специалистов со средним медицинским. Дополнять контент по дистанционному обучению и НМО;

12. Материально-техническое обеспечение

Для организации учебного процесса на балансе Кяхтинского филиала числятся девять отдельно стоящих зданий, принадлежащих учреждению на праве оперативного управления. Общая площадь зданий 3377 кв.м. Общая площадь земельных участков 6569 кв.м. В филиале числится на балансе две единицы автотранспортных средств: УАЗ 220695 № Т634КВ, Тойота – Пробокс № Х052ЕС. Все автотранспортные средства находятся в исправном техническом состоянии. На автомобиль УАЗ установлены Глонасс и Тахограф.

Реальная наполняемость корпусов -522 человека из них 52 человека –персонал колледжа.

Аудиторный фонд колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО. В колледже имеется лекционный актовый зал, кабинет для

заседаний, оборудованный компьютерный класс с доступом в сеть интернет, кабинеты доклинической практики с оборудованными симуляционными кабинетами, учебный кабинет на базе практики в ГБУЗ «Кяхтинская ЦРБ», учебные аудитории.

В колледже функционируют учебные кабинеты, многие из которых многофункциональны: преподавание в кабинетах ведется по нескольким дисциплинам. Заведующие кабинетами назначенные приказом директора организуют работу в соответствии с расписанием работы учебного кабинета по дисциплинам учебного плана, включая проведение индивидуальных занятий, консультаций и т.п. ежегодно проводится работа по контролю работы кабинетов согласно планов.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами, что дает возможность студентам осваивать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС и приобретать необходимые для последующей самостоятельной работы компетенции.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все аудитории оснащены системами оповещения о пожаре, проводится работа по установке внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Кабинеты отработки практических навыков оснащены необходимым оборудованием: письменные столы, медицинские кушетки, процедурные столики ,комплекты фантомов по уходу за пациентами, новорожденные мальчики и девочки, ростомеры, тренажеры-накладки для отработки внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций и.д. Имеются в наличии учебные манекены-тренажеры, фантомы для сердечно-легочной реанимации.

В колледже имеется оборудованный компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, имеется локальная сеть. Лекционный актовый зал оборудован учебными креслами, мультимедийным проектором и переносным экраном. Оснащенность компьютерного класса и лекционного зала позволяет использовать их в образовательном процессе.

Учебные занятия по физической культуре проводятся в оборудованном отремонтированном спортивном зале. В теплое время занятия по разделу легкая атлетика и игровые виды проводятся на стадионе « Чемпион». Кроме учебных кабинетов материальная база располагает кабинетами директора, преподавательскими, кабинетом заведующих. Имеется архив колледжа и здание библиотеки с необходимым наличием учебной литературы.

Для питания студентов организована работа привозного буфета по договору с сторонней организацией на 25 посадочных мест.

В филиале имеется двухэтажное общежитие площадью 853кв.м. на 98 мест. В 2021году выполнена полная замена мебели и мягкого инвентаря. Установлены водонагреватели в подсобных помещения и душевой комнате. Имеется система внутреннего и наружного видеонаблюдения. Установлена рамка металлоискателя. Пожарная сигнализация установлена в 2008году.ремонт выполнен в 2021году. Имеется КТС.(кнопка тревожной сигнализации.)

В настоящее время решается вопрос по проведению капитального ремонта общежития и строительству нового учебного корпуса и общежития.

За период 2023-2024годов были выделены денежные средства по замене деревянных конструкций окон на пластиковые. Данная работа в настоящее время продолжается.

Ежегодно в летний период проводится текущий косметический ремонт зданий и сооружений.

Проводится большая работа по облагораживанию и озеленению прилегающих участков. Производится поэтапная замена люминисцентных светильников на энергосберегающие светодиодные. Выполняется необходимый ремонт отопительной системы, водоснабжения .

В целом учебная база Кяхтинского филиала ГАПОУ «ББК МЗ РБ» соответствует образовательным программам.

13. Первичная аккредитация выпускников

С целью проверки знаний и навыков, для получения права на медицинскую деятельность подведены итоги по первичной аккредитации выпускников Кяхтинского филиала ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» за 2023 год

Специальность выпускников	Общее количество аккредитуемых (заявлений)	Кол-во прошедших аккредитацию	Кол-во не прошедших аккредитацию	% прошедших аккредитацию
31.02.01 Лечебное дело	22	22	0	100%
34.02.01 Сестринское дело	75	75	0	100%
Итого:	97	97	0	100%

Результаты проведения первичной аккредитации специалистов в очном формате по специальности «Сестринское дело»:

03.07.2023 был проведен первый этап аккредитации. К прохождению этапа допущено 75 человек. По итогам первого этапа к прохождению второго этапа прошли 75 человек, что составляет 100%.

04.07.2023 был проведен второй этап аккредитации. Завершили прохождение второго этапа 75 человек, что составляет 100%.

Вывод: по специальности «Сестринское дело» первичную аккредитацию прошли 75 человек, что составило 100%.

Результаты проведения первичной аккредитации специалистов в очном формате по специальности «Лечебное дело»:

03.07.2023 проведен первый этап аккредитации. К прохождению этапа допущено 22 человек. Завершили прохождение первого этапа со следующими результатами: Сдано 100%.

Второй этап был проведен 04.07.2023 года к прохождению аккредитацию было допущено 22 человек .Завершили второй этап со следующими результатами : Сдано 100%.

Третий этап был проведен 05.07.2023 года к прохождению аккредитацию было допущено 22 человек .Завершив третий этап со следующими результатами : Сдано- 100%.
Вывод: по специальности «Лечебное дело» первичную аккредитацию прошли 22 человека, что составило 100%.
В целом, выпускники успешно проходят процедуру первичной аккредитации, что гарантирует успешное трудоустройство.

1. Выводы и заключение

Содержание подготовки заявленных для государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программам, качество подготовки обучающихся, воспитательная и методическая деятельность, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Для дальнейшего развития учебного заведения необходимо:

- Продолжить работу над увеличением показателя категорийности преподавателей, и совершенствования системы повышения квалификации педагогических работников.
- Обеспечить выполнение плана мероприятий концепции кадровой политики здравоохранения РБ
- Продолжить работу над повышением качества образовательных услуг населению.
- Продолжить обновление библиотечного фонда согласно требованиям ФГОС.
- Укреплять оснащение симуляционных кабинетов для практической подготовки студентов и информационной базы филиала.
- Подготовка выпускников к прохождению первичной аккредитации.
- Улучшить материально-техническую базу.
- Увеличить спектр дополнительных образовательных услуг. Расширить охват средних медицинских работников дополнительными образовательными услугами – профессиональная переподготовка.
- Продолжить развитие социального партнерства и международного сотрудничества в сфере профессионального образования.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	502
1.2.1	По очной форме обучения (на 01.01.23г)	502
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	169
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	102/79,4
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12/2,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	166/34,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29/53,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	21/72,4%

	педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/54,2%
1.10.1	Высшая	7/29,2%
1.10.2	Первая	6/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24/75%/20,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2/83%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	59078,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2037,17. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	5671,6тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	94%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	10

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	98/50%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-